

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN)

TIM MKU



PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaran
Program Studi : Semua Program Studi

Semester : II Kode: MKS103; SKS: 2
Dosen : TIM MKU

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)	
SK-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
SK-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
SK-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
SK-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
SK-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)	
1. Mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, Fungsi dan Peranan Pancasila serta Implementasi sila-sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat; 2. Mampu menganalisis konsep warga negara, orang asing dan kewarganegaraan Republik Indonesia, konsep hak dan kewajiban warga negara dalam praktik kehidupan dalam kaitannya dengan hubungan negara dan warganegara dalam organisasi negara, Hak Asasi Manusia (HAM) dalam konteks Indonesia, konsep dan praktik demokrasi dalam kehidupan bernegara; 3. Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, konsep dasar konflik dan manajemen konflik dalam konteks ketahanan nasional, karakteristik Politik dan Strategi Nasional, penetapan kebijakan politik dan Strategi Nasional untuk menentukan skala Prioritas Pembangunan Nasional Indonesia.	

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang; **Item Penilaian**;

Tugas : 20% ; Quis : 20%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami hakikat Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia.	1) Kontrak perkuliahan, 2) Pengertian Pancasila 3) Hakikat Pancasila sebagai ideologi bangsa 4) Hakikat Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	7%
2.	Menganalisis Fungsi dan Peranan Pancasila.	1) Fungsi dan Peranan Pancasila sebagai ideologi 2) Fungsi dan Peranan Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia.	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, keterampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
3.	Menganalisis Sila-sila Pancasila dan Implementasinya dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat.	1) Sila-sila dari Pancasila 2) Implementasi sila-sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, keterampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
4.	Negara dan Sistem Pemerintahan	1) Latar Belakang Perlunya Negara	Model : PBL, Pendekatan:	100	Tes tertulis, ketrampilan:	7 %

		2) Pengertian dan Definisi Negara 3) Unsur-unsur Negara 4) Sifat dan Fungsi Negara 5) Hubungan Negara dengan warga Negara 6) Sistem Pemerintahan Negara	pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal		ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	
5.	Menganalisis pengertian warga Negara dan orang asing.	1) Konsep warga negara dan orang asing 2) Perbedaan hak warga negara dan orang asing 3) Hubungan warga negara dan orang asing. 4) Hakekat warga negara sebagai kelompok dan sendi organisasi negara.	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, keetrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal, akurasi menggambar spektra rotasi; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
6.	Menganalisis kewarganegaraan Republik Indonesia	1) Pengertian kewarganegaraan 2) Asas-asas kewarganegaraan. 3) Cara-memperoleh status kewarganegaraan (naturalisasi). 4) Sebab-sebab kehilangan status kewarganegaraan (stateless). 5) Cara memperoleh kembali status	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, simulasi	100	Tes tertulis, soal-soal; sikap : ketekunan dan keuletan, disiplin, dan tanggungjawab	7%

		kewarganegaraan (repatriasi)				
7.	Menganalisis Hak-hak Azasi Manusia (HAM) dalam konteks Indonesia	1) Konsep dan perkembangan Hak hak Asasi Manusia 2) Perkembangan Hak-Hak Asasi Manusia di Indonesia 3) Problematika HAM di Indonesia	Koperatif skrip, pendekatan: konsep; metode: ceramah, diskusi, simulasi, penugasan	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	8%
8	Ujian Tengah Semester			100		
9.	Menganalisis konsep dan praktik demokrasi dalam kehidupan bernegara	1) Makna dan hakikat demokrasi 2) Demokrasi sebagai pandangan hidup 3) Model-model demokrasi 4) Prinsip dan parameter demokrasi 5) Sejarah dan perkembangan demokrasi di Indonesia	Model: PBL Pendekatan: Induktif Metode: diskusi, presentasi, penugasan	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%
10	Menganalisis Konstitusi dan Rule of Law	1) Pengertian dan Konsep dasar Konstitusi Negara 2) Dinamika Pelaksanaan Konstitusi (UUD) 3) Pengertian Role of Law 4) Latar Belakang dan	1) Resitasi mengkritisi konsep dan substansi konstitusi negara serta permodelan komitmen serta kesadaran berkonstitusi	100	Unjuk kerja, keterlibatan dalam proses perkuliahan	7%

		Fungsi Rule of Law 5) Dinamika Pelaksanaan Rule of Law	dalam kehidupan sehari-hari 2) Resitasi menganalisis sejarah perumusan, kedudukan ,dan dinamika pelaksanaan serta amandemen UUD NKRI			
11.	Menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia	1) Masyarakat mejemuk 2) Wawasan kebangsaan dan wawasan lokal 3) Hubungan wawasan lokal dengan wawasan kebangsaan	Model: PBL Pendekatan: Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%
12	Menganalisis Otonomi Daerah	1) Pengertian Otonomi Daerah 3) Latar Belakang otonomi Daerah 2) Tujuan dan Prinsip Otomi Daerah 3) Perkembangan Otonomi Daerah di Indonesia 4) Model Desentralisasi 5) Pembagian urusan Pemerintahan 6) Otonomi Daerah dan Desentralisasi 7) Implementasi	Model: STAD Pendekatan: Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%

		Otonomi Daerah				
13.	Menganalisis Ketahanan Nasional	1) Arti Pentingnya ketahanan nasional 2) Landasan Ketahanan nasional 3) Pengertian dan Konsep ketahanan nasional 4) Asas dan sifat ketahanan nasional 5) Kedudukan dan fungsi konsepsi ketahanan nasional 6) Pengaruh Aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Model : PBL Metode : diskusi kelompok, presentasi Pendekatan : Ketrampilan proses;	100	Tes tertulis: Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	8%
14.	Menganalisis karakteristik Politik dan Strategi Nasional	1) Konsep dasar Politik Nasional 2) Konsep dasar Strategi nasional 3) Konsep dasar Politik dan Strategi Nasional 4) Landasan Politik dan Strategi Nasional	Model : PBL Metode : diskusi kelompok, presentasi Pendekatan : Ketrampilan proses;	100	Tes tertulis: Ketrampilan: Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	7%
15.	Menganalisis penetapan kebijakan politik dan	1) Badan perumus kebijakan politik dan strategi nasional	Model: Pembelajaran Langsung;	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan	7%

	Strategi Nasional untuk menentukan skala Prioritas Pembangunan Nasional Indonesia	2) Bentuk produk kebijakan politik dan strategi nasional 3) Skala prioritas pembangunan nasional:	Pendekatan: CTL, Metode: Ceramah, tanya Jawab, simulasi, penugasan		partisipasi, tugas.	
16.	Ujian Akhir Semester			100		

Kepustakaan:

A. Kepustakaan Wajib:

- Al Hakim, S. dkk.. *Pendidikan Kewarganegaran dalam Konteks Indonesia*, Universitas Negeri Malang Press, Malang, 2012.
- Azra, A. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi*, Kompas, Jakarta, 2002..
- Budihardjo, M., *Demokrasi Indonesia: Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila*, Gramedia, Jakarta, 1996.
- Fatah, E. S., “Manajemen Konflik Politik dan Demokrasi”. *Prisma*. Tahun XXIII, Nomor 8.1994.
- Heru Nugroho, “Pemahaman Kritis SARA dan Kemajemukan Masyarakat Indonesia”. Dalam *Wawasan Kebangsaan*, Penerbit Badan Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri, Jakarta, 1997.
- Islamy. M.I., *Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara*., BUMI AKSARA: Jakarta, 1997.
- Lemhannas, *Ketahanan Nasional*, Markas Besar Angkatan Bersenjata Republik Indonesia., Jakarta, 1974.
- Ley, Cornelis, “Nasionalisme”. Dalam *Wawasan Kebangsaan*, Penerbit Badan Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri, Jakarta, 1997.
- Mahfud MD, M, *Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi*., Gramedia, Yogyakarta, 1999.
- Naning, R., *Cita dan Citra Hak-Hak Asasi Manusia di Indonesia*, Lembaga Kriminologi Universitas Indonesia. Program Penunjang bantuan Hukum Indonesia, Jakarta, 1983..
- Muhammad Hikam AS., *Demokrasi dan Civil Society*, P3ES, Jakarta, 1996.
- Pasaribu, I.L. dan B. Simandjuntak, *Pendidikan Nasional (Tinjauan Paedagogik Teoritis)*, Tarsito, Bandung, 1982..
- Rosyada, D. dkk, *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani*, Prenada Media, Jakarta, 2000.
- Srijanti, A.Rahman, Purwanto, S.K, *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*, mengembangkan Etia Berwarga Negara, Edisi 3, Salemba Empat, Jakarta, 2011.

Yudi Latif, Negara Paripurna, Gramedia, Jakarta, 2010.
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Undang-undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.

B. Kepustakaan Pilihan:

- Abbas, H., *Peranan Pusat Penelitian di Perguruan Tinggi Dalam Rangka Pemasyarakatan dan Sosialisasi HAM*. Makalah TOT Renstra Advoksi HAM bagi Perguruan Tinggi dan LSM di Jawa Timur, atas Kerjasama Departemen Kehakiman dan HAM – UNAIR, di Tretes Pasuruan, Tanggal 2 Nopember 2000.
- Abi Sujak, *Kepemimpinan Manajemen: Eksistensinya dalam Perilaku Organisasi*, Rajawali Press, Jakarta, 1990.
- Ali, F., “Budaya Lokal di Indonesia”. Dalam *Asprasi Budaya Lokal dalam Konteks Negara Kesatuan*, Penerbit Badan Pendidikan dan Pelatihan Departemen Dalam Negeri, Jakarta, 1997.
- Bahar, S. K. dan AB. Hudawati, *Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)- Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*. Jakarta, 1995.
- Berger, Peter dan Richard Heuhaus, *To Empower People: The Role Mediating Structure in Public Policy*. Enterprise Institute for Public Policy Research. Washington. American, 1977.
- Cribbin, James J, *Kepemimpinan: Strategi Mengefektifkan Organisasi*. Terjemahan Rochmulyati Hamzah, PT Pustaka Binaman Persindo, Jakarta, 1985.
- Eep Syaefulloh Fatah, *Pengkhianatan Demokrasi ala Orde Baru (Masalah dan Masa depan Demokrasi Terpimpin Konstitusional)*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2000.
- Effendi, B, Islam, Demokrasi dan HAM dalam Ahmad Suaedy, *Pergulatan Pesantren dan Demokratisasi*. Yogyakarta. 1999.
- Freire, Paulo, *Pendidikan Sebagai Praktik Pembebasan*. Diindonesiakan oleh Alois A. Nugroho, PT Gramedia., Jakarta, 1984.
- Karsono. D, *Kewiraan, Tinjauan Strategis dalam Berbangsa dan Bernegara*. Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta, 1999.
- Langenberg, M “The New Orde State: Language, Ideology and Hegemony”. Dalam Arief Budiman (ed). *State And Civil Society in Indonesia*, Clayton, Victoria. Monach University, 1990.
- Amandemen UUD 1945 Dalam Satu Naskah*, Mahkamah Konstitusi, Jakarta

- Saptomo, B, *Instrumen HAM Internasional Dan Rencana Aksi Nasional Untuk Meratifikasinya*. Makalah TOT Renstra Advokasi HAM bagi Perguruan Tinggi dan LSM di Jawa Timur, atas Kerjasama Departemen Kehakiman dan HAM – UNAIR, di Tretes Pasuruan, Tanggal 2 Nopember 2000.
- Sparringa, D.T, “Nasionalisme Orde Baru dan Globalisasi: sebuah Taksonomi Sosiologi Politik Intelektual Indonesia”. Dalam I Basis Susilo (ed). *Masyarakat Dan Negara*, Airlangga University Press, Surabaya, 1997.
- Rauf, M, “Pendekatan Negara (*Statist Approach*) dalam Ilmu Politik”. Dalam Miriam Budiardjo (Penyunting). *Teori-teori Politik Dewasa Ini*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1996.
- Wahab, S.A, *Analisis Kebijakan Publik, Teori dan Aplikasinya*. PT. Danar Wijaya, 1999.
- Wiriyotenoyo, B. S, *Manusia dan Hak-Hak Asasi Manusia*, Penerbit Satya Wacana, Semarang, 1983.