

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

TIM MKU



PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Semester : II

Kode : MKS 105;

SKS: 2

Program Studi : Semua Program Studi

Dosen : TIM MKU

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)	
SK-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
SK-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
SK-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)	
1. Mampu menganalisa, memahami dan menjelaskan manusia menurut perspektif sains, sosial budaya dan Islam, serta peranan manusia di alam semesta baik sebagai Hamba Allah maupun sebagai Khalifah, 2. Mampu menganalisa, memahami dan menjelaskan sumber ajaran Islam dan ruang lingkup agama islam, 3. Mampu memahami, menjelaskan dan berperan dalam hal sejarah peradaban Islam sesuai dengan disiplin ilmu, 4. Mampu menganalisa, memahami, menjelaskan, mengantisipasi terhadap persoalan kontemporer hari ini seperti Proxi War, radikalisme kampus, LGBT, aliran sesat, pacaran, pakaian dan persoalan lainnya. 5. Mampu menjelaskan dan memahami revolusi mental dan tanggung jawabnya.	

Kriteria Penilaian :

Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang; **Item Penilaian;** PPA : 50%, Tugas : 10% ; Quis : 5%; UTS: 15%; UAS: 20%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta	- Kontrak perkuliahan, - Manusia Menurut perspektif Sains, Sosial Budaya dan Islam - Kedudukan dan peranan manusia di Alam semesta (Khalifah dan Abdullah)	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	7%
2.	Memahami dan menjelaskan Agama Islam	- Terminologi Agama dan Ad- Din - Arti, fungsi dan Ruang lingkup Agama Islam	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	6%
3.	Memahami dan menjelaskan Sumber Ajaran Islam	- Al-Quran - Hadist - Ijtihad	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.	Memahami dan menjelaskan Aqidah	- Aqidah Ahlusunnah Waljamaah - Tauhid dan Ma'rifatullah - Syarat Sah dan Pembatal Syahadat	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	6%
5.	Memahami dan menjelaskan Ibadah	- Kaedah Ushul dalam Ibadah dan Menyikapi perbedaan mazhab - Syaratdi terimanya ibadah	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	6%
6.	Memahami dan menjelaskan Muamalah	- Kedah Ushul Dalam Muamalah -	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	5%
7.	Memahami dan menjelaskan Akhlak Dalam Agama Islam	- Akhlaq terhadap Allah, Rasul dan Orang Tua - Adab kepada guru, orang islam dan lingkungan.	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, tugas	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8.	Ujian Tengah Semester			100		
9 - 11	Islam Disiplin Ilmu	- Sejarah peradaban Islam - Sejarah Pengembangan bidang keilmuan (menurut Bidang) dalam peradaban Islam - Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidang ilmu (menurut bidang)	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	300	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	20%
12-13	Proxy war	- Teori konspirasi - Perbandingan Confentional War dan Proxi War - Terorisme, Zionisme dan Radikalisme - Strategi menghadapi Proxi War	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	200	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	15%
14	Pakaian dan Pergaulan Dalam Islam	- Konsep Pergaulan Islami , - Pakaian Islam,	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	13%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		- Bahaya Free Seks dan LGBT - Merencanakan Keluarga Islami	Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi			
15	Revolusi mental	- Makna revolusi mental - Tanggung Jawab Revolusi mental	Model: Tugas Kelompok Dan Presentasi Pendekatan: : Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	12%
16.	Ujian Akhir Semester			100		

Daftar Bacaan

Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2011)

Tim Dosen PAI UNIBRAW, *Pendidikan Agama Islam*, (Malang, PPA Unibraw, 2007)

A. M. Idris, dkk, *Pendidikan Agama Islam II*, (Malang, Leppa IKIP Malang, 1980)

A. El Hafidy, *Aliran Kepercayaan Dan Kebatinan di Indonesia*, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982)

M. Hatta, *Alam Pikiran Yunani I*, (Jakarta, Timtamas, 1957)

M. Hatta, *Alam Pikiran Yunani II*, (Jakarta, Timtamas, 1957)

M.F. Fachruddin, *Filsafat Dan Hikmah Syariat Islam*, (Jakarta, Bulan Bintang 1966)

Hamka, *Filsafat Ketuhanan*, (Surabaya, Karunia, 1983)

Nasaruddin Razak, *Dienul Islam* (Bandung, Alma'rif, 1993)

George Politzer, *Principes Fondamentaux de Pizilosophie* (Paris, Editions Sociales, 1954)

Hugh Ross, *The Finger ring of God*, (Orange, CA, Promise Publishing Co, 1991)

Harun Yahya, *Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan*, (Surabaya : Risalah Gusti, 2003)

Maurice Bucaille, *Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-Quran Dan Sains* (Bandung, Mizan, 1989)

Hasan Langulung, *Pendidikan Islam dan Peralihan Paradigma*, (Selangor Hizbi, 1995)

Asep Zaenal Ausop, *Islamic Character Building, Membangun Insan kamil, Cendikia Berakhlaq Qurani*, (Bandung, Salamadani, 2014)