

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(PENGETAHUAN KEBENCANAAN DAN LINGKUNGAN)

TIM MKU



PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan Semester : II Kode : MKS106; SKS: 2
Program Studi : Semua Program Studi Dosen : TIM MKU

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)
Pada akhir perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu: 1) memahami prinsip-prinsip dasar dan paradigma penanggulangan bencana di Indonesia, 2) mampu memahami dasar teori analisis risiko bencana, 3) mampu menganalisis suatu kasus bencana dari berbagai perspektif keilmuan (multidisiplin), dan 4) memahami keterkaitan antara bencana dan lingkungan.

Kriteria Penilaian :

Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang; **Item Penilaian**; Seminar : 20% ; Quis : 20%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	1. Memahami sejarah kejadian bencana-bencana besar di dunia dan di Indonesia dalam ruang dan waktu 2. Memahami perkembangan dan definisi berbagai macam terminology kebencanaan	Sejarah kejadian bencana dan terminologi kebencanaan	Model: Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
2.	1. Memahami momentum perubahan paradigma penanggulangan bencana dunia 2. Memahami dan menganalisa siklus penanggulangan bencana dan penerapannya di Indonesia	Paradigma, Siklus Penanggulangan Bencana	Model: inquiry Learning, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, simulasi	100	Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
3.	1. Memahami prinsip-prinsip dasar Pengurangan Risiko Bencana (PRB)	Prinsip dasar Pengurangan Risiko Bencana (PRB)	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS),	100	Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap :	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Memahami formulasi dan hubungan antar parameter PRB		metode: diskusi, simulasi		kerjasama, disiplin;	
4.	1. Mengidentifikasi parameter-parameter penentu dalam analisis risiko bencana 2. Menguasai metode kuantifikasi parameter risiko bencana 3. Mampu menyelesaikan soal dari Bahan Kajian 1 s/d 4 dalam <i>Quis 1</i>	Parameter Analisis dan pemetaan Risiko Bencana + <i>Quis 1</i>	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, soal-soal; sikap : ketekunan dan keuletan, disiplin, dan tanggungjawab	7%
5.	Mengidentifikasi jenis-jenis mitigasi bencana dan kesiapsiagaan masyarakat	Mitigasi Bencana dan Kesiapsiagaan Masyarakat	Model: Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
6.	Mengidentifikasi ketersediaan dan kebutuhan teknologi dalam penanggulangan bencana dari hulu ke hilir	Perkembangan teknologi kebencanaan	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS),	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			metode: diskusi, simulasi			
7.	Menganalisis proses pemulihan bencana dari berbagai aspek kehidupan	Proses pemulihan bencana (studi kasus)	Model: Pembelajaran langsung (PBL); pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	8%
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)			100		
9.	Menjelaskan penyebab kerusakan lingkungan dan penyebab perubahan iklim	Pengenalan tentang kerusakan lingkungan & isu perubahan iklim	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Keterampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%
10.	Mengidentifikasi karakteristik kerusakan lingkungan dan keterkaitannya dengan perubahan iklim	Karakteristik kerusakan lingkungan dan perubahan iklim	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Keterampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	100	Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11.	1. Mengidentifikasi parameter lingkungan terkait perubahan iklim 2. Menyelesaikan soal Materi Kuliah 9 s/d 11 dalam Quis 2	Pengenalan parameter-parameter dalam analisis permasalahan lingkungan terkait perubahan iklim + <i>Quis</i> 2	Model: inquiry Learning, Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi	100	Tes tertulis, ketepatan penjelasan dan analisis dalam penyelesaian soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin;	7%
12.	Mengidentifikasi perangkat regulasi dan perundang-undangan terkait pelestarian lingkungan dan isu perubahan iklim	Regulasi dan perundang-undangan terkait dengan pelestarian lingkungan dan isu perubahan iklim	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	7%
13.	Menganalisis hubungan antara Pengurangan risiko bencana dan keterkaitannya dengan perubahan iklim (Manajemen Risiko Iklim)	Manajemen Risiko Iklim	Model : PBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	7%
14.	Mengidentifikasi dan menganalisis factor penyebab, tingkat risiko, upaya PRB dan proses pemulihan dari beberapa kasus bencana dan	Contoh-contoh kasus	Model: Kooperatif; Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain: Metode: Diskusi, Tanya jawab, Penugasan	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dampak kerusakan lingkungan					
15.	Mengidentifikasi dan menganalisis factor penyebab, tingkat risiko, proses pemulihan, dan mensimulasikan upaya pengurangan risiko bencana dari beberapa kasus bencana dan dampak kerusakan lingkungan	Seminar	Model : PBL Metode : diskusi kelompok, presentasi Pendekatan: Ketrampilan proses	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	8%
16.	Ujian Akhir Semester			100		100%