

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(BAHASA INGGRIS)

TIM MKU



PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Semester : III

Kode : MKS 201;

SKS: 2

Program Studi : Semua Program Studi

Dosen : TIM MKU

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)	
PP-05	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)	
1. Mampu menjelaskan konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam tiga keahlian skill “listening, structure dan reading”; 2. Mampu mengevaluasi konsep “restatement and negatives, inference, detail information, implicit and explicit meaning” dalam “Listening TOEFL”; 3. Mampu memahami gagasan utama “Subjects and Verbs, Present and Past Participle, parallel, verb forms ”dalam “structure TOEFL”; 4. Mampu menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, implied meaning” dalam “reading TOEFL”.	

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang; **Item Penilaian;** Kehadiran 5% Tugas : 10%; Nilai UP3BI 50%, UTS 15%, UAS:20%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa dapat memahami sistem penilaian dan model pembelajaran Bahasa Inggris MKU.	Kontrak perkuliahan	Model: Pembelajaran langsung; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab.	100	-	-
2-3	Mengevaluasi <i>restatement and negatives, synonym, Suggestions</i> dalam <i>listening</i> .	(modul-01 chapter 1)	Model : Bottom-up skill teknik, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	200	Tes tertulis, <i>multiple choice</i> , ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal; sikap : kerjasama, disiplin.	2%
4.	Menganalisa <i>Passive, Active voice</i> dalam test Listening TOEFL	(modul-01 Chapter 1)	Model : Contextualizing, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal, sikap : ketekunan, disiplin;	
5-6	Mengevaluasi <i>who and where sentence, agreement, omission of pronoun, noun and phrasal verb</i> dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	Model: CTL, Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	200	Tes tertulis, soal-soal; sikap : ketekunan dan keuletan, disiplin, dan tanggungjawab	2%
7.	Mengevaluasi present and past participle, error	(modul-01 Chapter 2)	Model: Think pair share technique, Pendekatan:	100	Tes tertulis, ketrampilan:	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	analysis, prepositional verb and noun dalam structure TOEFL.		pair work, metode: diskusi, simulasi		ketepatan menyelesaikan soal-soal, sikap : kerjasama, disiplin;	
8.	Menganalisis Expression of Quantity, some, any, many, much dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	Model: STAD Pendekatan: Induktif Metode: diskusi, presentasi, penugasan	100	Tes tertulis multiple choice, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas.	
9.	Ujian Tengah Semester			100		15%
10-11.	Mengevaluai verb form dan paralel dalam structure TOEFL	(modul-01 Chapter 2)	Model: Eclectic method Pendekatan: FGD Metode: diskusi, presentasi, penugasan	100		
12.	Menjelaskan konsep <i>main idea, inference and reference meaning</i> dalam Reading TOEFL	(modul-01 Chapter 3)	Model: STAD Pendekatan: Induktif Metode: ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi	100	Tes tertulis, ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal-soal, sikap : ketekunan, disiplin;	2%
13.	Menganalisis stated detail dalam Reading TOEFL	(modul-01 Chapter 3)	Model : Contextualizing, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal-soal	100	Tes tertulis: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14.	Menentukan unstated detail dalam Reading TOEFL	(modul-01 Chapter 3)	Model: CTL, Pendekatan: inquiry, metode: diskusi, tanya jawab	100	Tes tertulis: multiple choice, sikap: kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas. Ketrampilan: ketepatan menyelesaikan soal Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	2%
15.	Mengevaluasi Locatin information and implied detail dalam Reading TOEFL	(modul-01 Chapter 3)	Model: Kooperatif; Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain; Metode: Diskusi, Tanya jawab, Penugasan	100	Tes tertulis, sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	
16.	Ujian Akhir Semester			100		20%