

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KONSEP DASAR KEPERAWATAN (KDK)**

KOORDINATOR:

Ns. RACHMAH, S. Kep, M. Kep
NIP. 198504082019032017



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan I (KDK I)

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Semester : I

Kode : FKA105

SKS : 3

Dosen :

- 1 Teuku Samsul Alam, SKM, MNSc
- 2 Ibrahim, SKM, MNSc
- 3 Ns. Khairani, MPH
- 4 Ns. Noraliyatun Jannah, M. Kep
- 5 Ns. Dara Febriana, S.Kep, M.Sc
- 6 Ns. Sufriani, M Kep., Sp.Kep.An
- 7 Ns. Ardia Putra, MNS
- 8 Ns. Rachmah, S. Kep, M. Kep
- 9 Ns. Syarifah Atika, M. Kep
- 10 Ns. Sarini Vivi Yanti, M.Kep
- 11 Ns. Nety Hartaty, S.Kep, M.Kep. Sp. Kep. Kom
- 12 Ns. Rudi Alfiandi, M. Kep
- 13 Ns. Martina, M. kep, Sp. Kep. J
- 14 Ns. Elka Halifah, M.Kes
- 15 Ners. Muhammad Yusuf, S. Kep., M.PH
- 16 Ns. Budi Satria, MNS
- 17 Ns. Asniar M.Kep., Sp. Mat
- 18 Ns. Darmawati, M.Kep., Sp. Mat
- 19 Ns. Yuni Arnita, S.Kep., M.Kep

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Menerapkan konsep 'caring' dalam kehidupan sehari-hari
2. Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan
3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tentang:

1. Pengertian Caring
2. Teori keperawatan tentang caring
3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan
4. Perbedaan Caring dan Curing
5. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (system klien dan tingkatan pelayanan kesehatan)
6. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat professional dan standar praktik keperawatan professional)
7. Interprofessional education dan interprofessional collaboration
8. Prinsip moral dan etika
9. Ethic of care
10. Kode etik keperawatan
11. Isu etik dalam praktik keperawatan
12. Prinsip-prinsip legal dalam praktik
13. Aspek hokum dalam keperawatan
14. Perlindungan hokum dalam praktik keperawatan

15. Nursing advocacy

16. Pengambilan keputusan legal etis

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

- a. Absensi 5%
- b. *Soft Skills* 7%
- c. Diskusi/Presentasi 23%
- d. Tugas Individu/ 30%
- e. Ujian Tulis 35%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prinsip legal etis dalam keperawatan	Pengantar legal etis dalam keperawatan	TCL	1 x 100	Expert menyampaikan materi terkait prinsip legal etis dalam keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: komunikasi	
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip etik dalam keperawatan (<i>Autonomy, Beneficence, Justice, Non-Malefficien</i>) b. Prinsip etik dalam keperawatan (<i>Feracity, Fidelity, Confidentiality, Accountability</i>), moral	Konsultasi ISS		Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang prinsip legal etis	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: inisiatif, komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		right, nilai dan norma masyarakat c. Prinsip moral dan etika d. Kode etik keperawatan e. Prinsip Legal dalam Praktek Keperawatan f. Perlindungan Hukum dalam Praktek Keperawatan g. Nursing advocacy h. Pengambilan keputusan legal etis					

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> " dalam kehidupan sehari-hari	Materi Pelajaran Seven Jump; a. Pengertian <i>Caring</i> b. <i>Care dan cure</i> c. memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik d. Teori keperawatan tentang <i>Caring</i>	Seven Jump Step 1-5	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang caring	Ketrampilan: Ketepatan menganalisa Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> " dalam kehidupan sehari-hari	Materi Pelajaran Seven Jump; a. Pengertian <i>Caring</i> b. <i>Care dan cure</i> c. memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik d. Teori keperawatan tentang <i>Caring</i>	Seven Jump Step 6	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang caring	Ketrampilan: Ketepatan menganalisa Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip Etik b. Prinsip moral dan etika c. Ethic of care d. Kode etik keperawatan e. Isue etik dalam praktik keperawatan f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy	Presentasi ISS	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang prinsip legal etis	Tes tertulis: - Ketrampilan: Presentasi, komunikasi Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
6	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> "	Materi Pelajaran Seven Jump; a. Pengertian	Presentasi Seven Jump	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi	Tes tertulis: -	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dalam kehidupan sehari-hari	b. <i>Caring Care dan cure</i>			tentang caring	Ketrampilan: Komunikasi Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
7	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> " dalam kehidupan sehari-hari	Materi Pelajaran Seven Jump; a. memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik b. Teori keperawatan tentang <i>Caring</i>	Presentasi Seven Jump	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang caring	Tes tertulis: - Ketrampilan: Presentasi, komunikasi Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
8	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip Etik b. Prinsip moral dan	Discovery Learning dan Small Group Discussion (SGD)	2 x 100	Mahasiswa menganalisa tentang permasalahan etik	Tes tertulis: - Ketrampilan: -	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	etika c. Ethic of care d. Kode etik keperawatan e. Isue etik dalam praktik keperawatan f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy				Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
10	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	Discovery Learning dan Case Study	2 x 100	Mahasiswa mampu memilih dan menyelesaikan permasalahan caring	Tes tertulis: -	
11						Ketrampilan: Mengaplikasikan <i>caring</i> dalam kehidupan	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						sehari-hari dan praktik Afektif inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
12	Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan (UU Keperawatan)	Memahami Aspek Hukum dalam Keperawatan (UU Keperawatan)	Discovery Learning dan Presentasi	2 x 100	Mahasiswa mampu menerapkan caring dalam sehari-hari	Tes tertulis: - Ketrampilan: Mempraktikkan caring Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
13							
14	Mengetahui Pelayanan keperawatan merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	Mini TCL	1 x 100	Mahasiswa mengetahui tentang pelayanan keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: inisiatif, komunikasi dan	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kerjasama	
15	Mengintegrasikan caring dalam Asuhan Keperawatan	Integrasi caring dalam Asuhan Keperawatan	Mini TCL	1 x 100	Mahasiswa dapat mengintegrasikan caring dalam keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
16	Memahami Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)	Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)	Mini TCL	1 x 100	Mahasiswa mengetahui tentang IPE dan IPC	Tes tertulis: Ujian tulis Ketrampilan: Responsi Afektif: inisiatif, komunikasi dan kerjasama	
		Ujian Tulis				Tes tertulis: - Ketrampilan:	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						- Afektif: -	
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

- Alligood, Martha R & Tomey, Marriner A, . (2010). *Nursing Theorists and Their Work 7th ed.* St.Louis : Mosby Inc, USA
- Alligood, Martha R & Tomey, Marriner A,. (2014). *Nursing Theorists and Their Work 8th ed.* St.Louis : Mosby Inc, USA.
- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan.* Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Burnard, P. 2009. *Caring & Communicating.* Jakarta : EGC
- Blais, dkk. (2007). *Praktik keperawatan profesional.* Konsep & Perspektif. Edisi 4. EGC. Jakarta
- Chang, W (2009). *Bioetika Sebuah Pengantar.* Konisius. Yogyakarta
- Depkes RI., (2009) *Sistem Kesehatan Nasional.* Jakarta
- Denipurnama (2009). *Etika Keperawatan.* Paparaya. pada tanggal 6 agustus 2011 pukul 15.00 wib, dari <http://denipurnama.blogspot.com/2009/02/etika-keperawatan.html>
- Dwidiyanti, M. 2007. *Caring.* Semarang : Hapsari
- Dwidiyanti, M. (2010). *Peran Organisasi Profesi PPNI Dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Tenaga Keperawatan.* Nursing In Action. Dikutip pada tanggal 5 agustus 2011 dari <http://staff.undip.ac.id/psikfk/meidiana/2010/06/04/peran-organisasi-profesi/>
- _____ (2008). *Keperawatan Dasar.* Semarang. Hasani
- Fadhillah, N dan Jannah, N (2017). Pelaksanaan Prinsip Etik Keperawatan Dalam Asuhan Keperawatan Pada Perawat Pelaksana. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. Universitas SYiah Kuala. Diakses pada laman <http://www.iim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/4028>

13. Hafriiska, C & Kamil, H. Perilaku Caring Perawat Dengan Pendekatan Teori Swanson Di Ruang Rawat Inap. Jurnal Ilmiah Keperawatan. Universitas Syiah Kuala. Diakses pada laman <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/download/4333/2992>
14. Hariyani, S., & Darmawati. (2019). Pencegahan anemia pada ibu hamil di Puskesmas Kuta Bato Aceh Besar. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 4(1), 122–127.
15. Hidayat Aziz Alimul A. (2009). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
16. Kohnke MF (1990) *The nurse as advocate* . In *Ethics in Nursing: An Anthology* (PenceT. & CantrallJ. , eds) *National League for Nursing, New York, pp. 56 –58* .
17. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.j, & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing : concept, Process, and Practice*. New Jersey:Prentice Hall Health
18. _____ (2010). *Fundamental Keperawatan, Konsep, Proses & Praktik*. Ed, 7- Jakarta : EGC, 2010
19. Koziar (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*. EGC: Jakarta
20. Leininger, M. 2002, *Transcultural Nursing, Concept, Theories, Research & Practice*, Mc, Grow-Hill Companies
21. Murdiatmoko,J. (2007). *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Grafindo Media Pratama. Bandung
22. Pangaribuan, R (2016). Persepsi Perawat Terhadap Prinsip-Prinsip Etik Dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan Di Icu Rumah Sakit Tk. li Putri Hijau Medan. Jurnal Riset Hesti Medan, Vol. 1, No. 1
23. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2012 Tentang System Kesehatan Nasional
24. PPNI. Kode Etik Keperawatan Indonesia. http://ppni-inna.org/doc/ADART/KODE_ETIK_KEPERAWATAN_INDONESIA.pdf. Diakses pada 10 September 2019, 12:40 WIB
25. Potter P dan Perry . (2005). *Fundamental Keperawatan.Konsep, Proses, dan praktik*. Edisi 4. EGC. Jakarta
26. _____ (2005) . *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konse, Proses dan Praktik Edisi 4 Volume 1*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
27. _____ . (2009) . *Fundamental Keperawatan Edisi 7 Buku 1*.Jakarta: Salemba Medik
28. Satrianegara, M. Fais., (2009) *Buku Ajar Organisasi Dan Manajemen Pelayanan Kesehatan Serta Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
29. Sistem Kesehatan Nasional Dan Pelayanan Keperawatan , Kemenkes RI
30. Suhaemi, M.E. (2003). *Etika Keperawatan Aplikasi Dan Praktik*. EGC. Jakarta
31. Syahrizal, D., Renaldi, T., Dianti, SW., Jannah, N., Rachmah, R. Firdausa, S., dan Vonna, A (2020). [*The Differences in Perceptions of Interprofessional Education Among Health Profession Students: The Indonesian Experience*](#), *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 13, 403—410, 1178-2390
32. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun (2014) Tentang Keperawatan
33. Undang-Undang Nomor 36 Tahun (2009) Tentang Kesehatan

34. Watson, Jean. (2004). *Theory of human Caring*. Http: //www2.uchse.edu/son/caring
35. Waluya, B. (2007). *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. PT. Setia Purna. Bandung
36. Watsons Theory. Human Caring Core Concept and Evolution to Caritas Process. <https://www.watsoncaringscience.org/files/PDF/watsons-theory-of-human-caring-core-concepts-and-evolution-to-caritas-processes-handout.pdf>. Diakses pada 10 September 2019, 12:40 WIB



Banda Aceh, 1 September 2021
Koordinator/ Penanggungjawab,



(Ns. Rachmah, S. Kep, M. Kep)
NIP. 198504082019032017