

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN (FKA111) KELAS GANJIL

KOORDINATOR: NS. YUSWARDI, MNS
NIP. 198501232015041001



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TAHUN AJARAN 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Semester : III Program : Reguler A (Ganjil) Kode MK : FKA111 Jumlah SKS : 2 SKS (1 Teori; 1 Praktik) Jadwal Kuliah : Rabu, 08.00 – 10.00 WIB Koordinator MK : Ns. Yuswardi, MNS	Dosen Pengampu: 1. Ns. Yuswardi, MNS. (Hp. 081360311830) 2. Ns. Arfiza Ridwan, MNS (Hp. 085373667533) 3. Ns. Aiyub, M. Sc (Hp. 082370509192)
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala	Dosen: 1. Ns. Yuswardi, MNS. (YS) 2. Ns. Arfiza Ridwan, MNS (AR) 3. Ns. Aiyub, M. Sc (AY)
Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO): S = Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. KU= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KK1 : Mampu berkomunikasi secara efektif KK 2 : Mampu menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan KK 3 : Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik KK 5 : Mmapu menjalin hubungan interpersonal KK 7 : Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien KK 8 : Mampu mengembangkan profesionalisme secara terus menerus atau belajar sepanjang hayat KK14: Mampu mengembangkan sikap ramah dan sabar KK 16 : Mampu mengembangkan ide kreatif dan inovatif dalam memberikan asuhan keperawatan P = Mampu memahami dan mengaplikasikan system informasi keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan di berbagai tatanan pelayanan klinik.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan
2. Mahasiswa memahami trend dan isue Sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan
- 3.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi
2. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi kesehatan dan keperawatan
3. Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi keperawatan sesuai dengan Kekinian
4. Mahasiswa mampu memahami Perspektif Sistem Informasi Kesehatan dan Domain Sistem Informasi Kesehatan
5. Mahasiswa mampu memahami Teknologi Informasi dalam Keperawatan
6. Mahasiswa mampu memahami peran system informasi dalam asuhan keperawatan
7. Mahasiswa mampu memahami system dokumentasi keperawatan berbasis teknologi informasi
8. Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan
9. Mahasiswa mampu Memahami manajemen data ilmiah
10. Mahasiswa mampu mempraktekkan manajemen data ilmiah
11. Mahasiswa mampu mempraktekkan teknologi Informasi dalam keperawatan
12. Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan

Kriteria Penilaian: Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78 - <87	AB
69 - <78	B
60 - <69	BC
51 - <60	C
41 - <51	D
<41	E

Item Penilaian:

1. Absensi	10 %
2. Quiz	10 %
3. Tugas Individu/Kelompok	20 %
4. Praktikum	25 %
5. Ujian tulis/final	35 %

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Kuliah introduksi (kontrak belajar)							
PT. 1/ 25/82021	Memahami teori dan konsep dasar sistem informasi	1. Teori dan Konsep Informasi 2. Teori dan Konsep Teknologi Informasi	Model : pembelajaran langsung (TCL) Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses Skenario : Menyampaika n materi	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ. Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya Afektif : Disiplin, Tanggung	1/16 Pertemuan x 100%	YS

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
			perkuliahan dan tanya jawab			jawab, Komunikasi		
PT. 2/ 01/92021	Memahami teori dan konsep dasar sistem informasi kesehatan dan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Manajemen Kesehatan 2. Dasar Hukum Sistem Informasi Kesehatan 3. Sistem Informasi manajemen Keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Data b. Pengertian Informasi c. Pengertian Sistem d. Pengertian Sistem Informasi e. Pengertian Sistem Kesehatan f. Informasi Kesehatan 4. Tujuan sistem informasi kesehatan 	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
PT. 3/ 08/92021	Memahami Sistem Informasi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi Informasi dalam bidang keperawatan 	Model : pembelajaran langsung (TCL)	100 menit untuk ceramah	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	sesuai dengan Kekinian	berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i> 2. Trend dan Issue teknologi di Rumah sakit, Komunitas, dan Pendidikan	Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses Skenario : Menyampaika n materi perkulihan dan tanya jawab	h dan tanya jawab		Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
PT. 4/ 15/92021	Memahami Perspektif dan Domain Sistem Informasi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif Sistem Informasi Kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Perspektif Fungsional b. Perspektif Arsitektur Teknologi 2. Domain Sistem Informasi Kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem Informasi Manajemen Dokumen b. Sistem Informasi Rekam Medis Elektronik 	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
PT. 5/ 22/92021	Memahami Teknologi Informasi dalam Keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi Informasi dalam pelayanan Kesehatan 2. Teknologi informasi dalam keperawatan 3. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p>	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
			<p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab</p>			<p>dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>		
PT. 6/ 29/92021	Memahami peran system informasi dalam asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem informasi dalam proses dokumentasi asuhan keperawatan 2. Standar informasi dalam proses dokumentasi asuhan keperawatan 3. Proses pelaksanaan sistem informasi keperawatan 4. Peran perawat dalam sistem informasi 	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
PT. 7/ 06/102021	Memahami system dokumentasi	1. <i>Nursing Databased System</i>	Model : pembelajaran	100 menit untuk	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	keperawatan berbasis teknologi informasi	2. Nursing Informatic System 3. Program program sistem dokumentasi keperawatan	langsung (TCL) Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab	ceramah dan tanya jawab		Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		
PT. 8/ 13/102021	Memahami keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan	Distance learning <i>literature review</i> a. Teori <i>Distance learning</i> b. Konsep <i>Distance learning</i> c. Manfaat <i>Distance learning</i> d. Media <i>Distance learning</i>	Model : pembelajaran langsung (TCL) Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses Skenario :	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ. Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya Afektif :	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
			Menyampaik an materi perkuliahan dan tanya jawab			Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		
PT. 9/ 21/10/2021	Ujian Tengah Semester							
PT. 10/ 27/10/2021	Memahami kaidah penulisan karya tulis ilmiah	1. Struktur karya tulis Ilmiah 2. Kaidah Karya Ilmiah 3. Sistematika Penulisan 4. Kutipan dan Referensi Ilmiah	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstras i	a. Kemampun analisa b. Bekerjasam a c. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	AR
PT. 11/ 03/11/2021	Mempraktekka n manajemen data ilmiah	1. Aplikasi/software pendukung penulisan karya tulis ilmiah	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstras i	a. Kemampun analisa b. Bekerjasam a c. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	YS
PT. 12/ 10/11/2021	Mempraktekka n manajemen data ilmiah lanjutan	1. Mampu membuat pustaka dan menambah referensi menggunakan aplikasi/software Mampu mengelola dan mengorganisasika n referensi Sitasi buku Teks	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstras i	d. Kemampun analisa e. Bekerjasam a f. Berpikir kritis	1/16 Pertemua n x 100%	AY

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
		2. Sitasi Jurnal online 3. Sitasi sumber online lainnya						
PT. 13/ 17/11/2021	Mempraktekkan keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan	Distance learning <i>literature review</i> a. Praktik pemanfaatan Elearning b. <i>Searching</i> Literatur <i>online</i>	Praktikum	2400 menit untuk Praktik	Demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerjasama g. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	AY
PT. 14/ 24/11/2021	Memahami Penelusuran Jurnal terindeks	Distance learning c. <i>Searching</i> Literatur <i>online</i> terindeks internasional, DOAJ dll	Model : pembelajaran langsung (TCL) Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ. Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi	1/16 Pertemuan x 100%	AY
PT. 15/ 1/12/2021	Sistem Informasi Pendidikan Berkelanjutan (PKB) Organisasi	1. Organisasi Profeso Perawat 2. Pendidikan Berkelanjutan (PKB) perawat	Model : pembelajaran langsung (TCL)	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ. Afektif :	1/16 Pertemuan x 100%	AY

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	Profesi Perawat	3. Surat Tanda registrasi (STR) Perawat	Metode : ceramah dan tanya jawab Pendekatan : Ketrampilan proses			Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		
PT. 16/ 09/12/2021	FINAL							

Referensi:

Heardman, H et.al. (2012). *NANDA international nursing diagnoses: Definitions & classification 2012–2014*. John Wiley & Sons Inc:USA

Indrajit, E (2001). *Management System Information and Information Technology*. Jakarta: Gramedia group

Marquis.B.L and Huston,C.J (2014). *Leadership roles and management functions in Nursing*. Philadelphia: Lippincott

Saba, K., (2001). *Essentials of computer for nurses*. USA: Mc.Graw-Hill Comp.

Cornelia Mahler, Elske Ammenwerth, Andreas Wagner, Angelika Tautz, Torsten Happek, Bettina Hoppe and Ronald Eichstädter (2005). *Effects of a Computer-based Nursing Documentation System on the Quality of Nursing Documentation*. [Journal of Medical Systems](#). Volume 31, Number 4, 274-282, DOI: 10.1007/s10916-007-9065-0

Nahm, R., and Poston, I., (2000). Measurement of the effects of an integrated, point-of-care computer system on quality of nursing documentation and patient satisfaction. *Comput. Nurs.* 18(5):220- 229.



Koordinator, Program Studi Ilmu Keperawatan

Ns. Hasmila Sari, M. Kep., Sp. Kep. J.
NIP. 198011102010122003

Banda Aceh, 25 Agustus 2021
Koordinator,

Ns. Yuswardi, MNS
NIP. 198501232015041001