

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN, PERKEMIHAN, DAN IMUNOLOGI**

**DOSEN:**

1. Dr. Ns. Cut Husna, S.Kep., MNS
2. Ns. Devi Darliana, M.Kep., Sp.KMB
3. Teuku Samsul Bahri, SKp., MNSc
4. Ns. Ahyana, S.Kep., MNS
5. Ns. Anda Kamal, S.Kep., MNS
6. Ns. Nani Safuni, MNg
7. Ns. Riski Amalia, S.kep.,M.Kep
8. Ns. Rahmawati, S.Kep., M.Kep
9. Ns. Sri Agustina, S.Kep., M.kep
10. Ns. Aklima, S.Kep., MNS
11. Ns. Jufrizal, S.Kep.,M.Kep
12. Ns. Fikriyanti, S.Kep., MNS
13. Ns. Halimuddin, M.Kep., Sp.KMB
14. Ns. Rahmalia Amni, S.Kep., M.Kep



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Program Studi** : Ilmu Keperawatan  
**Blok/Mata Kuliah** : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN, PERKEMIHAN, DAN IMUNOLOGI  
**Semester** : IV  
**Kode Mata Kuliah** : -  
**SKS** : 4 SKS (teori = 3 SKS, praktikum = 1 SKS)  
**Dosen** :

### Tutor utama:

1. Dr. Ns. Cut Husna, S.Kep., MNS
2. Ns. Devi Darliana, M.Kep., Sp.KMB
3. Teuku Samsul Bahri, SKp., MNSc
4. Ns. Ahyana, S.Kep., MNS
5. Ns. Anda Kamal, S.Kep., MNS
6. Ns. Nani Safuni, MNg
7. Ns. Riski Amalia, S.kep.,M.Kep
8. Ns. Sri Agustina, S.Kep., M.kep
9. Ns. Rahmawati, S.Kep., M.Kep

### Tutor pengganti:

1. Ns. Aklima, S.Kep., MNS
2. Ns. Jufrizal, S.Kep.,M.Kep
3. Ns. Fikriyanti, S.Kep., MNS
4. Ns. Halimuddin, M.Kep., Sp.KMB
5. Ns. Rahmalia Amni, S.Kep., M.Kep

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (semua sikap yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT  
S: Bekerja sama dan memiliki keahlian dalam penanganan Keperawatan Medikal Bedah II.

S: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Ketrampilan Umum (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

KU : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)

KK :Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan.

KK:Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada keperawatan medikal bedah II.

KK:Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien.

KK:Mampu melaksanakan terapi modalitas sesuai dengan kebutuhan.

Pengetahuan: Mampu menguasai konsep keperawatan medikal bedah II dalam berbagai tatanan pelayanan dirumah sakit dan komunitas.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)**

- (1) Mampu memahami review anatomi dan fisiologi sistem endokrin
- (2) Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem endokrin: diabetes mellitus dan gangguan tiroid (hipo/hyperthiroid)
- (3) Mampu memahami review anatomi dan fisiologi sistem pencernaan
- (4) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan: appendisitis dan cancer kolorektal
- (5) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan dan hepatic: hepatitis, cirrhosis hepatis dan gout disease
- (6) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan: gastritis akut/kronik (PSMBA/B)
- (7) Mampu memahami review anatomi dan fisiologi pada sistem perkemihan
- (8) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan: gagal ginjal akut dan kronik
- (9) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan: infeksi saluran kemih (ISK)
- (10) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan: benigna prostat hipertropi (BPH)
- (11) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan: hernia
- (12) Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan: urolithiasis

- (13) Memahami review anatomi dan fisiologi pada gangguan sistem imunologi
- (14) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi: reumatoid arthritis
- (15) Mampu memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi: sistemik lupus eritematosus (SLE)
- (16) Mampu memahami manajemen hemodialysis dan CAPD
- (17) Manajemen urolithiasis dan transurethral resection of the prostat (TURP)
- (18) Mampu melakukan pemeriksaan fisik sistem pencernaan dan perkemihan
- (19) Mampu melakukan pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS), dan injeksi insulin
- (20) Perawatan luka diabetik
- (21) Mampu melakukan pemasangan NGT dan lavage lambung
- (22) Mampu melakukan pemasangan enema
- (23) Mampu melakukan perawatan colostomy
- (24) Mampu melakukan pemasangan kateter urine dan irigasi bladder

**Kriteria Penilaian: Penilaian acuan patokan kompetensi tinggi**

<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>
<b>≥87</b>	<b>A</b>
<b>78-&lt;87</b>	<b>AB</b>
<b>69-&lt;78</b>	<b>B</b>
<b>60-&lt;69</b>	<b>BC</b>
<b>51-&lt;60</b>	<b>D</b>
<b>&lt;41</b>	<b>E</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI KEGIATAN PERKULIAHAN**

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Jumat, 14 Januari 2022	<b>Kuliah introduksi (kontrak belajar)</b>						
1/ Senin, 17 Januari 2022	Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan dan endokrin	1. Anatomi perkemihan 2. Fisiologi perkemihan 3. Anatomi sistim endokrin 4. Fisiologi sistim endokrin	TCL	150	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	2,5%
2/ Senin, 17 Januari 2022	Review anatomi dan fisiologi sistem pencernaan, dan imunologi	1. Anatomi pencernaan 2. Fisiologi pencernaan 3. Anatomi sistim imunologi 4. Fisiologi imunologi	TCL	150	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	2,5%
3/ Selasa, 18 Januari 2022	Askep DM, gangguan tiroid, Appendisitis, Ca. kolorektal, hepatitis dan chirosis hepatis, Gout disease dan gastritis	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic 4. Askep pada penyakit tiroid, Appendisitis, dan Ca. kolorektal, Askep hepatitis,gout disease, chirosis hepatis, dan gastritis	Konsultasi dan transfer knowledge	150	Konsultasi dan transfer knowledge	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	5%
4-5/	Askep DM, gangguan tiroid, Appendisitis, dan Ca. kolorektal,	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic	Presentasi I ISS I	300	Diskusi, tanya jawab, mendengar,	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan	5%

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Rabu, 19 Januari 2022		4. Askep pada penyakit tiroid, Appendisitis, dan Ca. kolorektal			dan mencari bahan kajian	b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
6-7/ Kamis, 20 Januari 2022	Askep hepatitis, chirosis hepatis, dan Gout disease, gastritis	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic 4. Askep pada penyakit hepatitis dan gout disease, gastritis	Presentasi II ISS I	300	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	5%
8/ Jumat, 21 Januari 2022	Askep pada GGA/GGK, ISK, BPH, Hernia, urolithiasis, Rhematoid Arthritis dan SLE	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic 4. Askep pada penyakit GGA,GGK, ISK, BPH, urolithiasis, Hernia Rhematoid Arthritis dan SLE	Konsultasi dan transfer knowledge	150	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	5%
9-10/ Senin, 24 Januari 2022	Askep pada GGA/GGK, ISK, dan urolithiasis	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic 4. Askep pada penyakit GGA,GGK, ISK dan urolithiasis	Presentasi I ISS II	300	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	5%
11-12/ Selasa, 25 Januari 2022	Askep BPH, Hernia, Rhematoid Arthritis dan SLE	1. Pengertian 2. Patofisiologi 3. Pemeriksaan diagnostic 4. Askep pada penyakit BPH, Hernia, Rhermatoid Arthritis dan SLE	Presentasi II ISS II	300	Diskusi, tanya jawab, mendengar, dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama	5%

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						d. Berfikir kritis	
13/ Rabu, 26 Januari 2022	Pemeriksaan fisik sistem pencernaan, pemasangan NGT dan bilas lambung	1. Pemeriksaan fisik sistem pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Bilas lambung	Pratkikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demontrasi	8%
14/ Kamis, 27 Januari 2022	Pemeriksaan fisik sistem perkemihan, pemasangan kateter urine dan irigasi bladder	1. Pemeriksaan fisik sistem perkemihan 2. pemasangan kateter urine 3. irigasi bladder	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demontrasi	8%
15/16 Senin, 7 Februari 2022	Ujian Tulis Ujian Responsi	Ujian Tulis Ujian Responsi	Ujian	170	Ujian	a. Kemampuan analisa b. Berfikir kritis	
1/2 Jumat, 28 Januari 2022	Pemeriksaan fisik sistem endokrin, pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS), injeksi insulin, perawatan luka diabetik	1. Pemeriksaan fisik sistem endokrin 2. pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS) 3. injeksi insulin, perawatan luka diabetik	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demontrasi	8%
3/4 Senin,31 Januari 2022	Pemeriksaan fisik sistemimun, perawatan colostomy care, pemasangan enema	1. Pemeriksaan fisik sistemimun 2. perawatan colostomy care 3. pemasangan enema	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demontrasi	8%

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5/6 Rabu, 2 Februari 2022	Pemeriksaan fisik sistem endokrin, pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS), injeksi insulin, perawatan luka diabetik	4. Pemeriksaan fisik sistem endokrin 5. pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS) 6. injeksi insulin, perawatan luka diabetik	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demonstrasi	8%
7/8 Kamis, 3 Februari 2022	Pemeriksaan fisik sistemimun, perawatan colostomy care, pemasangan enema	4. Pemeriksaan fisik sistemimun 5. perawatan colostomy care 6. pemasangan enema	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demonstrasi	8%
9/12 Jumat (4 Februari 2022)	Pemeriksaan fisik sistem endokrin, pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS), injeksi insulin, perawatan luka diabetik	7. Pemeriksaan fisik sistem endokrin 8. pemeriksaan gula darah sewaktu (GDS) 9. injeksi insulin, perawatan luka diabetik	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demonstrasi	8%
	Pemeriksaan fisik sistemimun, perawatan colostomy care, pemasangan enema	7. Pemeriksaan fisik sistemimun 8. perawatan colostomy care 9. pemasangan enema	Praktikum	170	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis d. Kemampuan demonstrasi	8%
13/16 Selasa, 8 Februari 2022			<b>OSPE (4 Lab : 2 tutor/lab)</b>				



## REFERENSI

- Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S., & Brooks, H. L. (2016). *Ganong's Review of Medical Physiology* (25th ed.). New York. Retrieved from Mc Graw Hill Education
- Brady, Ca.-M., McCabe, C., & McCann, M. (2014). *Fundamentals of Medical-Surgical Nursing: a system Approach. Clinical Record Book of Medical-Surgical Nursing* (1st ed.). West Sussex: Wiley Blackwell. [https://doi.org/10.5005/jp/books/14252\\_2](https://doi.org/10.5005/jp/books/14252_2)
- Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Blair, M., Rebar, C., & Winkelman, C. (2016). *Medical Surgical Nursing Patient-Center Collaborative Care* (eight). Missouri: Elsevier.
- Lewis, S. L., Dirksen, S. R., & Bucher, L. (2014). *Study Guide for Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. Study Guide for Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems* (9th ed.). Elsevier Inc. Retrieved from <https://books.google.com/books?id=4VcMBAAAQBAJ&pgis=1>
- Sherwood, L. (2011). *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem* (Vol. 6). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran: EGC.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2010). *Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing* (Twevth). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2011). *Textbook of medical surgical nursing* (10 ed. Vol. 1). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Wilkinson J.M (2010) *Diagnosis Keperawatan, Diagnosis Nanda-I, Intervensi NIC, Hasil NOC, Edisi 10*, EGC Jakarta
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia PPNI (2018), *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)*, Jakarta.
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia PPNI (2018), *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)*, Jakarta.

Mengetahui,  
Pj. Ketua Program Studi,  
  
Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS., PhD  
NIP. 197702242002122001

Banda Aceh, 10 Januari 2022  
Koordinator/Penanggungjawab,

  
Dr. Ns. Cut Husna, S.Kep., MNS  
NIP. 197606262003122003