

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI)**

KOORDINATOR:

**Ns. AIDA FITRI, M.Kep
NIP. 198612272019012009**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022**

Rencana pembelajaran sementara (RPS)

Blok: Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Semester: VI; Kode: BKA 202, SKS: 3 (2-1)
<p>Program Studi: Ilmu Keperawatan</p>	<p>Dosen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ns. Aida Fitri M.Kep2. Ns. Dara Ardhia, M.Kep3. Ns. Darmawati, M.Kep, Sp. Mat4. Ns. Dewi Hermawati, Msc5. Ns. Elka Halifah, M.Kes6. Ns. Mariatul Kiftia , M.Kep7. Ns. Mira Rizkia, M.Kep8. Ns. Sufriani, M.Kep, Sp. An9. Ns. Sri Agustina, M.Kep10. Ns. Inda Mariana Harahap, MNS11. Ns. Nevi Hasrati, M.Kep12. Ns. Nova Fajri, M.Kep., Sp. Kep. An
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):</p> <p>S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisa informasi dan data</p> <p>KK1: Mampu berkomunikasi secara efektif</p> <p>KK2: Mampu menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan</p> <p>KK7: mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada masyarakat</p> <p>P: Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep keperawatan maternitas dalam berbagai tatana pelayanan kesehatan</p>	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

- 1) Menjelaskan Asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga;
- 2) Memberikan pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi) pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga;
- 3) Mengintegrasikan hasil penelitian yang bergubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi) pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga;
- 4) Mensimulasikan pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi) pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari dalam kondisi berisiko beserta keluarga,
- 5) Melakukan Pemeriksaan PAP smear dan IVA;
- 6) Memberikan Penyuluhan alat kontrasepsi;
- 7) Melakukan Pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim;
- 8) Pemberian injeksi kontrasepsi;
- 9) Konseling infertil;
- 10) Persiapan alat tatalaksana Abortus.

Kriteria Penilaian: Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	D
<41	E

Item Penilaian:

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. Absensi | 5% |
| 2. Soft Skill | 5 % |
| 3. Diskusi/ presentasi individu | 10 % |

4. Tugas Individu/kelompok/ Konsultasi 20 %
 5. Ujian tulis/ final 30 %
 6. Praktikum* 30 %

*Persentase penilaian praktikum :

<i>Pretest</i>	10%
<i>Proses</i>	5%
<i>Tindakan</i>	20 %
<i>Ospe</i>	65%

PT Ke	Hari/ tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	Rabu/ 9 Feb 2022		KULIAH INTRODUKSI 1. Kompetensi 2. Tugas individu dan kelompok 3. Pembagian sasaran belaran ISS 4. Penjelasan materi Small Group Discussion				-	
I	Rabu/ 9 Feb 2022	Memahamim dan menjelaskan Asuhan keperawatan perdarahan pada awal kehamilan	Perdarahan awal kehamilan, meliputi: a. Abortus b. Pelebaran serviks prematur	TCL	2 x 50	Mendengarkan materi, tanya jawab dan memahami klarifikasi tutor	-	Ujian tulis/ final :30% Absensi 5% Soft skilil 7%
II	Rabu/ 9 Feb 2022	Memahamim dan menjelaskan Asuhan keperawatan perdarahan pada awal kehamilan	Perdarahan awal kehamilan, meliputi: a. Kehamilan ektopik b. Mola hidatidosa	TCL	2 x 50	Mendengarkan materi, tanya jawab dan memahami klarifikasi tutor	-	Ujian tulis/ final :30% Absensi 5%

PT Ke	Hari/ tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
								Soft skil 7%
III	Kamis/ 10 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada masalah- masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi yang berkaitan dengan Penyakit pada masa kehamilan, persalinan berisiko, tentang Keluarga berencana, gangguan Menstruasi, infertilitas, klimakterium, Trauma melahirkan dan kanker payudara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persalinan berisiko meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Distosia b. Prematur c. Postmatur 2. Keluarga berencana meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Kontrasepsi non hormonal b. Kontrasepsi hormonal 3. Hyperemesis gravidarum 4. Infertilitas, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas laki-laki 5. Klimakterium 6. Trauma melahirkan, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Inkontinensia Urine b. Fistula genetalia 7. Kanker payudara 8. Perdarahan pasca persalinan 	PBL: ISS (Konsultasi dan transfer knowledge)	2x50	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Hard skill Kemampuan mengeluarkan pendapat, menganalisa dan berdiskusi b. Soft Skill Kemampuan komunikasi dan berfikir kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi/presentasi: 20 % • Soft Skill: 7 % Absensi 5%
IV	Kamis/ 10 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan tentang perdarahan pada kehamilan lanjut	Perdarahan pada kehamilan lanjut meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sulosio plasenta b. Plasenta previa 	TCL	2 x 50	Mendengarkan materi, 5anya jawab dan memahami klarifikasi tutor	-	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis/ final :30% - Absensi 5% - Soft skil 5% -

PT Ke	Hari/tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
V	Jumat/1 1 Feb 2022	Mahasiswa mampu membuat media edukasi tentang permasalahan pada maternal	<p>Pembuatan poster dan lembar balik</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelompok 1. Membuat poster tentang Papsmea dan IVA Kelompok 2. Membuat Poster tentang Anemia pada ibu hamil Kelompok 3. Membuat Poster tentang Partograf Kelompok 4. Membuat Poster tentang Kontrasepsi hormonal Kelompok 5. Membuat Poster tentang Kontrasepsi non hormonal Kelompok 6. Membuat Poster tentang Alat-alat abortus Kelompok 7. Membuat Lembar balik tentang konseling infertil dan klimakterium Kelompok 8. Membuat Lembar balik KB dan kekerasan pada perempuan 	Konsultasi tugas pembuatan media edukasi	2x50			-
VI	Jumat/1 1 Feb 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pada maternal	<ol style="list-style-type: none"> Askep pada Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan (Kelompok 1) Askep pada depresi postpartum. (Kelompok 2) Askep pada pasien dengan Ketuban pecah Dini (Kelompok 3) 	Konsultasi tugas makalah	2x50			-

PT Ke	Hari/ tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
			d. Askep pada pasien diabetes millitus (Kelompok 4) e. Askep pada pasien intranatal dengan covid (Kelompok 5) f. Askep pada vaginal Birth after Sc (VBASC) keperawatan (Kelompok 6) g. Askep keperawatan pada pasien dengan Infeksi post partum(Kelompok 7) h. Trend dan issu dalam persalinan (kelompok 8)					
VII	Senin/ 14 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada persalinan berisiko dan keluarga berencana	1. Persalinan berisiko meliputi: a. Distosia b. Prematur c. Postmatur 2. Keluarga berencana meliputi: a. Kontrasepsi non hormonal b. Kontrasepsi hormonal	PBL: ISS (Presentasi)	2x50	Presentasi, Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian/literature	a. Hard skill Kemampuan mengeluarkan pendapat, menganalisa dan berdiskusi b. Soft Skill Kemampuan komunikasi dan berfikir kritis	- Diskusi/presentasi: 10 % - Soft Skill: 5 % - Ujian tulis/ final :30 % - Absensi 5%
VIII	Senin/ 14 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan Hyperemesis gravidarum dan infertil	1. Hyperemesis gravidarum meliputi, pengertian, penyebab, dampak pada kehamilan, tatalaksanaan, asuhan keperawatan 2. Infertilitas, meliputi: a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas laki-	PBL: ISS (Presentasi)	2x50	Presentasi, Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian/literature	a. Hard skill Kemampuan mengeluarkan pendapat, menganalisa dan berdiskusi b. Soft Skill Kemampuan komunikasi dan	- Diskusi/presentasi: 5 % - Soft Skill: 5 % - Ujian tulis/ final :30% - Absensi 5%

PT Ke	Hari/ tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
			laki				berfikir kritis	
IX	Selasa/ 15 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada klimakterium dan trauma melahirkan	1. Klimakterium 2. Trauma melahirkan, meliputi: a. Inkontinensia Urine b. Fistula genetalia	PBL: ISS (Presentasi)	2x50	Presentasi, Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian/literature	a. Hard skill Kemampuan mengeluarkan pendapat, menganalisa dan berdiskusi b. Soft Skill Kemampuan komunikasi dan berfikir kritis	- Diskusi/presentasi: 5 % - Soft Skill: 5 % - Ujian tulis/ final :30% - Absensi 5%
X	Selasa/ 15 Feb 2022	Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan kanker payudara dan perdarahan pasca persalinan	1. Kanker serviks 2. Perdarahan pasca persalinan	PBL: ISS (Presentasi)	2x50	Presentasi, Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian/literature	a. Hard skill Kemampuan mengeluarkan pendapat, menganalisa dan berdiskusi b. Soft Skill Kemampuan komunikasi dan berfikir kritis	- Diskusi/presentasi: 5% - Soft Skill: 7 % - Ujian tulis/ final :30 % - Absensi 5%
XI	Rabu/ 16 Feb 2022	Memahami Asuhan keperawatan penyakit pada kehamilan	Anemia pada kehamilan, meliputi: pengertian, penyebab, dampak pada ibu, dampak pada janin, komplikasi persalinan, pencegahan, Tatalaksanaan dan asuhan keperawatan	TCL	2 x 50	Mendengarkan materi, tanya jawab dan memahami klarifikasi tutor	-	- Ujian tulis/ final :30% - Absensi 5% - Soft skill 7%
XII	Rabu/ 16 Feb 2022	Memahami asuhan keperawatan penyakit pada kehamilan dan sistem rujukan maternal	Preeklamsia pada kehamilan dan sistem pelayanan kesehatan untuk pasien	TCL	2 x 50	Mendengarkan materi, tanya jawab dan memahami	-	- Ujian tulis/ final :30%

PT Ke	Hari/ tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
I, II, III	Kamis / 17 Feb 2022	Menjelaskan dan melakukan pemeriksaan Pap Smear dan IVA	<p>a. Pengertian, tujuan, indikasi, alat dan bahan tentang pemeriksaan Pap Smear dan IVA</p> <p>b. mempersiapkan alat dan bahan, serta Melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi pemeriksaan pap smear dan IVA</p>	Praktikum	1x170	Mengikuti perasat dengan seksama, melakukan redemonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> Hard skill mengenali alat dan bahan, memahami prosedur, melakukan redemontrasi praktikum Soft Skill Kemampuan bekerja sama dalam kelompok, melakukan role play 	<p>Pretest :10%</p> <p>Proses : 5%</p> <p>Tindakan : 20 %</p> <p>Ospe : 65%</p> <p>Absensi 5%</p>
VI, V, VI	Juma t/ 18 Feb 2022	Menjelaskan dan melakukan tentang penyuluhan tentang alat kontrasepsi dan melakukan mekanisme pemberian injeksi kontrasepsi	<p>a. Pengertian, tujuan tentang penyuluhan tentang alat kontrasepsi.</p> <p>b. Mempersiapkan alat dan bahan, serta melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi Penyuluhan alat kontrasepsi</p> <p>c. Pengertian, tujuan, indikasi, alat dan bahan tentang mekanisme pemberian injeksi kontrasepsi</p> <p>d. Mempersiapkan alat dan</p>	Praktikum	1x170	Mengikuti perasat dengan seksama, melakukan redemonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> Hard skill mengenali alat dan bahan, memahami prosedur, melakukan redemontrasi praktikum Soft Skill Kemampuan bekerja sama dalam kelompok, melakukan role play 	<p>Pretest :10%</p> <p>Proses : 5%</p> <p>Tindakan : 20 %</p> <p>Ospe : 65%</p> <p>Absensi 5%</p>

PT Ke	Hari/tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
			bahan, serta melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi tentang mekanisme pemberian injeksi kontrasepsi					
VII, VII I, IX	Senin/21 Feb 2022	Menjelaskan tentang mekanisme pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim	a. pengertian, tujuan, indikasi, alat dan bahan tentang mekanisme pemasangan alat kontrasepsi dalam rahim b. mempersiapkan alat dan bahan, serta melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi pemasangan alat kontrasepsi dalam Rahim	Praktikum	1x170	Mengikuti perasat dengan seksama, melakukan redemonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> Hard skill 	Pretest :10% Proses : 5% Tindakan : 20 % Ospe : 65% Absensi 5%
X, XI, XII	Selas a/22 Feb 2022	Menjelaskan tentang Persiapan alat dan bahan serta mekanisme konseling infertile dan kekerasan pada perempuan	a. Pengertian, tujuan, indikasi, alat dan bahan tentang Abortus b. Mempersiapkan alat dan bahan, serta melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi tentang mekanisme konseling Abortus c. Pengertian, tujuan, indikasi, alat dan bahan tentang mekanisme konseling infertil d. Mempersiapkan alat dan bahan, serta melakukan prosedur, evaluasi dan dokumentasi tentang	Praktikum	1x170	Mengikuti perasat dengan seksama, melakukan redemonstrasi	mengenali alat dan bahan, memahami prosedur, melakukan redemontrasi praktikum	Pretest :10% Proses : 5% Tindakan : 20 % Ospe : 65% Absensi 5%

PT Ke	Hari/tanggal	Kemampuan kahir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
			mekanisme konseling infertile e. Konseling kekerasan pada perempuan					
XII I, XI V	Selas a/22 Feb 2022	Lab mandiri						
XV, XV I	Rabu/ 23 Feb 2022	OSPE						

Referensi:

Andrews, G ,2010, *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Wanita*, EGC; Jakarta

Ah, M. et al., 2009. *Oral oestrogen and combined oestrogen / progestogen therapy versus placebo for hot flushes (Review)*

AACE 2008 *medical guidelines for clinical practice for the prevention and treatment of postmenopausal osteoporosis*,. Endocr Pract ;9:544-64.

Baziad A,. 2008. Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Menopause dan Andropause. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta

Bobak., I., M, Lowdermilk., D., L & Jensen., M., D, 2013 Buku ajar Keperawatan Maternitas edisi 4, EGC: Jakarta.

Cooper GS, Baird DD, Darden FR,.2011. Measures of menopausal status in relation to demographic, reproductive, and behavioral characteristics in a population-based study of women aged 35-49 years. Am J Epidemiol;153:1159-65.

Kementerian kesehatan RI. 2020. *Asuhan Kebidanan Pada Perawatan Payudara Dalam Konteks Keluarga*, Depkes RI, Jakarta.

Ej, K. et al., 2011. *Oestrogen and progestogen hormone replacement therapy for peri-menopausal and post-menopausal women : weight and body fat distribution (Review)*.

Green, C., J .2012 *Maternal newborn Nursing Care Plans*. Second Edition. Malloy. Ins

- Gruber CJ, Tschugguel W, Schneeberger C, Huber JC,. 2012. *Production and actions of estrogens*. N Engl J Med ;346:340-52
- Hogervorst, E. et al., 2009. *Hormone replacement therapy to maintain cognitive function in women with dementia* (Review).
- Jesen, L. 2005. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*. Edisi 4. Jakarta: Buku
- Kenneth,I. 2009. *Obstetri William: Panduan ringkas*, Edisi ke-21. Jakarta: EGC.
- Klossner, J (2006). *Introductory Maternity Nursing*. Lippincott Williams & Wilkins
- Kozier, B, Glenora, Berman, A, Snyder, SJ. 2010. *Fundamentals of Nursing Concept, Process, and Practice*, seventh edition. USA: Pearson Education
- Lowdermilk, D., L., Perry, S., E., & Cashion, K., 2013. *Keperawatan Maternitas* edisi 8 buku 2, Elsevier; singapore
- McNagn,. 2009. *Prescribing hormone replacement therapy for menopausal symptoms*. Ann.Intern Med:131;606-15
- Nawaz H, Katz DL,.2017. *American college of preventive medicine practice policy statement: perimenopausal and postmenopausal hormone replacement therapy*. Am J Prev Med;17:250-53
- Ortmann, O. & Lattrich, C., 2012. *The Treatment of Climacteric Symptoms*. , 109(17), pp.316–325.
- Padila (2015). *Asuhan keperawatan maternitas II*, ISBN. Nuha Medika, Yogyakarta
- Polisseni, A.F. et al., 2014. *Effects of a continuous-combined regimen of low-dose hormone therapy (oestradiol and norethindrone acetate) and tibolone on the quality of life in symptomatic postmenopausal women: a double-blind, randomised study*. Maturitas, 74(2), pp.172–8. Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23201326> [Accessed May 28, 2014].
- Potter, P. A, & Perry, A.G. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep Proses dan Praktik*, edisi 4 Volume 1. Jakarta: EGC
- Reeder, S., J, Martin L., L, Koniak-Griffin, D, 2011, *Keperawatan Maternitas: Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga*. volume 2, EGC; Jakarta
- Rahardja, Kirana. 2017. *Obat-obat Penting* ed.6, 717. Jakarta : PT. Elex Media Computa Saifuddin, A.B. 2006. Buku panduan Praktis pelayanan Kontrasepsi Pk-54-PK58. Jakarta :Yayasan Bina Pustaka sarwono Prawirohardjo
- The Hong Kong College of Obstetrician and Gynaecologists,. 2018. Guidelines for the administration of hormone replacement therapy. . Available at: <http://www.hkcog.org.hk/docs/guideline>
- Welton Et Al., 2008. Health related quality of life after combined hormone replacement therapy: randomised controlled trial .BMJ. , Pp.1–9.

Yuli Reni, (2017) *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Maternitas, Aplikasi NANDA, NIC dan NOC*. Jakarta. TIM

Mengetahui
Ketua Program Studi



Ns. Nurhasanah, M.Kep
NIP. 198307172009012101

Banda Aceh, 09 Februari 2022
Koordinator Blok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aida', written over a faint circular stamp.

Ns. Aida Fitri, M.Kep
NIP. 198612272019032009