

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS II**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA
BANDA ACEH
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris II
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Semester	: Genap 2021/2022
SKS	: 3 (3 SKS)
Dosen Koordinator	: Ns. Aiyub, S.Kep., M.Sc
Tutor Utama	1. Dr.rer.med. Ns. Marthoenis, M.Sc., MPH 2. Ns. Aiyub, S.Kep., M.Sc 3. Ns.Arfa Ridwan, MNS 4. Ns. Dara Febriana, M.Sc (Praktek)/ Ns. Nani Safuni, MNG (Konsep) 5. Ns. Farah Diba, MSc.PH 6. Ns. Farah Dineva, MN 7. Ns. Nova Fajri, M.Kep., Sp.Kep.An 8. Ns. Husna Hidayati (Konsep)/ Ns. Andara Maurisa, MNS (praktik)
Tutor Pengganti	1. Ns. Aklima, MNS 2. Ns. Yullyzar, MNS 3. Ns. Budi Satria, MNS 4. Ns. Fitria, MNS

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)

- S6 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keperawatan;
- KU 2 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk thesis atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU 5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU 7 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU 8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KU 9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP - MK) :

1. The students are able to understand the application of English in nursing practice
2. The students are able to explain human parts of body and their function (anatomic and physiologic)
3. The students develop a good acquaintance on patient admission processes
4. The students develop their ability to apply English as second language in nursing processes
5. The students develop a good understanding in applying English in discharge planning (DP) process
6. The students develop their ability on multidisciplinary communication skills (e.g., doctors, dietitians, pharmacists)
7. The students are knowledgeable on various medical instruments and their functions; and also understand the frequently- used terms and abbreviations in healthcare
8. The students are able to explain concepts in medication (shape and routes of medicine administration)

Kriteria Penilaian

Penilaian acuan patokan sesuai standar Universitas Syiah Kuala

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78 - <87	AB
69 - <78	B
60 - <69	BC
51 - <60	C
41 - <51	D
<41	E

Nilai terendah yang tidak dapat diperbaiki adalah BC

Nilai C, D dan E diberikan ujian remedial (HER) dengan nilai tertinggi BC

Item penilaian: Ujian tengah semester: 35%, Ujian akhir semester: 35%, Tugas Individu/Kelompok: 25%, Kehadiran: 5%

JADWAL URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan selama satu semester	Kontrak perkuliahan, penjelasan silabus yang meliputi: Penjelasan Prosedur Perkuliahan, RPS, Tugas, Ujian dan Sistem Penilaian	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab. Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	10%	AY
II	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aplikasi English in Nursing Practice	Understand the urgency of English as predominant international language Understand the latest trend/phenomenon in nursing Knowledgeable upon international nursing certification (e.g., RN, NCLEX)	Model: Pembelajaran langsung. Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	15%	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
III	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aplikasi English untuk memahami anatomi dan fisiologi	There are five reading texts provided below that related to basic human anatomy and physiology The tutors assign the texts individually to the students Encourage them to speak	Model: Pembelajaran langsung. Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	15%	TIM
IV	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep patient admission and nursing assessment	Reviewing the concept of Patient Admission and Nursing Assessment Practice in pairs on patient admission Students are able to initiate communicative interaction with patients for hospital admission purpose	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses. Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat Analisa kasus	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	15%	TIM
V	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan English dalam physical assessment	Recall the students on nursing assessment aspects particularly on diarrhea Practice in pairs on several useful expression during procedures (as provided)	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi	15%	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas			Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab		
VI	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan English dalam diagnosis and nursing care plan	<p>Recall on nursing care plan in related to diarrhea</p> <p>Facilitate the students for NANDA/NIC-NOC English version</p> <p>Ask the students to practice the way to state the problem to the patient and family (explaining the condition)</p> <p>Facilitate the students to determine nursing interventions accordingly</p> <p>Practice in pairs for conversation</p> <p>The main outcome is the students speaking skill</p>	<p>Model: Pembelajaran Langsung.</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan</p> <p>Pendekatan: Keterampilan proses.</p> <p>Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas</p>	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p> <p>Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab</p>	15%	TIM
VII	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan English dalam proses nursing implementation	<p>Facilitate the students to solve patient problems</p> <p>Facilitate the students to able to conduct appropriate communication during implementation to assist the client to meet desired goals/outcomes, promote wellness, prevent illness and disease, restore health, and</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan</p> <p>Pendekatan: Keterampilan proses.</p> <p>Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya</p>	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	<p>Tes tertulis: -</p> <p>Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi</p>	15%	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		facilitate coping with altered functioning. Practice in pairs	jawab dan memberikan tugas			Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab		
VIII	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan an English dalam proses nursing documentation	Melaksanakan proses dokumentasi keperawatan berdasar pada scenario yang disediakan	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses. Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	15%	TIM
IX	Evaluasi terhadap pencapaian mahasiswa	Ujian Tengah Semester Semua materi yang telah diberikan diatas	Metode: ujian tertulis Pendekatan: Keterampilan proses. Skenario: Memberikan soal soal <i>Vignette</i> atau <i>essay</i>	2 x 50	Kemampuan berpikir kritis	Testertulis: Menjawab dan menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan sebelumnya	UTS: 35%	TIM
XI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta mengembangkan kemampuan dalam multidisciplinary communication skills	Ability to apply appropriate communication technique Assessing the scenario involving multiple health professionals	Model: Pembelajaran Langsung. Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses. Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat.	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi	10%	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			jawab dan memberikan tugas.			Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab.		
XII	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi terhadap berbagai nursing dan medical instruments	Mampu mengenal berbagai alat kesehatan dalam English Mengetahui fungsi dari alat-alat tersebut Mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan kapasitas speaking skills	Model: Pembelajaran langsung. Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	10%	TIM
XIII	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa dan presentasi jurnal in English	Penjelasan mengenai tipe-tipe jurnal yang baik sebagai referensi Teknik pencarian literature Mampu melakukan presentasi di depan audien kelas dalam Bahasa Inggris	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses. Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	10%	TIM
XIV	Mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan the frequently-used terms and	Pengenalan terhadap berbagai jenis terms/istilah khusus	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan:	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	15%	TIM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	abbreviations in healthcare	Melatih penggunaan dalam praktek berbicara bersama teman Role play	Keterampilan proses. Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas			kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab		
XV	Mahasiswa mampu memahami bahwa English is Fun melalui presentasi personal terhadap mata kuliah English in Nursing	Refleksi personal mahasiswa Ability to demonstrate their achievement in English in nursing module	Model: Pembelajaran Langsung. Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab dan memberikan tugas	2 x 50	Diskusi, <i>brain storming</i> dan kemampuan mengungkapkan pendapat	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	15%	TIM
XVI	Mampu menjelaskan dan menganalisa	Ujian Akhir Semester Semua materi yang telah diberikan diatas	Metode: ujian tertulis Pendekatan: Keterampilan proses Skenario: Memberikan soal soal <i>vignette</i> atau essay	2 x 50	Kemampuan berpikir kritis			

References:

- Ardiansyah. 2002. Let's Speak English, Nurse. Jakarta: EGC
- Brunner and suddarth's. 2007. Textbook of Medical Surgical Nursing 10th Edition: Lippincot & Wilkins
- Rosdahi C B, & Kawalski, M. 2012. Textbook of Basic Nursing 10th Edition. China: Lippincott William & Wilkins
- Glendinning E H, & Howard R, 2007 Professional English in Use - Medicine: Cambridge: Cambridge University Press.
- Kozier, dkk. 2004. Fundamental of Nursing. Jersey: Pearson Education.
- Hidayat R, dkk. 2001. Active English for Nurses. Jakarta: Penerbit Widya Medica.
- Ribes R, & Ros P B. 2006 Medical English. Heidelberg: spinger Germany.
- Grice T. 2009. Oxford English For Careers - Nursing. Oxford: Oxford University Press
- Allum V, & McGarr P. 2010. Cambridge English For Nursing - Preintermediate. Cambridge: Cambridge University Press
- WHO. 2003. Treatment of Tuberculosis Guidelines for National Programmes Geneva, 3th Edition. WHO/CDS/TB/2003.313



Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

(Ns. Nurhasanah, M.Kep)
NIP. 198307172015042003

Banda Aceh, 6 Mei 2022

Koordinator Mata Kuliah

(Ns. Aiyub, S.Kep., M.Sc)
NIP. 197405312006041005

