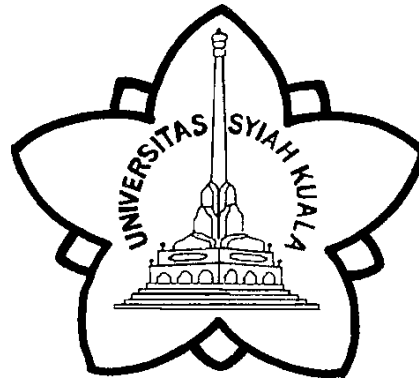


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN**

Ns. Asniar, M.Kep., Sp.Kom., Ph.D
Dr. Hajjul Kamil, S.Kp., M.Kep
Dr. Marthoenis, M.Sc
Teuku Tahlil, Ph.D



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian	Kode : FKA 312
Semester	6	
Beban Studi	4 SKS (3:1)	
Program Studi	Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala	
Dosen	1. Ns. Asniar, M.Kep., Sp.Kom., Ph.D (AN) 2. Dr. Hajjul Kamil, S.Kp., M.Kep (HK) 3. Dr. Marthoenis, M.Sc (MN) 4. Teuku Tahlil, Ph.D (TT)	
Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan; 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1. Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	

Kriteria Penilaian		A ≥ 87 78 ≤ AB < 87 69 ≤ B < 78 60 ≤ BC < 69 51 ≤ C < 60 41 ≤ D < 51 E < 41						
Item Penilaian		1. Part.: 5% 2. Quiz: 5% 3. Tugas: 10% 4. UTS: 30% 5. UAS: 30% 6. Proposal: 20%						
Minggu Ke -	Kemampuan Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Ket
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami, tujuan, strategy, ketrampilan dan ketentuan terkait Mata Ajaran	Pendahuluan: Penjelasan tentang kontrak Perkuliahan	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab	150 100	Diskusi dan presentasi	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, dan tanggung jawab	• Part.: 5% • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30% • Proposal: 20%	TT
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara sistematis konsep dasar penelitian keperawatan	Konsep dasar penelitian keperawatan: 1. Hakikat ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Pendekatan penelitian (induktif –deduktif) Pengertian metodologi penelitian, berfikir danbersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian	Model: Pembelajaran langsung Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Ketrampilan proses. Skenario: Melakukan brainstorming, Menyampaikan materi perkuliahan, tanya jawab, dan	150 100	Brainstorming, & presentasi	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	• Part.: 5% • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30% • Proposal: 20%	TT

		<p>dalam pengembangan IPTEK</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian 5. Mencari kebenaran 6. Definisi penelitian 7. Klasifikasi penelitian 8. Karakteristik penelitian 9. Kegunaan penelitian 	memberikan tugas					
3	Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian 2. Langkah-langkah penelitian 3. Ruang lingkup penelitian keperawatan 	<p>Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, diskusi kelompok kecil, tanya jawab, penugasan Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan teori perkuliahan, memberikan penugasan, diskusi kelompok kecil, dan tanya jawab</p>	150 100	Presentasi, diskusi,	<p>Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	TT
4	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan masalah 8. Tinjauan pustaka atau survey literature 9. Perumusan masalah 10. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka 	<p>Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, penugasan, diskusi kelas, praktikum Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: menyampaikan teori perkuliahan, memberikan penugasan, diskusi kelas, dan Praktikum</p>	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	<p>Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	AN
5	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan hipotesis penelitian	<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah pustaka 	<p>Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab,</p>	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	<p>Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% 	AN

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kerangka teoritis 3. Teori 4. Variabel 5. Hipotesis 6. Kerangka hipotesis yang baik 7. Klasifikasi hipotesis 8. Uji hipotesis 	praktikum Pendekatan: Ketrampilan proses. Skenario: menyampaikan teori perkuliahan, tanya jawab, dan Praktikum			terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan besar sampel	Populasi, sampel dan sampling: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi, sampel, dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristik sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan sampel 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel 7. Menghitung besar sampel 8. Desain sampel: probability dan non-probability sampling 	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok, praktikum Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan teori perkuliahan, penugasan, diskusi, dan Praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	MN
7, 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun instrumen penelitian	Instrumen penelitian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis instrument penelitian 2. Mengembangkan instrument penelitian 3. Mengkaji dan menilai instrument 4. Memilih alat pengumpulan data 5. Uji validitas instrument 6. Teory related dan criterio-related validity 7. Uji reliabilitas instrument 8. Homogenitas 9. Ekuivalensi dan analisa item 	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, praktikum Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan teori perkuliahan, memberikan tugas, diskusi, dan Praktikum	300 200	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis: - Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	AN AN
9	Mampu menjelaskan dan mengkalkulasikan	Ujian Tengah Semester (UTS) Semua materi yang telah diberikan diatas	Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses Skenario: memberikan soal soal pignette atau essay	150	Tes	Tes tertulis: menghitung dan menjelaskan konsep-konsep yang telah diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % 	Team

						sebelumnya	• Proposal:20%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data penelitian	Pengumpulan data 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan pengukuran	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, memberikan penugasan, diskusi, tanya jawab, dan Praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	• Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal:20%	HK
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data penelitian	Analisa data: 1. Mengolah dan menganalisa data 2. Tujuan analisa data dan tahapannya 3. Tahapan analisa data 4. Menentukan uji statistik	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, penugasan, dan Praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	• Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20%	HK
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data penelitian	Studi deskriptif dan analisa data dasar 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numeric	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, tanya jawab, penugasan dan praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	• Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20%	MN

13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisa data penelitian	Asosiasi dan uji perbedaan: 1. Metode asosiasi (analisis bivariate) dan 2. Analisis multi variat	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, tanya jawab, penugasan dan praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	HK
14	Mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal penelitian 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, diskusi, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, diskusi kelompok kecil, dan praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	HK
15	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip etik penelitian dengan benar	Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3. Uji etik	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, penugasan, diskusi, dan praktikum	150 100	Presentasi, diskusi, praktikum	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	TT

16	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik dan benar	Menulis laporan penelitian: 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, Small group discussion, penugasan, praktikum Pendekatan : Ketrampilan proses; Skenario : menyampaikan teori perkuliahan, diskusi, tanya jawab	150 100	Presentasi, diskusi	Tes tertulis : - Ketrampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Part.: 5 % • Quiz: 5% • Tugas: 10% • UTS: 30% • UAS: 30 % • Proposal: 20% 	MN
	Ujian Akhir Semester	Materi setelah UTS	MCQ (pignette) atau Essay					Team
Daftar Pustaka Utama		<p>Grove, SK., Gray, JR., & Burn, N. (2014). <i>Understanding nursing research</i> (6-ed.). Philadelphia: W.B Saunders Company.</p> <p>Craig, J. V., & Smyth, R. L. (2011). <i>The evidence-based practice manual for nurses</i> 3rd edition, Churchill Livingstone Elsevier, Edinburgh.</p> <p>Gray, JR., Grove, K., & Suthreland, S. (2016). <i>Burns and Grove's The Practice of Nursing Research - Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence</i>. Elsevier Health Sciences,</p> <p>Polit, D. F., & Beck, C. T. (2016). <i>Nursing Research: Generating and Assesing Evidence for Nursing Practice</i>, 10th edition, Lippincott Company, Philadelphia.</p>						



Mengetahui
Pi, Koordinator Program Studi

So Krifa Nurul Jannah, MNS., Ph.D
NIP. 197202042001121001

Banda Aceh, 17 Januari 2022
Koordinator MA

Touku Tahlil., Ph.D
NIP 197202042001121001