

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (KEPERAWATAN KRITIS)

Koordinator:

**Ns. Halimuddin,SKp.,M.Kep.,Sp.KMB
NIP. 19670626199001001**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Ilmu Keperawatan
Blok/Mata Kuliah : Keperawatan Kritis
Semester : VI (Enam)
Kode Mata Kuliah : FKA306
SKS : 3 (2 konsep, 1 praktikum)

Dosen :

1. Ns.Halimuddin, SKp.,M.Kep.,Sp.KMB
2. Ns. Irfanita Nurhidayah, M.Kep
3. Ns. Jufrizal, M.Kep
4. Ns.Devi Darliana, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.MB
5. Ns. Cut Husna, MNs
6. Ns Rahmalia Amni, M.Kep
7. Ns. Aklima, S.Kep.,MNs
8. Ns. Fikriyanti, S.Kep.,MNs
9. Ns. Anda Kamal, MNs
10. Ns. Nani Safuni,
11. Ns. Ahyana, MNs
12. Teuku Samsul Bahri, MN
13. Ns. Riski Amalia, M.Kep

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (semua sikap yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

S: Bekerja sama dan memiliki keahlian dalam penanganan Keperawatan Kritis

S: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Ketrampilan Umum (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

KU: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)

KK :Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan

KK: Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada keperawatan kritis

KK: Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien

KK: Mampu melaksanakan terapi modalitas sesuai dengan kebutuhan

Pengetahuan: Mampu menguasai konsep keperawatan Keperawatan Kritis dalam berbagai tatanan pelayanan Intensif (Intensive Care Unit)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan kritis
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat kritis
3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan area keperawatan kritis.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga

5. Mahasiswa mampu menjelaskan isu **End of life** di keperawatan kritis
6. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek psikososial keperawatan kritis
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Breathing
8. Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi pada asuhan keperawatan kritis
9. Mahasiswa mampu memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian Hemodinamik
11. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif
12. Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan kritis Shock
13. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis *gagal nafas akut*
14. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis Emboli paru
15. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis *Acute Respiratory Distress Syndrome*
16. Mahasiswa mampu Menjelaskan hasil penelitian terkait dengan keperawatan kritis
17. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: suction
18. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Mengukur nilai CVP (*Central Venous Pressure*)
19. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Melakukan Defibrilasi dan Kardioversi
20. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Melakukan Prosedur Pemasangan *ETT (Endo Tracheal Tube)*

Kriteria Penilaian: Penilaian acuan patokan kompetensi tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	D
<41	E

JADWAL, URAIAN MATERI KEGIATAN PERKULIAHAN

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Senin 7 Maret 2022	Kuliah introduksi (kontrak belajar)						
1, 2 Senin 7 Maret 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan kritis, peran dan fungsi perawat kritis,	Konsep Dasar Keperawatan Kritis: Definisi, Lingkup, Prinsip keperawatan kritis, Peran dan Fungsi Perawat kritis, Alasan masuk intensive care unit, Indikasi masuk intensive care unit, Klasifikasi Intensive Care Unit	Kuliah Pakar Ners Halimuddin, M.K ep., Sp.KMB	200	Cdermah, Diskusi, tanya jawab		
3, 4 Selasa 8 Maret 2022	proses keperawatan area keperawatan kritis, efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, End of life di keperawatan kritis, aspek psikososial keperawatan kritis, farmakologi pada area keperawatan kritis, Managemen Breathing.	Konsep keperawatan Kritis <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses keperawatan: Pengkajian keperawatan kritis, 2. Proses Keperawatan: Diagnosa, perencanaan, keperawatan kritis. 3. Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, 4. End of life di keperawatan kritis, 5. aspek psikososial keperawatan kritis, 6. Pharmakologi pada area keperawatan kritis. 7. Managemen Breathing, 8. Pengkajian Hemodinamik 	Konsultasi dan transfer knowledge	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis 	

5, 6 Rabu 9 Maret 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan area keperawatan kritis, efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, end of life area keperawatan kritis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses keperawatan: Pengkajian keperawatan kritis, 2. Proses Keperawatan: Diagnosa, perencanaan, keperawatan kritis. 3. Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, 4. End of life pada area keperawatan kritis 	Presentasi ISS I TIK 1, 2, 3, 4	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis
7, 8 Kamis 10 Maret 2022	Mahasiswa mampu memahami end of life, aspek psikososial keperawatan kritis. Farmakologi pada area keperawatan kritis. Mengetahui Manajemen Breathing dan Pengkajian Hemodinamik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek psikososial keperawatan kritis, 2. Farmakologi pada area keperawatan kritis. 3. Manajemen Breathing, 4. Pengkajian Hemodinamik 	Presentasi ISS I TIK 5, 6, 7, 8	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis
9, 10 Jumat 11 Maret 2022	Mahasiswa mampu Memahami <i>gangguan asam basa, asuhan keperawatan kritis, gagal jantung kongestive, shock, gagal nafas acut, emboli paru, ARDS.</i> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, indikasi, efek samping penggunaan ventilator, asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Gangguan Asam-Basa. 2. Asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, 3. Asuhan keperawatan kritis Shock, 4. asuhan keperawatan kritis gagal Nafas Akut 5. Asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome,</i> 	Konsultasi ISS 2 dan transfer knowledge	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis

	<i>pasien dengan ventilasi mekanik.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Asuhan keperawatan Emboli Paru. 7. Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, 8. Askep pasien Ventilasi Mekanik 					
11, 12 Senin, 14 Maret 2022	Memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis, asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, Shock, gagal nafas akut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Gangguan Asam-Basa. 2. Asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, 3. Asuhan keperawatan kritis Shock, 4. Asuhan keperawatan kritis gagal Nafas Akut 	Presentasi ISS II TIK 1, 2, 3, 4	100	Presentasi Diskusi, tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis 	
13, 14 Selasa, 15 Maret 2022	Mamahami Asuhan keperawatan gagal Nafas Akut, ARDS. Emboli paru. Memahami Prinsip, indikasi, efek samping, dan perawatan pasien menggunakan ventilator dan Askep Pasien dengan Ventilasi Mekanik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>, 2. Asuhan keperawatan Emboli Paru. 3. Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, 4. Askep pasien Ventilasi Mekanik 	Presentasi ISS II TIK 5, 6, 7, 8,	200	Presentasi, Diskusi Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menjawab pertanyaan dan diskusi tentang materi yang disajikan 	
15, 16 Rabu 23 Maret 2022	Ujian Tulis dan Responsi				Ujian Tulis dan response (Tanya jawab)	Kemampuan menjawab soal ujian tulis dan response	

Praktikum

1,2,3 Rabu, 16 Maret 2022	Mampu melaksanakan praktik silmulasi Manajemen Air Way: Intubasi	1. Prosedur (tahapan) pelaksanaan Intubasi	Praktikum	300 menit	Diskusi, Tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Kemampuan analisa b. Bekerja sama c. Berfikir kritis	
4, 5, 6 Kamis, 17 Maret 2022	Mampu mengukur nilai CVP (<i>Central Venous Pressure</i>)	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur penilaian CVP	Pratikum	300 menit	Melakukan demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Berfikir kritis	
7, 8, 9 Jum at 18 Maret 2022	Mampu Melakukan Suction	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur	Praktikum	300 menit	Melakukan demonstrasi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berfikir kritis	
10, 11, 12 Senin 21 Maret 2022	Mampu Melakukan Defibrilasi dan Kardioversi	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur	Praktikum	300 menit	Melakukan demonstrasi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berfikir kritis	
13, 14, 15, 16 Selasa, 22 Maret 2022	OSPE			300 menit			

Referensi:

- Alspach, J.G (2006). AACN Core Curriculum For Critical Care Nursing. 6th ed.
- Bench, S & Brown, K. (2001) Critical Nursing: Learning from Practice, Iowa: Blacwell Publising.
- Black, J.M., & Hawk, H.J. (2010). *Medical Surgical Nursing; Clinical Management For Positive Outcomes*. Volume 1, 8th edition. Elsevier Saunders.
- Brunner & Suddarth, (2012) Medical Surgical Nursing, Hand Book, page 13. Lippincot.
- Chulay, M., & Burns, S.M. (2012): *AACN Essentials of Critical Care Nursing*. International Edition. By Mc Graw Hill.
- Comer, S (2005) Delmar's Critical Care Nursing Care Plane. 2nd ed. Clifton Park: thomson Delmar Learning.
- Elliott, D., Aitken, L & Chaboyer, C. (2012). ACCN's Critical Care Nursing, 2nd ed. Chatswood: elsevier
- Hudak, C.M., & Gallo, B.M. (2010). *Critical Care Nursing; A Holistic Aproach*. 9th edition. J-B Lippincott Company
- Ignatavicius, D.D., & Workman, L.M. (2006): *Medical Surgical Nursing: Critical Thinking For Collaborative Care*. Volume 1, 5th edition. Elsevier Saunders
- Mathews, P & Ludwig, B (1994). Workbook Accompany Clinical Application of Blood Bases. 5th. Mosby.
- Pierce LNB (1995). Administration of oxygen, humidification, and aerosol therapy. In Mechanical ventilation and intensive respiratory care. WB saunders Co. p. 92-121

Porte, W. (2008). Critical Care Nursing Handbook, Subburry: jones and bartlett. Publisher

Schumacher, L & Chernecky, C.C (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing, 2e. Saunders.

Urden, L.D., Stacy, K.M & Lough, M.E (2014). Critical Care Nursing: diagnosis and Management. 7th ed. St Louis: Mosby.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Ners Nurhasanah, M.Kep
NIP. 198307172015042003

Banda Aceh, 7 Maret 2022
Koordinator/Penanggung jawab



Ns. Halimuddin, SKp., M.Kep., Sp.KMB
NIP. 196706261990011001