

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KEPERAWATAN GAWAT DARURAT**

**KOORDINATOR:**

**Ns. FIKRIYANTI, MNS  
NIP. 198608202019032011**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Program Studi** : Ilmu Keperawatan  
**Blok/Mata Kuliah** : Keperawatan Gawat Darurat  
**Semester** : VII  
**Kode Mata Kuliah** : FKA304  
**SKS** : 4 SKS (3 teori, 1 praktikum)  
**Dosen** : Tutor

- 1) Ns. Halimuddin, M. Kep., Sp.KMB
- 2) Dr. Ns. Hilman Syarif, M. Kep., Sp.Kep.MB
- 3) Dr. Ns. Marlina, M. Kep., Sp.Kep.MB
- 4) Ns. Fikriyanti, S. Kep., MNS
- 5) Ns. Aklima, S. Kep., MNS
- 6) Ns. Jufrizal, S. Kep., M. Kep
- 7) Ns. Irfanita Nurhidayah, S. Kep., M. Kep
- 8) Ns. Rahmalia Amni, S. Kep., M. Kep
- 9) Ns. Anda Kamal, MNS
- 10) Ns. Ahyana, MNS
- 11) Ns. Nani Safuni, MNG
- 12) Ns. Laras Cyntia Kasih, S. Kep., M. Kep
- 13) Dr. Ns. Cut Husna, MNS

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (semua sikap yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

S: Bekerja sama dan memiliki keahlian dalam penanganan Keperawatan Gawat Darurat

S: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Ketrampilan Umum (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

KU : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)

KK :Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan

KK: Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada Keperawatan Gawat Darurat

KK: Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien

KK: Mampu melaksanakan terapi modalitas sesuai dengan kebutuhan

Pengetahuan: Mampu menguasai konsep Keperawatan Gawat Darurat dalam berbagai tatanan pelayanan dirumah sakit dan komunitas

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)**

1. Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatangawat darurat
2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan, dan kegawat daruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis, yang mencakup patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan proses asuhan keperawatanpada gangguan berbagai sistem, meliputi:
  - a. Syok
  - b. Sistem pernafasan (trauma dada)
  - c. Sistem kardiovaskular (*Coronary Acute Syndrome [ACS]* )
  - d. Sistem persarafan (Peningkatan Tekanan Intrakranial [PTIK])
  - e. Sistem pencernaan (trauma abdomen)
  - f. Sistem musculoskeletal (fraktur [nyeri dan perdarahan])
  - g. Kegawatan obstetric (perdarahan *post partum*)
  - h. Kekritisitas tidak spesifik (Keracunan bahan kimia, obat dan makanan)
3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis
4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawat, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem
5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem

- dengan memperhatikan aspek legal dan etis
6. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai system Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif

**Kriteria Penilaian: Penilaian acuan patokan kompetensi tinggi**

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	D
<41	E

**Item Penilaian:**

1. Diskusi/Presentasi Individu : 10%
2. Soft Skills : 5 %
3. Praktikum\* : 30%
4. Ujian Responsi : 13%
5. Ujian Tulis/Final : 35%
6. Keaktifan di *e-learning*\*\* : 7%

**Keterangan:**

**\*)**Persentase Penilaian Praktikum:

1. Pretest : 5%
2. Proses Keperawatan : 5%
3. Tindakan : 5%
4. OSPE : 15%

**\*\*)Keaktifan di *e-learning*:**

1. Quiz : 2%
2. Diskusi forum : 3 %
3. Assigment : 2 %



		<p>(tanda-tanda fraktur servikal, sumbatan total dan penanganannya, sumbatan parsial dan penanganannya: tanpa dan dengan alat), sumbatan anatomis dan penanganannya: airway definitif) (<b>Marlina</b>)</p> <p>5. Jelaskan pengkajian primer (<i>management Breathing</i> [B] dan <i>circulation</i> [C]) <i>disability</i> [D], <i>exposure</i> [E], <i>folley chateter</i> [F], <i>gastric tube</i> [G], <i>heart monitor</i> [H] (<b>Aklima</b>)</p> <p>6. Pengkajian primer sekunder (pengkajian <i>Head to toe</i>, Tanda-tanda vital, anamnesa, dan pemeriksaan penunjang) (<b>Fikriyanti</b>)</p> <p>7. konsep <i>cardiac arrest</i> (pengertian, etiologi, 4 lethal aritmia) dan Jelaskan konsep Resusitasi Jantung Paru (RJP) ! (pengertian, AHA 2015) (<b>Halimuddin</b>)</p> <p>8. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus syok (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, penatalaksanaan kegawat daruratan dan diagnosa keperawatan, masing-masing pada kasus: syok hipovolemik, syok kardiogenik, syok distributif). (<b>Hilman Syarif</b>)</p>					
2 Kamis, 10 Februari 2022	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan</p> <p>kegawat daruratan pada kasus kegawatdaruratan</p>	<p>1. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma dada (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) (<b>Fikriyanti</b>)</p>	<p>SCL :  Konsultasi</p> <p>ISS II</p>	1x150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	5 %

	<p>pada konsultasi TIK ISS II</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jelaskan proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus <i>coronary acute syndrome</i> (ACS) (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan, masing-masing pada AUP, NSTEMI dan STEMI (<b>Halimuddin</b>))</li> <li>3. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus peningkatan tekanan intracranial (PTIK) (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) (<b>Marlina</b>)</li> <li>4. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan pasien dengan cedera kepala (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) (<b>Rahmalia Amni</b>)</li> <li>5. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma abdomen (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) (<b>Jufrizal</b>)</li> <li>6. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma musculoskeletal (pengertian, etiologi, patofisiologi,</li> </ol>					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan, dan penanganan awal pada kegawatdaruratan akibat fraktur (<u>perdarahan dan nyeri</u>) (<b>Hilman Syarif</b>)</p> <p>7. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada pada pasien dengan kasus kekritisian tidak spesifik (keracunan bahan kimia, obat dan makanan) ! (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, pengkajian, dan penatalaksanaan kegawat daruratan). (<b>Aklima</b>)</p> <p>8. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus Kegawatan obstetric (perdarahan obsetri) (<b>Irfanita</b>)</p>					
<p>3, 4 Jum'at, 11 Februari 2022</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep triase, peran dan fungsi perawat gawat darurat, dan mekanisme trauma</p> <p>TIK 1, 2, dan 3 pada ISS I</p>	<p>1. Konsep triase, efek kondisi kegawat daruratan pada terhadap pasien dan keluarga, serta isu <i>end of life</i> di keperawatan gawat darurat (<b>Rahmalia Amni</b>)</p> <p>2. peran dan fungsi perawat gawat darurat, termasuk fungsi advokasi dan komunikasi pada kondisi kegawat daruratan (<b>Jufrizal</b>)</p> <p>3. Mekanisme trauma (pengertian, tujuan, klasifikasi: trauma tumpul, trauma tembus, trauma thermal, dan ledakan/<i>blast injury</i>) (<b>Irfanita</b>)</p>	<p>SCL :</p> <p>ISS (interaktive skill station)</p> <p>Dan presentasi ISS</p>	2x150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi kelompok</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	5%
<p>5, 6 Senin, 14 Februari 2022</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengkajian primer</p>	<p><i>Pengkajian keperawatan gawat darurat (primary survey [ABCDEFGH] dan secondary survey) dibagi keadalam 3 TIK,</i></p>	<p>SCL :</p> <p>ISS (interaktive skill</p>	2x150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	5%



	<p><i>management airway</i> [A], (<i>management Breathing</i> [B] <i>circulation</i> [C]), (<i>disability</i> [D] <i>exposure</i> [E] <i>folley chateter</i> [F] <i>gastric tube</i> [G] <i>heart monitor</i> [H] dan <i>secondary survey</i>)</p> <p>TIK 4, 5, dan 6 pada ISS I</p>	<p>yaitu TIK 4, 5, dan 6.</p> <p>4. pengkajian primer (konsep stabilisasi servikal dan <i>management airway</i> [A]) (tanda-tanda fraktur servikal, sumbatan total dan penanganannya, sumbatan parsial dan penanganannya: tanpa dan dengan alat), sumbatan anatomis dan penanganannya: airway definitif) (<b>Marlina</b>)</p> <p>5. Pengkajian primer (<i>management Breathing</i> [B] dan <i>circulation</i> [C]) <i>disability</i> [D], <i>exposure</i> [E], <i>folley chateter</i> [F], <i>gastric tube</i> [G], <i>heart monitor</i> [H]) (<b>Aklima</b>)</p> <p>6. Pengkajian primer sekunder (pengkajian <i>Head to toe</i>, Tanda-tanda vital, anamnesa, dan pemeriksaan penunjang) (<b>Fikriyanti</b>)</p>	<p>station)</p> <p>Dan presentasi ISS</p>				
<p>7 Selasa, 15 Februari 2022</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>cardiac arrest</i>, dan syok dan trauma dada</p> <p>TIK 7 dan 8 pada ISS I</p>	<p>7. konsep <i>cardiac arrest</i> (pengertian, etiologi, 4 lethal aritmia) dan Jelaskan konsep Resusitasi Jantung Paru (RJP) ! (pengertian, AHA 2015) (<b>Halimuddin</b>)</p> <p>8. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus syok (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, penatalaksanaan kegawat daruratan dan diagnosa keperawatan, masing-masing pada kasus: syok hipovolemik, syok kardiogenik, syok distributif). (<b>Hilman Syarif</b>)</p>	<p>SCL :</p> <p>ISS (interaktive skill station)</p> <p>Dan presentasi ISS</p>	<p>1x150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	<p>5%</p>
<p>8 Rabu, 16 Februari 2022</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep</p>	<p>1. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma dada (pengertian, etiologi,</p>	<p>SCL :</p> <p>ISS (</p>	<p>1x150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> </ul>	<p>5%</p>

	trauma dada TIK 1 pada ISS II	patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) ( <b>Fikriyanti</b> )	interaktive skill station)  Dan presentasi ISS			• Soft Skill	
9, 10 Kamis, 17 Februari 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kegawat daruratan pada kasus ACS, PTIK, dan cedera kepala  TIK 2, 3, 4 pada ISS II	2. Jelaskan proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus <i>coronary acute syndrome</i> (ACS) (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan, masing-masing pada AUP, NSTEMI dan STEMI ( <b>Halimuddin</b> ) 3. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus peningkatan tekanan intracranial (PTIK) (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) ( <b>Marlina</b> ) 4. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan pasien dengan cedera kepala (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) ( <b>Rahmalia Amni</b> )	SCL :  ISS ( interaktive skill station)  Dan presentasi ISS	2x150	• Diskusi • Presentasi	• Diskusi/ presentasi individu • Soft Skill	5%
11, 12 Jum'at, 18 Februari 2022	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kasus	5. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma abdomen (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis,	SCL :  ISS (	2x150	• Diskusi • Presentasi	• Diskusi/ presentasi individu • Soft Skill	5%

	<p>trauma abdomen, trauma musculoskeletal, kasus kekritisan tidak spesifik, dan pada kasus kegawatan obstetric</p> <p>TIK 5, 6, 7, dan 8 pada ISS II</p>	<p>dan pengkajian, diagnosa keperawatan dan penatalaksanaan kegawat daruratan) (<b>Jufrizal</b>)</p> <p>6. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus trauma musculoskeletal (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, dan pengkajian, diagnosa keperawatan, dan penanganan awal pada kegawatdarurtan akibat fraktur (<u>perdarahan dan nyeri</u>) (<b>Hilman Syarif</b>)</p> <p>7. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada pada pasien dengan kasus kekritisan tidak spesifik (keracunan bahan kimia, obat dan makanan) ! (pengertian, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, pengkajian, dan penatalaksanaan kegawat daruratan). (<b>Aklima</b>)</p> <p>8. Proses asuhan keperawatan dan prinsip penatalaksanaan gawat darurat pada kasus Kegawatan obstetric (perdarahan obsetri) (<b>Irfanita</b>)</p>	<p>interaktive skill station)</p> <p>Dan presentasi ISS</p>				
<p>13, 14 Senin, 21 Februari 2022</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan jurnal</p>	<p>a. Pengertian b. Etiologi c. Patofisiologi d. Pengkajian e. Diagnosa keperawatan f. Pelaksanaan kegawat daruratan</p>	<p>SCL :  Presentasi</p>	<p>2x150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	<p>5%</p>
<p>15, 16 Selasa, 22 Februari 2022</p>	<p>Tutor menyampaikan TCL di tutorial masing-masing tentang resusitasi cairan pada</p>		<p>SCL :  TCL (Teacher Canter</p>	<p>1x150</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/ presentasi individu</li> <li>• Soft Skill</li> </ul>	<p>5%</p>

	keawatdaruratan		Learning)				
1, 2, 3 Rabu, 23 Februari 2022	Praktikum 1	Mahasiswa mampu melakukan Triase Mahasiswa mampu melakukan <i>Initial assessment</i>	LAB	2X100	Mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest</li> <li>• Proses keperawatan</li> <li>• Tindakan</li> </ul>	10%
4, 5, 6 Kamis, 24 Februari 2022	Praktikum 2	Mahasiswa mampu melakukan BHD AHA 2015 Mahasiswa mampu melakukan transportasi	LAB	2x100	Mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest</li> <li>• Proses keperawatan</li> <li>• Tindakan</li> </ul>	10%
7, 8, 9 Jum'at, 25 Februari 2022	Praktikum 3	Mahasiswa mampu melakukan Kontrol Servikal Mahasiswa mampu melakukan Management Airway Mahasiswa mampu melakukan <i>hemlich maneuver</i> (pada berbagai tingkat usia; bayi, anak, dan dewasa)	LAB	2x100	Mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest</li> <li>• Proses keperawatan</li> <li>• Tindakan</li> </ul>	10%
10, 11, 12 Selasa, 1 Maret 2022	Praktikum 4	Mahasiswa mampu melakukan Pembidaian Mahasiswa mampu melakukan Bandaging Mahasiswa mampu melakukan Penanganan Pendarahan	LAB	2x100	Mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest</li> <li>• Proses keperawatan</li> <li>• Tindakan</li> </ul>	10%

13, 14 Rabu, 2 Maret 2022		Lab mandiri					
15, 16 Jum'at, 4 Maret 2022		Ujian tulis dan responsi OSPE					

**Referensi:**

- Crouch, R., Charcers, A., Dawood, M., & Bennet, P. (2017). *Oxford Handbook of Emergency Nursing second edition*. UK : Oxford University Press
- Jones, J., & Fix, B. (2009). *Perawatan Kritis*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Masfuri, Amelia, K., & Suprpti. (2010). *Basic Emergency Nursing: Bantuan Hidup Dasar Untuk Perawat*. Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana Indonesia (HIBGABI)
- Morton, P. G., Fontaine, D., Hudak, C. M., & Gallo, B. M. (2011). *Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik (Volume 1)*. Jakarta: EGC.
- Morton, P. G., Fontaine, D., Hudak, C. M., & Gallo, B. M. (2011). *Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik (Volume 2)*. Jakarta: EGC
- Musliha (2010). *Keperawatan gawat darurat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Tscheschlog, B, A., & Jauch, A. (2015). *Emergency Nursing; Made Incredibly Easy, second edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,

Ns. Nurhasanah, M. Kep  
NIP. 198307172015042003

Banda Aceh, 9 Februari 2022  
Koordinator/Penanggungjawab,

Ns. Fikriyanti, MNS  
NIP. 198608202019032011