

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KEPERAWATAN KOMPREHENSIF (FKA 401)

KOORDINATOR:

Dr. Ns. MARLINA. M.Kep.,Sp.MB

NIP. 19770409 200312 2 00 1



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
GANJIL 2021/2022**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Blok: Keperawatan Komprehensif	Semester: VII (Tujuh) - Ganjil 2021/2022, Kode: FKA 401, SKS: 4
Program Studi: Ilmu Keperawatan	Dosen: <ol style="list-style-type: none">1. Dr. Ns. Marlina, M.Kep.,Sp.MB2. Teuku Samsul Bahri. SKp., MNS3. Ns.Sufriani, S.Kep.,M.Kep.,Sp.An4. Ns. Dewi Hermawati. S. Kep.,MNs5. Ns.Yuswardi. S.Kep.,MNs6. Ns. Aiyub. S.Kep., M. Sc7. Ns. Rachmah. S.Kep., M.Kep8. Ns. Riski Amalia. S.Kep., M.Kep9. Ns. Jufrizal. S.Kep., M.Kep10. Ns. Nova Fajri. M.Kep. Sp.Kep.An11. Ns. Elka Halifah. S.Kep.M.Kes12. Ns. Martina.S.Kep.,M.Kep.Sp.Kep.J13. Ns. Syarifah Atika. S.Kep.,M.Kep.14. Ns. Dini Mulyanti. S.Kep.,MNS15. Ns. Dara Febriana. S.Kep.,MSc. Ph.D16. Ns. Juanita. S.Kep., MNS17. Ns. Maulina.S.Kep.,M.Kep., Sp.kom18. Ns. Farah Diba. MScPH19. Ns. Putri Mayasari. S.Kep.,MNS20. Ns. Ahyana. S.Kep., MNS21. Ns. Aklima. S.Kep.,MN22. Ns.Sri Novitayani. MNS23. Ns. Dara Ardhia. M.Kep24. Ns. Nevi Hasrati. S.Kep., M.Kep25. Ns. Yuni Arnita. S.Kep., M.Kep26. Ns. Nurhasanah. S.Kep., M. Kep27. Ns. Arfiza Ridwan. MNS

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):	
<p>S8: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KU2: Membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif;</p> <p>KU6: Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;</p> <p>KK1: Mampu merencanakan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;;</p> <p>KK2: Mampu merencanakan asuhan keperawatan pada bidang keilmuan keperawatan medikal bedah, keperawatan kritis, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas, keperawatan gerontik, dan keperawatan keluarga;</p> <p>KK3: Mampu merencanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support/BTCLS</i>) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;</p> <p>KK4: Mampu merencanakan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan</p> <p>KK8: Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien</p>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):	
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan dasar-dasar keperawatan2. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan medikal bedah3. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan gawat daraurat4. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak5. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan Maternitas6. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan jiwa7. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan keluarga8. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan gerontik9. Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan komunitas	

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi Item penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi : 5% 2. Soft skills : 5% 3. Tugas individu : 20% 4. Praktikum : 35% 5. Ospe : 35% 	Keterangan: Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> • Pretest 20%, • Proses 20%, • Tindakan 60% 	Nilai Angka	Nilai Huruf
		≥87	A
		78 - <87	AB
		69 - <78	B
		60 - <69	BC
		51 - <60	C
		41 - <51	D
<41	E		

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1/ 15-11-2021	Kuliah Introduksi Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan dasar- dasar keperawatan	a. Melakukan Praktek pemeriksaan fisik b. Melakukan Praktek Self care	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
2/ 16-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan dasar- dasar keperawatan	c. Melakukan Praktek Asuhan Keperawatan 234 d. Melakukan Praktek dokumentasi e. Melakukan praktek manajemen	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
		keperawatan					
3/ 17-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan medikal bedah	a. Melakukan ketrampilan pemeriksaan fisik saraf b. Melakukan ketrampilan EKG	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
4/ 18-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan medikal bedah	c. Melakukan ketrampilan WSD d. Melakukan ketrampilan NGT e. Kateter	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
5/ 19-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan gawat darurat	a. Melakukan praktik Triase dan pemeriksaan GCS b. praktik inisial assesment dan manajemen Airway	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
6/ 22-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan gawat darurat	c. Stabilisasi d. CVR	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
7/ 23-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak	a. Melakukan Praktek pemeriksaan fisik pada anak, antropometri dan status gizi b. Melakukan Praktek MTBS c. PMK dan Fisioterapi	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
8/ 24-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan anak	d. Melakukan Praktek menghitung derajat dehidrasi e. Melakukan praktek menghitung cairan dan obat	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
9/ 25-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan Maternitas	a. Melakukan Praktek ante natal care b. Melakukan Praktek intra natal care	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
10/ 26-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan Maternitas	c. Melakukan praktek post natal care d. Melakukan Praktek manajemen laktasi e. Melakukan Praktek manajemen KB	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
11/ 29-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan jiwa	a. Melakukan praktik pengkajian keperawatan jiwa b. Melakukan aktivitas terapi kelompok	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
12/ 30-11-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan jiwa	c. Melakukan praktik penyuluhan kesehatan jiwa d. Melakukan SP.	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
13/ 1-12-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan keluarga	a. Praktek memberikan pemahaman kepada keluarga tentang lima tugas kesehatan keluarga b. Praktek home visit	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
		<p>pada keluarga resiko tinggi</p> <p>c. Praktek memberikan terapi modalitas/ komplementari sesuai dengan kebutuhan keluarga</p> <p>d. Praktek memberikan penyuluhan kesehatan pada keluarga sesuai dengan kebutuhan keluarga</p>					
14/ 2-12-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan gerontik	<p>a. Praktek Mendemonstrasikan pengkajian fungsional pada lansia (KATZ Index, Barthel Index, Lawton's IADL, dan SPPB)</p> <p>b. Praktek mendemonstrasikan pengkajian risiko jatuh, Morse Falls Scale</p> <p>c. Praktek mendemonstrasikan pengkajian nutrisi dengan Mini Nutritional Assessment (MNA)</p>	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	<p>Absensi : 5%</p> <p>Soft skills : 5%</p> <p>Praktikum : 35%</p>	

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
		d. Praktek mendemonstrasikan pengkajian kognitif pada lansia (SPSMQ, MMSE, MiniCog).					
15/ 3-12-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan komunitas	a. Praktek pengkajian keperawatan komunitas : pengembangan alat/intrumen pengkajian dan penggunaan metode pengkajian keperawatan komunitas(winshiel d survey, observasi, wawancara, survey, FGD, data sekunder) b. Praktek penentuan masalah/ diagnosa keperawatan komunitas dan skoring	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	
16/ 6-12-2021	Mahasiswa mampu melakukan praktek Asuhan keperawatan komunitas	c. Praktek penyusunan rencana asuhan keperawatan komunitas d. Praktek aplikasi/intervensi (wheels of intervention), evaluasi dan tindak	Praktikum	08.00-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan • Softskill 	Absensi : 5% Soft skills : 5% Praktikum : 35%	

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
		lanjut keperawatan komunitas					

Referensi :

- Allender, J. A., & Spradley, B.W. (2010). Community health nursing: Concept and Practice. Sixth edition. Philadelphia: Lippincot William & Walkins
- Alligood, M. R. & Tomey, A. N., & (2006). Nursing theorists and their work, 6th. Mosby.
- Becherucci.F, Roperto R.M., M, 2016. CKJ Review: Chronic kidney disesase in children. Clinical Kidney Journal. Vol 9. no 4. 583-591
- Black, Joyce M. (2005). Medical Surgical Nursing: Clinical Management For PositiveOutcomes. 7th ed. USA: Elsevier Inc.
- Bobak., I., M, Lowdermilk., D., L & Jensen., M., D, 2004 Buku ajar Keperawatan Maternitas edisi 4, EGC: Jakarta.
- Brunner., & Suddarth. (2013). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Vol. 2). Jakarta: EGC.
- Crouch, R., Charcers, A., Dawood, M., & Bennet, P. (2017).Oxford Handbook of Emergency Nursingsecond edition.UK : Oxford University Press
- Douglas, G., Nicol, F., & Robertson, C. (2013). Macleod's Clinical Examination EBook. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Draycott, & Crofts, J. (2018). Shoulder Dystocia. Department of Obstetric and Gynecology, 1–9.
- Ebersole, P., Hess, P., Touhy, T., & Jett., K. (2005). Gerontological Nursing and Health Aging. Elsevier Mosby, the United State of America.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori, dan praktik (Ed. 5). Jakarta: EGC.
- Jarvis, C. (2015). Physical Examination and Health Assessment (Vol. 7). Missouri: Elsevier Health Sciences.
- Keliat, dkk. (2011). Basic Course Community Mental Health Nursing. Jakarta. EGC.
- Kozier et al. (2004). Fundamental of nursing: concepts, process,and practice, 7 th edition. Upper Sanddle River: Pearson education, Inc.
- Kyle, T & Carman, S. (2012), Buku ajar keperawatan pediatri, Jakarta: EGC
- Lowdermilk, D., L., Perry, S., E., & Cashion, K., 2013. Keperawatan Maternitas edisi 8 buku 2, Elsevier; Singapore
- Mauk, L.K. (2006). Gerontological nursing: Competencies for care (1 st Ed.). Jones & Bartlett Learning: USA.
- Mauk, L.K. (2014). Gerontological nursing: Competencies for care (3 rd Ed.). Jones & Bartlett Learning: USA.
- Morton, P. G., Fontaine, D., Hudak, C. M., & Gallo, B. M. (2011). Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik (Volume 1). Jakarta: EGC

Morton, P. G., Fontaine, D., Hudak, C. M., & Gallo, B. M. (2011). Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik (Volume 2). Jakarta: EGC

Stanhope, M., Lancaster, J (2016) Community & Public Health Nursing. Ed: 7th. Mosby: New Jersey.

Stuart, G. W dan Laraia, M. T. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing (edition). St Louis: Mosby.

Stuart. G.W (2016). Prinsip & Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa. Elsevier Indonesia

Potter, P.A., & Perry, A. G. (2005). Fundamental of Nursing. 6th ed. USA: ElsevierMosby

Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). Buku ajar keperawatan pediatrik Wong. (E. K. Yudha, D. Yulianti, N. B. Subekti, E. Wahyuningsih, & M. Ester, Eds.) (6th ed.). Jakarta: EGC

Wong, Donna L (2008) Buku ajar pediatric, (Ed I). Jakarta: EGC

Mengetahui

Koordinator Program Studi



la Sari, MKep., Sp. Kep. J.)

NIP: 19801110 201012 2 00 3

Banda Aceh, 15 November 2021

Koordinator/Penanggung Jawab

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Marlina', written over a faint rectangular stamp.

(Dr. Ns. Marlina, M.Kep.,Sp.MB)

NIP. 19770409 200312 2 00 1