

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Dr. Teuku Tahlil, S.Kp., MS              | 12. Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS., Ph.D |
| 2. Dr. Ns. Fithria, MNS                     | 13. Ns. Dini Mulyati, S.Kep., MNS            |
| 3. Dr. Ns. Hilman Syarif, M.Kep., Sp.Kep.MB | 14. Ns. Muhammad Yusuf, MPH                  |
| 4. Ns. Juanita, MNS                         | 15. Ns. Farah Diba, MScPH                    |
| 5. Ns. Afriza Ridwan, MNSc                  | 16. Ns. Husna Hidayati, MNS                  |
| 6. T. Samsul Alam, SKM., MNSc               | 17. Ns. Sarini Vivi Yanti, M.Kep             |
| 7. Ns. Nurul Hadi, S.Kep., M.Kep            | 18. Ns. Elka Halifah, M.Kes                  |
| 8. Ns. Khairani, MPH                        | 19. Ns. Mayanti Mahdarsari, M.Kep            |
| 9. Ibrahim, SKM, MNSc                       | 20. Ns. Mariatul Kiftia, M.Kep               |
| 10. Ns. Rachmah, S.Kep., M.Kep              | 21. Ns. Jufrizal, S.Kep., M.Kep              |
| 11. Ns. Martina, M.Kep., Sp.Kep.J           |  |



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
GENAP 2021/2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Blok : Komunikasi Dalam Keperawatan I

Semester : Genap 2020/2021

Kode: BKA1202 SKS : 2 SKS

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Dosen :

- 1) Dr. Teuku Tahlil, S.Kp., MS
- 2) Dr. Ns. Fithria, MNS
- 3) Dr. Ns. Hilman Syarif, M.Kep., Sp.Kep.MB
- 4) Ns. Juanita, MNS
- 5) Ns. Afriza Ridwan, MNSc
- 6) T. Samsul Alam, SKM., MNSc
- 7) Ns. Nurul Hadi, S.Kep., M.Kep
- 8) Ns. Khairani, MPH
- 9) Ibrahim, SKM, MNSc
- 10) Ns. Rachmah, S.Kep., M.Kep
- 11) Ns. Martina, M.Kep., Sp.Kep.J
- 12) Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS., Ph.D
- 13) Ns. Dini Mulyati, S.Kep., MNS
- 14) Ns. Muhammad Yusuf, MPH
- 15) Ns. Farah Diba, MScPH
- 16) Ns. Husna Hidayati, MNS
- 17) Ns. Sarini Vivi Yanti, M.Kep
- 18) Ns. Elka Halifah, M.Kes
- 19) Ns. Mayanti Mahdarsari, M.Kep
- 20) Ns. Mariatul Kiftia, M.Kep
- 21) Ns. Jufrizal, S.Kep., M.Kep

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):**

**Sikap:**

S: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

### **Keterampilan Umum**

KU1 : Mampu mengaplikasikan teori komunikasi secara efektif beserta aplikasinya dalam konteks komunikasi multidisiplin, sosial dan latar belakang budaya dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi klien, keluarga, kelompok dan tenaga kesehatan lainnya.

### **Keterampilan Khusus**

KK1: Mampu menganalisa konsep komunikasi secara umum/sosial (pengertian, fungsi, tingkatan, komponen, bentuk komunikasi, faktor yang mempengaruhi proses keperawatan, dan hambatan komunikasi).

KK2: Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal

KK3: Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi

KK4: Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi

KK5: Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin

KK6: Menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi kesehatan

KK7: Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya

### **Pengetahuan**

P1 : Menguasai konsep komunikasi secara umum/sosial (pengertian, fungsi, tingkatan, komponen, bentuk komunikasi, faktor yang mempengaruhi proses keperawatan, dan hambatan komunikasi

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):**

- 1). Mampu menganalisa konsep komunikasi secara umum/sosial (pengertian, fungsi, tingkatan, komponen, bentuk komunikasi, faktor yang mempengaruhi proses keperawatan, dan hambatan komunikasi).
- 2). Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal,
- 3). Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi,
- 4). Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi,
- 5). Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin,
- 6). Menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi kesehatan,
- 7). Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.

**Kriteria Penilaian:**

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	C
41-<51	D
<41	E

**Item Penilaian:**

1. Diskusi/presentasi Individu : 5 %
2. Soft Skill : 5 %
3. Tugas Individu/kelompok : 7 %
4. Ujian OSPE : 13 %
5. Ujian tulis/final : 35 %

## 6. Praktikum

: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengantar komunikasi keperawatan  Menjelaskan konsep komunikasi keperawatan	Menyampaikan kontrak perkuliahan  Diskusi konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi. konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal, konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal.	TCL: Kuliah pakar (ceramah dan Tanya jawab)  SCL : Seven Jump	100 menit	Diskusi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Sistematis penulisan c. Bahasa yang digunakan	10%
2	Menjelaskan	Diskusi tentang:	SCL : ISS	200	a. Mencari bahan	a. Banyaknya	10%

	tentang pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi, konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin, <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> Komunikasi dalam pelayanan keperawatan	Komunikasi dalam konteks social dan latar belakang budaya ( <i>cultural diversity</i> ) serta keyakinan, Komunikasi dalam pelayanan kesehatan Khususnya komunikasi multidisiplin, Perspektif, <i>trend</i> dan <i>issue</i> komunikasi dalam pelayanan keperawatan		menit	kajian b. Presentasi c. Keaktifan diskusi	sumber yang dijadikan acuan b. Sistematika penulisan c. Bahasa yang digunakan	
<b>3 - 4</b>	Menjelaskan konsep komunikasi keperawatan	Diskusi konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi. konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal, konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan	SCL : Seven Jump	200 menit	a. Mencari bahan kajian b. Presentasi c. Keaktifan diskusi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Sistematika penulisan c. Bahasa yang digunakan	10%

		interpersonal.					
5	Menjelaskan Komunikasi efektif	Diskusi konsep: komunikasi efektif	TCL : Kuliah Pakar	100 menit	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</li> <li>b. Sistematika penulisan</li> <li>c. Bahasa yang digunakan</li> </ul>	10%
6	Konsultasi bahan ISS	Diskusi tentang: Komunikasi dalam konteks social dan latar belakang budaya ( <i>cultural diversity</i> ) serta keyakinan, Komunikasi dalam pelayanan kesehatan Khususnya komunikasi multidisiplin, Perspektif, <i>trend</i> dan <i>issue</i> komunikasi dalam pelayanan keperawatan	SCL : ISS	100 menit	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</li> <li>b. Sistematika penulisan</li> <li>c. Bahasa yang digunakan</li> </ul>	10%
7	Presentasi ISS	Diskusi tentang: Komunikasi dalam konteks social dan latar belakang budaya ( <i>cultural diversity</i> ) serta keyakinan, Komunikasi	SCL : ISS	100 menit	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</li> <li>b. Sistematika penulisan</li> <li>c. Bahasa yang digunakan</li> </ul>	5%

		dalam pelayanan kesehatan Khususnya komunikasi multidisiplin, Perspektif, <i>trend</i> dan <i>issue</i> komunikasi dalam pelayanan keperawatan					
<b>8</b>	Menjelaskan tentang komunikasi efektif multidisiplin	Diskusi tentang komunikasi efektif multidisiplin	TCL : Kuliah Pakar	100 menit	Diskusi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Sistematika penulisan c. Bahasa yang digunakan	5%
<b>9 - 10</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif perawat dengan klien dan keluarga	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien dan keluarga	Praktikum	200 menit	Role Play	a. Komunikasi b. Bekerjasama	10%
<b>11 - 12</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif perawat dengan kelompok	Komunikasi efektif perawat dengan kelompok	Praktikum	200 menit	Role Play	a. Komunikasi b. Bekerjasama	10%
<b>13 - 14</b>	Mampu mendemonstrasikan komunikasi Komunikasi efektif sesama perawat	Komunikasi efektif sesama perawat	Praktikum	200 menit	Role Play	a. Komunikasi b. Bekerjasama	10%
<b>15 - 16</b>	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi efektif	Komunikasi efektif perawat dengan tenaga	Praktikum	200 menit	Role Play	a. Komunikasi b. Bekerjasama	10%

	perawat dan tenaga kesehatan lainnya: dokter, ahli gizi	kesehatan lainnya: dokter, ahli gizi					
						TOTAL	100%

## REFERENSI

Alligood, M.R. & Tomey (2010). *Nursing Theories And Their Work*. Jakarta: EGC

Batemen, T. (2011). *Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration*. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proques dissertation and Thesis.

Berman, A. Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G. (2002). *Fundamental of Nursing, Concept, Process and Practice*, USA: Pearson Education, Inc

Friedman, Marilyn, M. (2010). *Keperawatan Keluarga: Riset & Teori*. Jakarta: EGC

Gurnitowati & Maliki. (2004). *Belajar dan komunikasi*. [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_kim\\_0602664\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0602664_chapter2.pdf). Diakses tanggal 28 Juli 2019

Jones, L (2009). *The healing relationship*. *Nursing Standart*, 24 (3):64.

Kozier, B.E.G, Berman A., & Snyder, S (2010). *Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*

Keliat B.A., Panjaitan R.U., Helena N. (2006). *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta. EGC

Leininger, M. & Mc Farland, M,R (2006). *Culture Care Diversity And Universality: A Worldwide Nursing Theory*. Canada: Jones And Bartlett

Liliweri, A. (2007). *Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Musliha, (2010). *Komunikasi Keperawatan; Materi komunikasi Terapeutik*, Nuha Medika, NUMED

Nasir, A. (2011). *Komunikasi dalam Keperawatan teori dan Aplikasi*. Salemba Medika

Potter & Perry. (2010). *Fundamental of Nursing Concept, Process and Practice*. Jakarta: EGC

Sarfika,R., Maisa, AE, Freska, W (2018). *Keperawatan Dasar 2, Komunikasi Terapeutik Dalam Keperawatan*. Andalas University Press. Padang.

Stuart, G. W. (2013). *Psychiatric and Practice of Psychiatric Nursing, 9<sup>th</sup> Edition*. St. Louis: Elsever Mosby



Banda Aceh, 17 Januari 2022

Koordinator,

(Ns. Khairani, S.Kep., MPH)  
NIP. 19780528N200604 2 002