

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BAHASA INGGRIS



**MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU)
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
GENAP
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| Mata Kuliah : Bahasa Inggris | Semester : Genap | Kode : MKS 201 | SKS : 2 (Dua) |
| Program Studi : MKU | Dosen Koordinator : Nira Erdiana, S.Pd, M.Pd. | | |
| Sikap | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Esa dan mampu menunjukkan integritas moral dan keilmuan. 2. Berperan sebagai warga negara cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab padabangsa. 3. Melakukan internalisasi dan institusionalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta pandangan atau temuan orisinalorang lain 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 7. Menunjukkan tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya. | | |
| Pengetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menguasai prinsip-prinsip dan konsep materi pembelajaran Bahasa Inggris dengan baik 2. Mampu memahami dan menguasai konsep pengajaran bahasa Inggris untuk tingkat beginner, intermediate, dan advanced, dan mampu mengintegrasikan nilai nilai moral, kepribadian, kedisiplinan,kejujuran, kepercayaan diri, dan etika dalam proses pembelajaran. 3. Mampu menjustifikasi pengetahuan tentang materi TOEFL (Listening, Structure, Reading) | | |
| Keterampilan Umum | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berpikir kritis dan logis menyelesaikan permasalahan dalam tatanan kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara 2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. 3. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaannya. 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasisecara bertanggungjawab. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan mengelola pengembangankompetensi kerja secara mandiri. | | |

| Keterampilan Khusus | Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keunsyiahan dalam konteks pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi yang berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman sebagai sarjana dengan <i>softskil</i> dan kompetensi yang mendukung kemampuan dan karakter. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-------------|-------------|---|----------|---|---|---------|----|---|---------|---|---|---------|----|---|---------|---|---|---------|---|--|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam menguasai keahlian <i>skill listening</i> dan <i>Reading</i> serta memahami komponen bahasa yaitu <i>structure and written expression</i> 2. Dapat menganalisis prinsip (a) strategi umum dalam <i>listening, negative-related expression, and wishes and untrue condition expression</i>, (b) <i>predicting topics and questions in long conversation and long talk</i>, (c) <i>part of speech (verb, noun, pronoun, adjective, adverb, conjunction and preposition)</i>, (d) <i>Present and past participle</i>, (e) <i>Gerund and to-infinitive</i>, (f) <i>inversion subject and verb</i>, (g) <i>main idea</i>, (h) <i>stated detail</i>, (i) <i>unstated detail</i>, (j) <i>implied question</i>, and (k) <i>location of information</i>, dan 3) dapat mempraktikkan keahlian berbicara (<i>communication skill</i>) yang terintegasi dalam pembelajaran TOEFL. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini diberikan kepada seluruh mahasiswa baru di Universitas Syiah Kuala untuk memahami konsep <i>listening, Reading</i> dan komponen bahasa yaitu <i>structure and written expression</i> yang terbagi dalam beberapa indikator, yaitu dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, serta menganalisis (a) strategi umum dalam <i>listening, negative-related expression, and wishes and untrue condition expression</i> , (b) <i>predicting topics and questions in long conversation and long talk</i> , (c) <i>part of speech (verb, noun, pronoun, adjective, adverb, conjunction and preposition)</i> , (d) <i>Present and past participle</i> , (e) <i>Gerund and to-infinitive</i> , (f) <i>inversion subject and verb</i> , (g) <i>main idea</i> , (h) <i>stated detail</i> , (i) <i>unstated detail</i> , (j) <i>implied question</i> , and (k) <i>location of information</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriteria Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian terhadap mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini dilakukan melalui: <ol style="list-style-type: none"> a. Quiz & kehadiran (10%) b. Tugas-tugas (25%) c. Ujian Tengah Semester (25%) d. Ujian Akhir Semester (40%) | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMOR</th> <th>NILAI ANGKA</th> <th>NILAI HURUF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>87 – 100</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>78 – 86</td> <td>AB</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69 – 77</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60 – 68</td> <td>BC</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51 – 59</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>41 – 50</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table> | NOMOR | NILAI ANGKA | NILAI HURUF | 1 | 87 – 100 | A | 2 | 78 – 86 | AB | 3 | 69 – 77 | B | 4 | 60 – 68 | BC | 5 | 51 – 59 | C | 6 | 41 – 50 | D | | |
| NOMOR | NILAI ANGKA | NILAI HURUF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 87 – 100 | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 78 – 86 | AB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 69 – 77 | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 60 – 68 | BC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 51 – 59 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 41 – 50 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | 7 | 0 - 40 | E |
|--|--|---|--------|---|

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode/Strategi Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) |
|------------|---|---|---|-----------------------|---|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Kontrak perkuliahan Mahasiswa dapat menggunakan strategi umum dalam <i>TOEFL listening</i> , dan mengidentifikasi <i>negative-related expression</i> , and <i>wishes and untrue condition expression</i> | RPS dan kontrak kuliah Pendahuluan: Tentang Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Inggris | Curah pendapat | 2x50 | 1. Mahasiswa bertanya dan berdiskusi mengenai kontrak kuliah 2. Mahasiswa diajak untuk mencermati pendahuluan tentang: tujuan mempelajari Bahasa Inggris di Universitas Syiah Kuala | - | - |
| 2 | Mahasiswa mampu memprediksi <i>topic</i> dan pertanyaan serta menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam percakapan panjang (<i>long conversations</i>) dengan audio. | Modul-diktat | Model: Think Pair Share Metode: Cooperative learning Pendekatan : Cooperative learning | 2x50 | 1. Mahasiswa diajak memahami dan membaca literatur tentang <i>long conversation</i> 2. Mahasiswa diajak untuk mengenal <i>topic</i> dan pertanyaan serta menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam percakapan panjang (<i>long conversations</i>) dengan audio. | Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan. Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul Keterampilan: menyampaikan pendapat dan | - |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|--|------|---|--|---|
| | | | | | | alasan, ketepatan menyelesaikan soal-soal. | |
| 3 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memprediksi <i>topic</i> dan pertanyaan dalam <i>long talks</i> tanpa audio. | Modul-diktat | <p>Model: Jigsaw</p> <p>Metode: Communicative language teaching</p> <p>Pendekatan : Communicative language teaching</p> | 2x50 | Mahasiwa membaca, berdiskusi, presentasi. | <p>Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan.</p> <p>Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul</p> <p>Keterampilan: menyampaikan pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soal-soal.</p> | - |
| 4 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memprediksi <i>topic</i> dan pertanyaan serta menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam percakapan panjang (<i>long conversations</i>) dengan audio. | Modul-diktat | <p>Model: Audio-visual/ groupwork</p> <p>Metode: Eclectic</p> <p>Pendekatan : Eclectic</p> | 2x50 | <i>Mahasiswa diajak untuk mengenal topic</i> dan pertanyaan serta menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam percakapan panjang (<i>long conversations</i>) dengan audio. | <p>Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan.</p> <p>Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul</p> <p>Keterampilan: menyampaikan</p> | - |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|--|------|---|--|---|
| | | | | | | pendapat dan alasan, ketepatan menyelesaikan soal-soal. | |
| 5 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menggunakan <i>part of speech</i> (<i>verb, noun, pronoun, adjective, adverb, conjunction and preposition</i>) dalam Bahasa Inggris. | Modul-diklat | Model: STAD Metode: Cooperative learning Pendekatan : Cooperative learning | 2x50 | 1. Mahasiswa membuat dan mempresentasikan tentang <i>part of speech</i> (<i>verb, noun, pronoun, adjective, adverb, conjunction and preposition</i>) 2. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi | Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan. Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul Keterampilan: mempresentasikan tentang <i>part of speech</i> | - |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|--|------|---|--|-----|
| 6 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan <i>Present and past participle</i> . | Modul-Diktat | Model: Inquiry Metode: CA/CTL Pendekatan: CA/CTL | 2x50 | 1. Mahasiswa membaca dan memahami tentang <i>Present and past participle</i> . 2. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan tentang <i>Present and past participle</i> . 3. Mahasiswa diminta mengidentifikasi <i>Present and past participle</i> yang ada dalam soal <i>Structure</i> | Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan. Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul Keterampilan: mempresentasikan tentang <i>Present and past participle</i> . | - |
| 7 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep Gerund and to-infinitive | Modul-diktat | Model: Buzz group technique Metode: CTL Pendekatan : CTL | 2x50 | 1. Mahasiswa membaca dan memahami tentang konsep <i>Gerund and to-infinitive</i> 2. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan tentang konsep <i>Gerund and to-infinitive</i> 3. Mahasiswa diminta mengidentifikasi konsep <i>Gerund and to-infinitive</i> yang ada dalam soal <i>Structure</i> | Afektif: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, ketekunan, dan keuletan. Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul Keterampilan: mempresentasikan tentang konsep <i>Gerund and to-Infinitive</i> | - |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | 2x50 | | | 25% |

| | | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|------|---|---|---|
| 9 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menganalisa dan memahami konsep Inversions of Subject and Verb. | Modul-Diklat | Model: Cooperative Learning (CL). Metode: CTL Pendekatan : CTL | 2x50 | 1. Mahasiswa diminta untuk menganalisa dan memahami konsep Inversions of Subject and Verb. 2. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan tentang konsep Inversions of Subject and Verb. | Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diklat Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, dan kemampuan diskusi | - |
| 10-11 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategies to find main idea</i> dan menganalisa serta mengidentifikasi <i>main idea</i> dalam Reading TOEFL (know some important vocabulary). | Modul-diklat | Model Pembelajaran: Kajian literatur, serta <i>project citizen</i> Metode: Diskusi, tanya jawab | 4x50 | 1. Mahasiswa diminta untuk mengkaji literatur tentang <i>strategies to find main idea</i> 2. Mahasiswa diminta untuk mengkaji konsep <i>main idea</i> dalam Reading TOEFL dengan menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri Pembelajaran selanjutnya dilakukan pengecekan kemajuan pengembangan portofolio kelas yang sedang disusun mahasiswa | Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diklat Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, dan kemampuan diskusi | - |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|---|------|--|---|---|
| 12 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menemukan <i>stated detail</i> dalam Reading TOEFL (<i>identify stated detail questions, know how to answer stated detail questions</i>) | Modul-diktat | <p>Model: Information Gap</p> <p>Pendekatan: Communicative Language Learning Approach</p> <p>Metode: CLL</p> | 2x50 | <p>1. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan tentang <i>stated detail</i></p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan dan memberi contoh <i>stated detail</i> dalam Reading TOEFL</p> | <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diktat</p> <p>Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, mandiri, dan kemampuan diskusi</p> | - |
| 13 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menentukan <i>unstated detail</i> dalam Reading TOEFL (<i>identify unstated detail questions</i>) | Modul-diktat | <p>Model : Task based language learning</p> <p>Metode: Communicative Language Teaching</p> <p>Pendekatan: Communicative Language</p> | 2x50 | <p>1. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan tentang <i>stated detail</i></p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan dan memberi contoh <i>stated detail</i> dalam Reading</p> | <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diktat</p> <p>Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara</p> | - |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|--|------|---|---|---|
| | | | | | | terbuka, mandiri, dan kemampuan diskusi | |
| 14 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Implied Questions</i> dalam Reading TOEFL (<i>identify implied detail questions</i>) | Modul-diktat | <p>Model: Groupwork discussion</p> <p>Metode: Collaborative Learning</p> <p>Pendekatan : Collaborative Learning</p> | 2x50 | <p>1. Mahasiswa diminta untuk mengkaji literatur tentang <i>Implied Questions</i></p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk mengkaji konsep <i>Implied Questions</i> dalam Reading TOEFL dengan menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri</p> <p>Pembelajaran selanjutnya dilakukan pengecekan kemajuan pengembangan portofolio kelas</p> | <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diktat</p> <p>Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, mandiri, dan kemampuan diskusi</p> | - |
| 15 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menganalisa dan menentukan <i>location information</i> dalam Reading TOEFL (<i>identify</i> | Modul-diktat | <p>Model: STAD</p> <p>Pendekatan: Cooperative learning.</p> | | <p>1. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan tentang <i>location information</i></p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan dan memberi contoh</p> | <p>Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p> | - |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------|---|---|-----|
| | questions asking where a certain information is stated, finding where in the text certain information can be found) | | Metode: Cooperative learning. | | <i>location information</i> dalam Reading | Pengetahuan: mengerjakan soal latihan dalam modul-diktat Keterampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, mandiri, dan kemampuan diskusi | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | 2x50 | | | 40% |

Mengetahui,
Ketua UPT MKU



Dr. Teuku Muttaqin Mansur, M.H
NIP. 197909052008121002

Banda Aceh, 3 Januari 2022
Koordinator MKU B.Ingris

Nira Erdiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403022015042003