

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(ILMU DASAR KEPERAWATAN)**

- 1) Ns. Putri Mayasari, MNS
- 2) Ns. Riski Amalia, M.Kep (2), Ns. Yuni Arnita, M.Kep (1)
- 3) Ns. Elka Halifah, M.Kes
- 4) Ns. Netty Hartaty, M.Kep., Sp.Kom
- 5) Ns. Mariatul Kiftia, M.Kep
- 6) Ns. Ahyana, MNS
- 7) Ns. Mira Rizkia, M.Kep
- 8) Ns. Dara Ardhia, M.Kep
- 9) Ns. Nurul Hadi, M.Kep
- 10) Ns. Irfanita Nurhidayah, M.Kep
- 11) Ns. Syarifa Atika, M.Kep
- 12) Ns. Husna Hidayati, MNS
- 13) Ns. Muhammad Yusuf, MPH



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS
SYIAH KUALA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Semester : II
Dosen :

Kode : FKA 108

SKS : 3 SKS

- 1) Ns. Putri Mayasari, MNS
- 2) Ns. Riski Amalia, M.Kep (2), Ns. Yuni Arnita, M.Kep (1)
- 3) Ns. Elka Halifah, M.Kes
- 4) Ns. Netty Hartaty, M.Kep., Sp.Kom
- 5) Ns. Mariatul Kiftia, M.Kep
- 6) Ns. Ahyana, MNS
- 7) Ns. Mira Rizkia, M.Kep
- 8) Ns. Dara Ardhia, M.Kep
- 9) Ns. Nurul Hadi, M.Kep
- 10) Ns. Irfanita Nurhidayah, M.Kep
- 11) Ns. Syarifa Atika, M.Kep
- 12) Ns. Husna Hidayati, MNS
- 13) Ns. Muhammad Yusuf, MPH

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 3) Mampu berkomunikasi secara efektif
- 4) Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep ilmu dasar keperawatan secara sistematis

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
5. Pengenalan mikroba dan uji sensitivitas (Praktikum dilaksanakan di Laboratorium Mikrobiologi Fakultas Kedokteran)

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

1) Absensi	5 %
2) Konsultasi/ Diskusi/ presentasi	15 %
3) Soft Skill	5 %
4) Praktikum***	30 %
5) Ujian tulis/ final	35 %
6) Tugas individu	10 %

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini : (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Hari Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar patologi 2. Konsep dasar patofisiologi 3. Proses adaptasi sel 4. Proses jejas sel 5. Proses penuaan sel 6. Kelainan kongenital 7. Pertumbuhan sel dan diferensiasi 	Metode : ISS I (Konsultasi dan transfer knowledge)	100 menit	Mahasiswa (duta) melakukan konsultasi terkait topic di ISS I kemudian melakukan transfer knowledge kepada kelompok asal	<p>Tertulis: Membawa hasil rangkuman bahan yang ditulis tangan/ketik biasanya berbentuk mind map</p> <p>Afektif: komunikasi dan bekerjasama</p>	Total 20%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar patologi 2. Konsep dasar patofisiologi 3. Proses adaptasi sel 4. Proses jejas sel 5. Proses penuaan sel 6. Kelainan kongenital 7. Pertumbuhan sel dan diferensiasi 	Metode : ISS I Presentasi	300 menit	Mahasiswa mempresentasikan TIK yang telah dikonsulkan dalam bentuk PPT	<p>Tertulis: Slide PPT dan kemampuan menjawab pertanyaan</p> <p>Psikomotor: Kemampuan Presentasi</p> <p>Afektif: bekerjasama</p>	Total 20%

Hari Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agen-agen infeksius; virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 3. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 4. Kondisi yang melemahkan pertahanan penjamu melawan mikroorganisme 5. Infeksi oportunistik 6. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 7. Cara menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi. 	Metode : ISS II dan III (Konsultasi dan transfer knowledge)	200 menit	Mahasiswa (duta) melakukan konsultasi terkait topic di ISS II dan III kemudian melakukan transfer knowledge kepada kelompok asal	Tertulis: Membawa hasil rangkuman bahan yang ditulis tangan/ketik biasanya berbentuk mind map Afektif: komunikasi dan bekerjasama	Total 20%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agen-agen infeksius; virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 3. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 4. Kondisi yang melemahkan pertahanan penjamu melawan mikroorganisme 5. Infeksi oportunistik 	Metode : ISS II Presentasi	300 menit	Mahasiswa mempresentasikan TIK yang telah dikonsulkan dalam bentuk PPT	Tertulis: Slide PPT dan kemampuan menjawab pertanyaan dan diskusi Psikomotor: Kemampuan Presentasi Afektif: bekerjasama	Total 20%

Hari Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	kerusakan sel penjamu.						
5	Mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 7. Cara menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi. 	Metode : ISS II Presentasi lanjutan	200 menit	Mahasiswa mempresentasikan TIK yang telah dikonsulkan dalam bentuk PPT	<p>Tertulis: Slide PPT dan kemampuan menjawab pertanyaan dan diskusi</p> <p>Psikomotor: Kemampuan Presentasi</p> <p>Afektif: bekerjasama</p>	Total 20%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan laboratorium (batasan lab rutin) b. Radiografi <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hysterosalpingogram</i> (HSG) 2. Rontgen 3. <i>Electroencephalogram</i> (EEG) 4. <i>Ultrasonography</i> (USG) 	Metode : ISS III Presentasi	200 menit	Mahasiswa mempresentasikan TIK yang telah dikonsulkan dalam bentuk PPT	<p>Tertulis: Slide PPT dan kemampuan menjawab pertanyaan dan diskusi</p> <p>Psikomotor: Kemampuan Presentasi</p> <p>Afektif:</p>	Total 20%

Hari Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		<i>5. Electrocardiography (EKG) Magnetic Resonance Imaging (MRI) /CT-SCAN</i>				bekerjasama	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan lebih lanjut terkait pemeriksaan penunjang berdasarkan evidence based (jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan laboratorium (batasan lab rutin) b. Radiografi 	Metode: presentasi dan diskusi	200 menit	Mahasiswa setiap individu mendengarkan presentasi dari temannya	Afektif: komunikasi dan bekerjasama	Total 20%
Hari Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai

9-10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang macam-macam mikroba secara langsung	Pengenalan mikroba	Praktikum di Lab Fakultas Kedokteran	800 menit	Mahasiswa dapat melihat melalui mikroskop bentuk mikroorganisme secara langsung	Afektif: bekerjasama	10%
10-11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sensitivitas mikroba terhadap antibiotik	Uji sensitivitas	Praktikum di Lab Fakultas Kedokteran	800 menit	Mahasiswa dapat melihat melalui mikroskop reaksi mikroba terhadap antibiotic yang diberikan	Afektif: bekerjasama	10%
12	Ujian dan tugas individu	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Teori dan Responsi - Tugas individu terkait telaah jurnal 	Ujian teori dilakukan secara CBT	75+120 menit	Menilai kemampuan kognitif mahasiswa	Kognitif	60%
Tutorial (20%) + Praktikum (20%) + Ujian (50%) + Tugas individu (10%)						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

Fifendy, M. (2017). *Mikrobiologi*. Depok : PT Balebat Dedikasi Prima. Diunduh pada https://books.google.co.id/books?id=A-VNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mikrobiologi&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwimm6rlo5_hAhWKS48KHx9xAG_UQ6AEIODAC%20-%20v=onepage&q=mikrobiologi&f=false#v=snippet&q=mikrobiologi&f=false **padatanggal 10 Maret 2019.**

https://www.academia.edu/25166832/Uji_Kepekaan_Bakteri_Terhadap_Antibiotika diunduh tanggal 19 April 2017.

Kompasiana. (2015). Adaptasi Jejas dan Kematian Sel. Diunduh tanggal 30 Maret 2017 dari http://www.kompasiana.com/evaprasetyamaulinafikui2011/adaptasi-jejas-dan-kematian-sel_550e976a813311c32cbc6495.

Liptak, G.S. (2017). *Overview of Birth Defects*. Diunduh tanggal 30 Maret 2017 pada <http://www.merckmanuals.com/home/children-s-health-issues/birth-defects/overview-of-birth-defects>

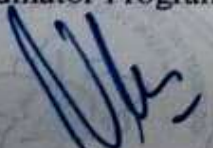
Malarkey, L., & McMorrow, M. E. (2011). *Saunders nursing guide to laboratory and diagnostic tests*. eBook ISBN:9781455703838. Diunduh tanggal 4 April 2017 pada <https://www.elsevier.com/books/saunders-nursing-guide-to-laboratory-and-diagnostic-tests/malarkey/978-1-4377-2712-8>

Price, S. A., & Wilson, L.M. (2005). *Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit*. Vol. 1. Edisi 6. Jakarta: EGC. Rosdahl, S. B., & Kowalski, M.T. (2014). *Buku ajar keperawatan dasar*. Ed.10, Vol (2). Jakarta : EGC.

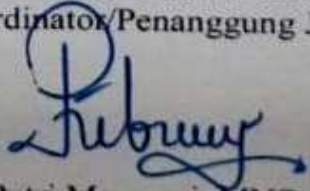
Rustan, Y. (2016). *Pengenalan dan pengamatan mikroorganisme dengan mikroorganisme*. diunduh tanggal 7 April 2017 pada <http://melajah-ngeblog.blogspot.co.id/2015/03/pengenalan-dan-pengamatan.html#comment-form>.

Ruhyandudin, F. (2006). *Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem kardiovaskuler*. Malang: UMM Press. Diunduh **padatanggal April 2017** pada <http://ummpress.umm.ac.id/katalog/detail/asuhankeperawatanpakliendengangguansitemkardiovaskuler.html>.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Ns. Nurhasanah, M. Kep
NIP. 19830717 201504 2 103

Banda Aceh, Maret 2022
Koordinator/ Penanggung Jawab


Ns. Putri Mayasari, MNS
NIP. 19850515 201504 2 002