

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN (FKA 106)

Ns. Yuswardi, MNS
NIP. 19850123 201504 1 001



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
TA. 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Blok: Keterampilan Dasar Keperawatan (FKA 106)	Semester: II ; SKS: 3 SKS (1 Teori , 2 Praktik)	
Program Studi: Ilmu Keperawatan	Dosen: 1. Ns. Yuswardi, MNS 2. Ns. Muhammad Yusuf, M.PH 3. Ns. Sarini Vivi Yanti, M. Kep 4. Ns. Syarifah Atika, M. Kep 5. Ns. Dara Ardhia, M. Kep 6. Ns. Yullizar, MNS 7. Ns. Mira Rizkia, M. Kep 8. Ns. Anda Kamal, MNS 9. Ns. Nety Hartaty, M. Kep., Sp. Kep. Kom 10. Teuku Samsul Bahri, S. Kp., MNSc	Dosen: 11. Ns. Noraliyatun Jannah, M. Kep 12. Ns. Dini Mulyati, MNS 13. Ns. Andara Maurissa, MNS 14. Ns. Rudi Alfiandi, M. Kep 15. Ns. Riski Amalia, M. Kep
Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL): S6= Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S9= Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU1= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU5= Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KK1= Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan KK2= Mampu menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan KK3= Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik dan komunitas KK7= Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien dan masyarakat		

KK12= Mampu menerapkan prinsip keperawatan transkultural

KK14= Mampu mengembangkan sikap ramah dan sabar

KK16= Mampu mengembangkan ide kreatif dan inovatif dalam memberikan asuhan keperawatan

P= Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dasar keperawatan dasar yang terdiri dari pengertian, tujuan pelayanan, prinsip pelayanan, lingkup dan konsep asuhan keperawatan dan strategi aplikasi berbagai teori

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- 1) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk menerima pasien baru
- 2) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk melakukan pemeriksaan fisik
- 3) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk melakukan pengukuran tanda-tanda vital
- 4) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk pengenalan instrument kesehatan
- 5) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk manata alat-alat steril
- 6) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk melakukan tindakan steril
- 7) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi pemberian obat
- 8) Mampu menguasai konsep/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk malakukan perawatan luka sederhana

Kriteria Penilaian: Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78 - <87	AB
69 - <78	B
60 - <69	BC
51 - <60	C
41 - <51	D
<41	E

Item Penilaian:

1. Diskusi/presentasi individu 5 %
2. Soft Skill 5 %

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 3. Tugas Individu/Kelompok | 7 % |
| Tugas Individu : Tugas Kelompok | 60% : 40% |
| 4. Absensi | 5 % |
| 5. Ujian responsi | 13 % |
| 6. Ujian tulis/final | 35 % |
| 7. Praktikum | 30 % |

Persentase penilaian praktikum :

- | | |
|-------------|------|
| 1. Pretest | 10 % |
| 2. Proses | 5 % |
| 3. Tindakan | 20 % |
| 4. OSPE | 65 % |

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
- Kamis/ 24 Februari 2022	Mahasiswa mampu memahami proses perkuliahan pada blok Keperawatan Dasar II dari awal sampai selesai tentang tujuan, metode, penjadwalan, praktik laboratorium, praktik lapangan, penugasan dan metode evaluasi pembelajaran.	Kuliah Introduksi	SCL: Pembagian TIK ISS <i>(Interactive Skill Station)</i>	90	a. Diskusi (menetapkan sasaran pembelajaran) b. Mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Sistematika penulisan	Kehadiran (5%)
1 Selasa/ 01 Maret 2022	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik dasar	1. Pemeriksaan fisik dasar terdiri atas: a. Pengertian, tujuan, indikasi pemeriksaan fisik b. Alat, bahan pemeriksaan fisik c. Prosedur dalam melakukan	SCL: Konsultasi TIK ISS <i>(Interactive Skill Station)</i> dan transfer knowledge	90	a. Mencari bahan kajian b. Konsultasi dan transfer knowledge	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Sistematika penulisan c. Bahasa yang digunakan	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi (5%) 3. Soft Skill (10%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	<p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan tanda-tanda vital</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengenal dan menjelaskan instrumen kesehatan</p>	<p>pemeriksaan fisik dasar meliputi inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi</p> <p>2. Konsep tanda-tanda vital terdiri atas:</p> <p>a. pengertian, tujuan, indikasi pengukuran tanda-tanda vital</p> <p>b. alat, bahan Pemeriksaan tanda-tanda vital</p> <p>c. Prosedur dalam mengukur suhu tubuh, frekuensi pernapasan, frekuensi nadi, tekanan darah, dan skala nyeri</p> <p>3. Instrumen kesehatan meliputi nama dan fungsi alat/instrumen kesehatan</p>					

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan penunjang	4. Konsep pemeriksaan penunjang terdiri atas: a. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang b. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang c. Jenis-Jenis Pemeriksaan penunjang					
	5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep desinfeksi dan sterilisasi	5. Desinfeksi dan sterilisasi terdiri atas: a. Konsep desinfeksi dan sterilisasi b. Klasisifikasi alat dan perlengkapan desinfeksi dan sterilisasi c. Teknik desinfeksi dan sterilisasi					
	6. Mahasiswa mampu						

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	<p>menjelaskan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i></p> <p>7. Mahasiswa mampu menjelaskan luka dan perawatan luka sederhana</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemberian obat</p>	<p>6. Pengendalian infeksi dan patient safety terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengendalian infeksi dasar b. Hand hygiene c. Penggunaan alat pelindung diri d. Paket alat steril e. Safe patient handling f. Infeksi nosokomial <p>7. Perawatan Luka sederhana terdiri atas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep luka b. Prinsip perawatan luka c. Prosedur perawatan luka sederhana <p>8. Pemberian obat terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip pemberian medikasi 					

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<ul style="list-style-type: none"> b. Prosedur pemberian medikasi oral c. Prosedur pemberian medikasi parenteral d. Prosedur pemberian medikasi topical e. Prosedur pemberian medikasi suppositoria 					
2,3 Rabu/02 Maret 2022	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan fisik dasar	1. Pemeriksaan fisik dasar terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, tujuan, indikasi pemeriksaan fisik b. Alat, bahan pemeriksaan fisik c. Prosedur dalam melakukan pemeriksaan fisik dasar meliputi inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi 	SCL: Persentasi TIK I ISS 1-4 (Interactive Skill Station)	180	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bertanggung jawab d. Berpikir kritis 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Soft Skill (10%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	<p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan tanda-tanda vital</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengenal dan menjelaskan instrumen kesehatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan penunjang</p>	<p>2. Konsep tanda-tanda vital terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian, tujuan, indikasi pengukuran tanda-tanda vital alat, bahan Pemeriksaan tanda-tanda vital Prosedur dalam mengukur suhu tubuh, frekuensi pernapasan, frekuensi nadi, tekanan darah, dan skala nyeri <p>3. Instrumen kesehatan meliputi nama dan fungsi alat/instrumen kesehatan</p> <p>5. Konsep pemeriksaan penunjang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 					

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<ul style="list-style-type: none"> b. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang c. Jenis-Jenis Pemeriksaan penunjang 					
4,5 Senin/ 07 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep desinfeksi dan sterilisasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Desinfeksi dan sterilisasi terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep desinfeksi dan sterilisasi b. Klasifikasi alat dan perlengkapan desinfeksi dan sterilisasi c. Teknik desinfeksi dan sterilisasi 2. pengendalian infeksi dan patient safety terdiri atas: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengendalian infeksi dasar b. Hand hygiene 	SCL: Persentasi TIK I (lanjutan) ISS 5-7 (Interactive Skill Station)	180	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bertanggung jawab d. Berpikir kritis 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Soft Skill (10%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan luka dan perawatan luka sederhana</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemberian obat</p>	<p>c. Penggunaan alat pelindung diri</p> <p>d. Paket alat steril</p> <p>e. Safe patient handling</p> <p>f. Infeksi nosokomial</p> <p>3. Perawatan Luka sederhana terdiri atas</p> <p>a. Konsep luka</p> <p>b. Prinsip perawatan luka</p> <p>c. Prosedur perawatan luka sederhana</p> <p>4. Pemberian obat terdiri atas:</p> <p>a. Prinsip pemberian medikasi</p> <p>b. Prosedur pemberian medikasi oral</p> <p>c. Prosedur pemberian medikasi parenteral</p> <p>d. Prosedur pemberian medikasi topical</p>					

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		e. Prosedur pemberian medikasi suppositoria					
6,7 Selasa/ 08 Maret 2022	Kuliah Pakar (berdasarkan Hasil Survey Pemahaman)		TCL	180	a. Presentasi b. Diskusi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berpikir kritis	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Soft Skill (10%)
8 Rabu/ 09 Maret 2022	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan fisik, pengukuran tanda-tanda vital, dan melaksanakan prinsip steril	1. Menerima pasien baru dan Pemeriksaan fisik dasar 2. Pengukuran tanda-tanda vital (tekanan darah, pernafasan, nadi, suhu, dan skala nyeri) 3. Mencuci tangan, memakai sarung tangan steril, membuka dan memasang skort, dan jubah steril	Praktek	150	a. Sikap (inisiatif) Keaktifan belajar di laboratorium b. Uji kemampuan dalam menerapkan praktik keperawatan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Praktikum (30%) 4. Soft Skill (10%)
9 Kamis/ 10 Maret 2022	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan prosedur cuci	1. Prosedur mencuci tangan 2. Menggunakan sarung tangan steril	Praktek	150	a. Sikap (inisiatif) Keaktifan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama	1. Kehadiran (5%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	tangan, penggunaan sarung tangan steril, penggunaan jubah steril, mengenal instrument dan menata alat steril	3. Memasang dan membuka skort dan jubah steril 4. mengenal instrument keperawatan 5. Membuka dan menata alat steril			belajar di laboratorium b. Uji kemampuan dalam menerapkan praktik keperawatan		2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Praktikum (30%) 4. Soft Skill (10%)
10 Senin/ 14 Maret 2022	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan prosedur pemberian obat	1. Pemberian obat melalui rektal, tetes mata, tetes telinga dan salep. 2. Pemberian obat melalui, intravena, intramuskular, subkutan dan intrakutan.	Ceramah dan praktek	150	a. Sikap (inisiatif) Keaktifan belajar di laboratorium b. Uji kemampuan dalam menerapkan praktik keperawatan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Praktikum (30%) 4. Soft Skill (10%)
11 Selasa/ 15 Maret 2022	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana	1. Prinsip perawatan luka 2. Manajemen perawatan luka	Ceramah dan praktek	150	a. Sikap (inisiatif) Keaktifan belajar di laboratorium b. Uji kemampuan dalam menerapkan praktik keperawatan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Praktikum (30%) 4. Soft Skill (10%)
12,13 Rabu/ 16	Mahasiswa mampu melakukan	1. Menerima pasien baru dan	Observasi dan diskusi	300	a. Sikap (inisiatif)	Tes tertulis.	1. Kehadiran (5%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
Maret 2022	observasi langsung prosedur intervensi perawatan di ruang rawat inap rumah sakit	Pemeriksaan fisik dasar 2. pengukuran tanda-tanda vital (Pengukuran tekanan darah, pernafasan, nadi, suhu, dan skala nyeri) 3. Pemberian Obat Peroral (sublingual, bukal) 4. Pemberian Obat Perrektal (supositoria) 5. Pemberian Obat inhalasi 6. Pemberian Obat Topikal (obat tetes mata, obat tetes telinga dan salep) 7. Pemberian obat Parental (IV, IM, SC dan Intra dermal) 8. Perawatan luka sederhana			Keaktifan belajar di rumah sakit b. Uji kemampuan dalam observasi langsung praktik keperawatan	Sikap: kerjasama, kemampuan analisa, Berpikir kritis	2. Diskusi/ presentasi (5%) 3. Praktikum (30%) 4. Soft Skill (10%)
14 Kamis/ 17 Maret 2022	Mahasiswa mampu memaparkan hasil observasi langsung prosedur intervensi perawatan di ruang	1. Menerima pasien baru dan Pemeriksaan fisik dasar 2. pengukuran tanda-tanda vital	Presentasi dan diskusi	150	a. Presentasi b. Diskusi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan	1. Kehadiran (5%) 2. Diskusi/ presentasi (5%)

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	rawat inap rumah sakit	(Pengukuran tekanan darah, pernafasan, nadi, suhu, dan skala nyeri) 3. Pemberian Obat Peroral (sublingual, bukal) 4. Pemberian Obat Perrektal (supositoria) 5. Pemberian Obat inhalasi 6. Pemberian Obat Topikal (obat tetes mata, obat tetes telinga dan salep) 7. Pemberian obat Parental (IV, IM, SC dan Intra dermal) 8. Perawatan luka sederhana				b. Kemampuan analisa c. Berpikir kritis	3. Soft Skill (10%)
- Senin/ 21 Maret 2022	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan secara mandiri prosedur perawatan	1. Menerima pasien baru dan Pemeriksaan fisik dasar 2. pengukuran tanda- tanda vital (Pengukuran tekanan darah, pernafasan, nadi,	Presentasi dan diskusi	300	a. Sikap (inisiatif) Keaktifan belajar di laboratorium b. Uji kemampuan dalam menerapkan	Keterampilan. Sikap: kerjasama	-

PT Ke/ Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		suhu, dan skala nyeri) 3. Pemberian Obat Peroral (sublingual, bukal) 4. Pemberian Obat Perrektal (supositoria) 5. Pemberian Obat inhalasi 6. Pemberian Obat Topikal (obat tetes mata, obat tetes telinga dan salep) 7. Pemberian obat Parental (IV, IM, SC dan Intra dermal) 8. Perawatan luka sederhana			praktik keperawatan		
15 Selasa/ 22 Maret 2022	UJIAN TULIS DAN RESPONSI						35%
16 Rabu/ 23 Maret 2022	OSPE						65% dari praktikum

Referensi:

AIPNI (2010). *Kurikulum pendidikan ners*. Fakultas keperawatan Universitas Indonesia, Jakarta.

- American Cancer Society. (2006). *American Cancer Society Guidelines for the Early Detection of Cancer*. Atlanta, GA: American Cancer Society., <http://www.cancer.org/docroot> . diakses pada 3 Agustus 2019
- Bickley, L. S. (2008). *Pemeriksaan Fisik dan Riwayat Kesehatan* (Vol. 7). Jakarta: EGC.
- Brunner., & Suddarth. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah* (Vol. 2). Jakarta: EGC.
- Carpenito, L. J. (1997). *Nursing diagnosis: application to clinical practice*. 7 th ed. Philadelphia: Lippincott Company.
- Centers for Disease Control. (2007). *Standard Precautions Excerpt from Guideline for Isolation Precautions in Hospitals: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings*. <http://www.cdc.gov>. diakses pada 3 Agustus 2011
- Ellis, J. R., Nowlis, E. A., Bentz, P., M. (1996). *Modules for basic nursing skills*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott.
- Harris R, Wilson-Barnett J, Griffiths P, et al. (1998). *Patient assessment: validation of a nursing instrument*. *Int J Nurs Stud*
- Jarvis, C. (2015). *Physical Examination and Health Assessment* (Vol. 7). Missouri: Elsevier Health Sciences.
- Joyce Engel. (2005). *Seri Pedoman Praktis Pengkajian Pediatrik*, Ed. 4. EGC. Jakarta
- Kozier, Erb, Berman, & Snyder. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik* (Vol. 7). Jakarta: EGC.
- Kozier, B. (2004). *Fundamental Of Nursing Concept, Process & Practice*, Upper Sadle River, New Jersey : EGC
- Kusyati E. (2006). *Keterampilan Dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar*. Jakarta : EGC
- National Institute of Occupational Safety and Health (NIOSH). (1998). *Recommendations for the Prevention of Natural Rubber Latex Allergy*. Cincinnati, OH: National Institute of Occupational Safety and Health, NIOSH Publication No. 98-113.
- Perry, A. G., Potter, P. A., & Ostendorf, W. (2017). *Skills Performance Checklists for Clinical Nursing Skills & Techniques* (Vol. 9). Missouri: Elsevier Health Sciences.
- Pomeranz A. (1998). *Physical Assessment. Pediatric Cl in North Am*
- Potter & Perry. (2005). *Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses & Praktik*. Jakarta. EGC
- Potter A. Patricia .(1996). *Pengkajian Kesehatan*, Edisi 3. Jakarta : EGC
- Seidel H, Ball J, Dains J, et al. (2006). *Mosby's Guide to Physical Examination*, 6th ed. St. Louis : Mosby-Year Book.
- Williams, L. S., & Hopper, P. D. (2015). *Understanding Medical Surgical Nursing* (Vol. 5). Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2016). *Health Assessment for Nursing Practice* (Vol. 6). Missouri: Elsevier Health Sciences.
- Wong L. Donna. (2004). *Keperawatan pediatrik*, Edisi 4. Jakarta. EGC

Mengetahui
 Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Nurhasanah, M. Kep
 NIP. 198807172015042003

Banda Aceh, 09 Februari 2022
 Koordinator,



Ns. Yuswardi, MNS
 NIP. 198501232015041001