

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
FARMAKOLOGI KEPERAWATAN**

Ns. Aklima, S.Kep., MNS  
Ns. Anda Kamal, S.Kp., MNS  
Ns. Halimuddin, S.Kp., Sp.KMB  
Ns. Sufriani, M.Kep., Sp.Kep.An  
Suryawati, S.Si., APT, M. Sc



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2021/2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan

Semester : II Kode : FKA 112 SKS:3 (2-1)

SKS : 3

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Dosen :

- 1 Ns. Aklima, S.Kep., MNS
- 2 Ns. Anda Kamal, S.Kp., MNS
- 3 Ns. Halimuddin, S.Kp., Sp.KMB
- 4 Ns. Sufriani, M.Kep., Sp.Kep.An
- 5 Suryawati, S.Si., APT, M. Sc

### Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL):

1. Mahasiswa mampu memahami konsep farmakologi dalam memberikan pelayanan kesehatan dan keperawatan
2. Mahasiswa mampu memahami proses obat
3. Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat
4. Mahasiswa mampu memahami Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
5. Mahasiswa mampu memahami *Herbal/Natural product and Dietary supplement therapy*

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar dan sejarah Farmakologi
2. Mahasiswa mampu memahami farmakodinamik dan proses farmakokinetik
3. Mahasiswa mampu memahami peran perawat dan hak pasien dalam pemberian obat
4. Mahasiswa mampu memahami Penggolongan obat-obatan
5. Mahasiswa mampu memahami pemberian antiinflamasi dan antibiotik

6. Mahasiswa mampu memahami Bentuk sediaan obat
7. Mahasiswa mampu memahami Prinsip dan cara pemberian obat
8. Mahasiswa mampu memahami penghitungan Dosis obat
9. Mahasiswa mampu memahami Efek dan efek samping obat
10. Mahasiswa mampu memahami respon tubuh terhadap obat
11. Mahasiswa mampu memahami Toksikologi obat
12. Mahasiswa mampu memahami Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh meliputi sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem persarafan, sistem musculoskeletal, sistem pencernaan, sistem perkemihan dan sistem tubuh lainnya
13. Mahasiswa mampu memahami *Herbal/Natural product and Dietary supplement therapy*

**Kriteria Penilaian :**

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

**Item Penilaian:**

Latihan/tugas	: 20%
Praktikum	: 20%
UTS	: 20%
UAS	: 40%
Total	: 100%

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>PT Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1 (AL)	Memahami Konsep Dasar dan sejarah Farmakologi	Pengantar Farmakologi Keperawatan, konsep dasar (definisi, tujuan manfaat) dan sejarah Farmakologi	Model: PBL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> Definisi farmakologi <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
2 (SY)	Menjelaskan fase-fase obat meliputi fase farmakodinami	1. Farmakokinetik a. Absorbs dan bioavailabilitas (bioekuivalensi, pemberian obat per oral,	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu,	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	k dan fase farmakokinetik	pemberian suntikan, pemberian melalui paru-paru, pemberian topikal b. Distribusi c. Biotransformasi d. Ekskresi 2. Farmakodinamik a. Mekanisme kerja obat b. Reseptor obat c. Transmisi sinyal biologis d. Interaksi obat-reseptor e. Antagonism farmakodinamik f. Kerja obat yang tidak diperantarai reseptor g. Awitan, onset, durasi kerja obat h. Efek obat				komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3 (HL)	Memahami Penggolongan obat-obatan dan Obat antiinflamasi dan antibiotik	1. Penggolongan Obat: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penggolongan obat berdasarkan jenis</li> <li>b. Penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerja</li> <li>c. Penggolongan obat berdasarkan bentuk</li> </ol> 2. Obat anti inflamasi dan antibiotik	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> Penggolongan obat <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4 (AK)	Memahami Dosis obat, Efek samping obat, respon tubuh (alergi dan toksikologi obat)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dosis, tujuan penetapan dosis, factor yang mempengaruhi obat, perhitungan dosis obat untuk anak, perhitungan dosis untuk dewasa</li> <li>Efek samping obat</li> <li>Respon tubuh</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> - <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
5 (AL)	Memahami bentuk sediaan dan penatalaksanaan obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk sediaan obat</li> <li>Prinsip pemberian obat</li> <li>Rute penggunaan obat</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> Bentuk-bentuk obat dan penatalaksanaan terhadap pasien  <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	UTS						
7 (HL)	Memahami Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh bagian 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pernafasan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rhinitis</li> <li>b. Bronkodilator</li> <li>c. Mukolitik dan ekspektoran</li> <li>d. Antitusif (penekan batuk)</li> </ol> </li> <li>2. Sistem kardiovaskular               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obat-obat untuk jantung</li> <li>b. Diuretic</li> <li>c. Antihipertensi</li> </ol> </li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	



PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Peran kolaboratif perawat					
8 (SF)	Memahami obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh (bagian 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem saraf <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obat perangsang sistem saraf pusat</li> <li>b. Obat-obat penekan sistem saraf pusat</li> <li>c. Obat syaraf otonom</li> <li>d. Obat yang bekerja terhadap syaraf otonom</li> </ol> </li> <li>2. Sistem pencernaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obat antidiare</li> <li>b. Laksativa</li> <li>c. Antiemetic</li> <li>d. Antitukak</li> </ol> </li> <li>3. Sistem perkemihan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Antiseptic saluran kemih</li> <li>b. Analgesic, perangsang dan antispasmodic saluran kemih</li> </ol> </li> <li>4. Peran kolaboratif perawat</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b>  <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9 (AK)	Memahami obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh (bagian 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem muskuloskeletal dan integument               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obat pada sistem musculoskeletal</li> <li>b. Obat pada sistem integumen</li> </ol> </li> <li>2. Sistem endokrin               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelenjar pituitary</li> <li>b. Obat hormon tiroid dan antitiroid</li> <li>c. Hormon paratiroid</li> <li>d. Adrenal</li> <li>e. Hormon insulin</li> </ol> </li> <li>3. Peran kolaboratif perawat</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
10 (SY)	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh (bagian 4)	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obat Anti kanker</li> <li>2. Obat-obat Kemothorapi</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11 (SF)	Mengetahui <i>herbal/natural product and dietary supplement therapy</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, jenis-jenis, efek obat dan efek samping dari herbal/natural product serta implikasi keperawatan</li> <li>2. Pengertian, penggolongan, kebutuhan akan <i>supplement therapy</i></li> <li>3. Peran kolaboratif perawat</li> </ol>	TCL	2 x 50	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
12 (AK)	Mengenal sediaan obat dan mampu melakukan persiapan pemberian obat	Macam-macam sediaan obat dan cara menyiapkan pemberian obat	<b>Pendekatan :</b> ketrampilan proses <b>Metode:</b> diskusi penugasan.	1 x 100	Mahasiswa mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh dosen	<b>Tes tertulis:</b> <b>Ketrampilan:</b> - <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
13 (HL)	Memahami metode penghitungan dosis dan peresepan obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhitungan dosis obat dewasa</li> <li>2. Perhitungan dosis obat anak</li> <li>3. Bacaan</li> </ol>	<b>Pendekatan :</b> ketrampilan proses <b>Metode:</b> diskusi penugasan.	1 x 100	Mahasiswa memperhatikan sediaan obat dan melakukan persiapan pemberian obat	<b>Tes tertulis:</b> Pretest <b>Ketrampilan:</b> mampu melakukan persiapan	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		peresepan obat				pemberian obat <b>Afektif:</b> tepat waktu, komunikasi	
14 (AL)	Memahami dan mampu mempraktekkan cara pemberian obat (topik 1)	Pemberian obat secara: 1. Oral, bukal, sub lingual 2. Pemberian obat topikal 3. Pemberian obat pada mata 4. Pemberian obat tetes dan semprot hidung 5. Pemberian obat inhaler 6. Pemberian obat vaginal 7. Pemberian obat supositoria	<b>Praktikum</b>	1 x 100	Mahasiswa memperhatikan cara menghitung dosis obat dan baca resep obat	<b>Tes tertulis:</b> Pretest <b>Ketrampilan:</b> Mengerjakan soal-soal <b>Afektif:</b>	
15 (SF)	Memahami dan mampu mempraktekkan cara pemberian obat	Pemberian obat secara: parenteral, pemberian subcutan, intramuskuler, intracutan, intravena	<b>praktikum</b>	1 x 100	Mahasiswa mendemonstrasikan cara pemberian obat	<b>Tes tertulis:</b> Pretest <b>Ketrampilan:</b> Mendemonstrasikan	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(topik 2)					pemberian obat Afektif:	
16	Pemahaman materi	Ujian Akhir					

### Sumber Belajar/ Referensi

1. Bagian Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. (2006). Farmakologi dan Terapi. Jakarta: Gaya Baru
2. Lestari, S. (2016). Farmakologi dalam Keperawatan; Modul bahan ajar cetak *keperawatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
3. Ruslami, R & Rohmawaty, E. (2017). Farmakologi Dasar. Jakarta: EGC
4. Setiadi. (2017). Dasar-Dasar Farmakologi untuk Keperawatan ed. Pertama. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
5. Setiawaty, N. F. (2015). Dasar-Dasar Farmakologi Keperawatan. Yogyakarta: Binafsi Publisher
6. Tambanyong, J. (2014). Farmakologi Keperawatan, ed. 2. Jakarta: EGC
7. Vallerand, A. H & Sanoski, C. A. (2019). Davis's Drug Guide for Nurses, sixteenth ed. Philadelphia: F.A Davis Company

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan**



**(Ns. Nurhasanah, M.Kep)**

**NIP. 198307172015042003**

**Banda Aceh, 7 Januari 2022**  
**Koordinator/ Penanggungjawab,**

**(Ns. Aklima, S. Kep, MNS)**  
**NIP. 198507022019032010**