

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**(PENDIDIKAN KARAKTER I)
(MKS 107)**

(Nama Dosen)



**PROGRAM STUDI MATA KULIAH UMUM
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2022)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter I
Program Studi : MKU

Semester : Ganjil Kode : MKS 107
Dosen : 1) Nama Dosen

SKS : 0

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Mahasiswa diharapkan mampu mengenal, membaca, dan menulis huruf, kata serta kalimat dan potongan-potongan ayat Al-Qur'an melalui Panduan Baca Tulis Al-Qur'an (Metode Iqro' Terpadu) Pola 10 Kali Pertemuan serta buku Iqro' dari jilid ke jilid dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Sikap	20%
	Keterampilan	20%
	Kuis	15%
	UTS	22,5%
	UAS	22,5%
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an melalui tes penjajakan Iqro' sehingga dengan demikian akan didapati kelompok klasifikasi mahasiswa	Pendahuluan Penjajakan bacaan Al-Qur'an melalui metode Iqro'	Metode : Penjajakan (test) dan diskusi	2 x 50	Mahasiswa mengetahui rencana pengelompokan belajar Iqro' melalui test penjajakan	Sikap : Siap mengikuti perkuliahan dan menerima materi yang akan diberikan selama satu semester berdasarkan kelompok Iqro'	5%
2	Mahasiswa mengetahui topik yang akan dibicarakan pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Islami I selama satu semester. Mahasiswa mengetahui tata tertib selama masa perkuliahan serta menandatangani kontrak	Pendahuluan Penjelasan mengenai RPS dan kontrak kuliah kepada mahasiswa	Metode : ceramah dan diskusi	2 x 50	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran mata kuliah yang diambilnya. Membuat kesepakatan dengan dosen dan berusaha mematuhi kesepakatan tsb.	Sikap : Siap mengikuti perkuliahan dan menerima materi yang akan diberikan selama satu semester	5%

	perkuliahan sebagai bukti kesepakatan						
3	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Pengenalan Bacaan “A” sampai “KHA”	Metode : diskusi kelompok dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
4	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Pengenalan Bacaan “DA” sampai “DHA”	Metode : diskusi kelompok dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
5	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Pengenalan Bacaan “THA” sampai “KA”	Metode : diskusi kelompok dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
6	Mahasiswa mengenal Huruf Hijaiyah Tunggal	Pengenalan Bacaan “LA” sampai “YA”	Metode : diskusi dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%

					depan kelompok		
7	Mahasiswa mampu membaca Huruf Hijaiyah Tunggal dan mampu membaca huruf sambung ssesuai urutan	Pendalaman Mahroj (Perbedaan bunyi huruf)	Metode : diskusi dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	Metode : tes tulis	2 x 50	Menjawab persoalan yang berkenaan dengan materi yang telah disampaikan secara tertulis	Sikap : jujur	15%
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Pembinaan Keislaman (PEKA)	Metode : Ceramah, diskusi. Model : PBL	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Keterampilan : Pribadi yang shalih dan shaleha	5%
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Shubuh Education	Metode : Ceramah, diskusi. Model : PBL	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%

11	Mengenal Harokat (tanda baca) Kasroh dan Ddommah serta Tanda Panjang (Mad)	Mengenal tanda baca Kasroh dan Dommah, Mengenal tanda panjang dua harokat dengan huruf dan mengenal tanda panjang dengan harokat	Metode : diskusi kelompok dan presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
12	Mengenal Harokat Tanwin (baris Ganda)	Fathatain (2 Fathah) Kasrotain (2 Kasroh) Dommatain(2 Dommah)	Metode : diskusi, presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
13	Mengenal Tanda Sukun (mati) dan Alif Lam Qomariyah	Huruf Sukun (mati) Huruf Qalqolah (Huruf Ba, Jim, Dal, Tha dan Qaf)	Metode : diskusi, presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%
14	Mengenal Bacaan Tasydid (bunyi huruf ganda) dan Alif Lam Syamsiah	Setiap bertemu tasydid cara membacanya tekan dan tahan suara. Bacaan mad bertemu huruf yang bertasydid dibaca panjang 6 harokat	Metode : diskusi, presentasi	2 x 50	Mahasiswa membaca huruf hijaiyah tunggal dan melakukan presentasi di depan kelompok	Keterampilan : presentasi Sikap : Kerjasama	5%

15	Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin, Huruf Hijaiyah diawal Surah, Cara Waqof dan Tanda Waqof	Huruf Nun Sukun dan Tanwin. Huruf diawal surah dibaca hurufnya. Cara dan tanda berhenti (waqof) yang harus diketahui.	Metode: diskusi, presentasi	2 x 50	Mendapat gambaran tentang persoalan yang akan dihadapi di saat ujian akhir	Keterampilan : presentasi Sikap: Kerjasama	5%
16	UAS	Soal ujian berkenaan dengan materi yang telah diberikan dari pertemuan 9-15	Metode : ujian tulis	2 x 50	Menjawab persoalan yang berkenaan dengan materi yang telah disampaikan secara tertulis	Sikap : jujur	15%
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Buku Panduan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pola 10 kali Pertemuan (Metode Iqro' terpadu)
2. Buku Iqro' 1 sampai 6

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Banda Aceh,
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Nama Lengkap)
NIP.

(Nama Lengkap)
NIP.