

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**AQIDAH DAN ETIKA DALAM BIOLOGI
(BEP 227)**

**Dr. Safrida, S.Pd., M.Si
Dewi Andayani, S.Pd., M.Pd
Nazar Muhammad, S.Pd., M.Pd**



**PROGRAM STUI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Aqidah dan Etika Dalam Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Semester : Dua Kode :BEP 227 SKS : 2
Dosen : 1) Dr. Safrida, S.Pd., M.Si
2) Dewi Andayani, S.Pd., M.Pd
3) Nazar Muhammad, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

I. Ranah Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3.
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
5. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui pembelajaran biologi

II. A. Ranah Keterampilan Umum

1. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

II.B. Ranah Keterampilan Khusus

1. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah Biologi
2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan Biologi untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat
3. Mampu menemukan dan menganalisis masalah/fenomena biologi dengan pendekatan teknologi berdasarkan kajian lingkungan, kesehatan dan pangan sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas

III. Ranah Pengetahuan

1. Menguasai prinsip-prinsip biologi, biofisika, kimia organik dan biokimia sumber daya hayati, lingkungan hayati, evolusi dan aplikasi biologi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya, bioteknologi yang relevan, serta menguasai aplikasi software, instrumen dasar, biostatistik metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum atau yang lebih spesifik
2. Mampu menguasai fenomena alam dengan pendekatan bioteknologi, biologi molekuler, biomonitoring, bioproses, dalam bidang biologi untuk memprediksi dan memberi solusi masalah bidang biologi
3. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi Sel, dan molekuler, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah
4. Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan laboratorium

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

Sikap 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

Ketrampilan umum 3 Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.

Pengetahuan : Menjelaskan pengertian, sumber dan fungsi Aqidah, menganalisis makna Wujudullah dan dalil yang terkait, menjelaskan makna Tauhidullah dan dalil terkait, menganalisis Makna dan hakikat Lailahailallah dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis hakikat dan dampak dua kalimat syahadat, menganalisis arti dan makna Asmaul Husna dan ilmu Allah, menjelaskan makna syirik dan dalail yang terkait serta cara membentengi diri dari syirik, menjelaskan pengertian dan fungsi Etika dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan etika dalam menuntut ilmu dalam perspektif islam, Menjelaskan pengertian dan peran Bioetika dalam mengatasi berbagai permasalahan dalam pengambilan keputusan etik, menganalisis etika terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan pengertian dan peran etika terhadap lingkungan dalam mengatasi permasalahan pencemaran/ kerusakan lingkungan, dan menganalisis etika dalam penulisan karya ilmiah.

Kriteria dan Item Penilaian:

Kriteria Penilaian		
Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian:	
Item Penilaian	Persentase (%)
Sikap/Kehadiran	10 %
Keterampilan/Tugas	50 %
Pengetahuan (UTS)	20 %
Pengetahuan (UAS)	20 %
TOTAL	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

RPS (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar (Kegiatan Perkuliahan)	Kriteria Penilaian Dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi perkuliahan • Menjelaskan Pengertian, sumber dan fungsi Aqidah 	Kontrak perkuliahan, 1. Pengertian aqidah dan ruang lingkup aqidah 2. Sumber aqidah 3. Manfaat dan fungsi aqidah 4. Contoh-contoh kegiatan yang bertentangan dengan Aqidah (<i>modul-01, buku 1,2,3</i>)	Case method diskusi online via sistem e-learning (LMS)	2x50 menit	Mengerjakan LMS e learning, 1. Pendalaman materi 2. Penyajian kasus: Penyimpangan Aqidah 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus a. Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resource. b. Pengajuan gagasan c. Diskusi dan validasi d. Perumusan solusi e. Penulisan hasil kerja 5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok Penilaian dan <i>feedback</i>	Tugas: artikel penyimpangan aqidah di kalangan mahasiswa dan alternatif penyelesaiannya Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab	Sikap: 1 Tugas: 2

2.	Menjelaskan makna Wujudullah dan dalil yang terkait.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian wujud Allah SWT 2. Tiga dalil cara pembuktian adanya Allah 3. Dalil naqli tentang adanya Allah lengkap dengan terjemahan (<i>modul-02, buku 1,2,3</i>) 	Case method	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendalaman materi/konsep pembuktian adanya Allah 2. Penyajian kasus: Cara membuktikan adanya Allah lewat iman dan melihat hasil ciptaan-Nya 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resource. b. Pengajuan gagasan c. Diskusi dan validasi d. Perumusan solusi e. Penulisan hasil kerja 5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok <p>• Penilaian dan <i>feedback</i></p>	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Tugas: ringkasan hasil studi literatur mengenai makna Wujudullah dan dalil yang terkait</p> <p>Keterampilan: Mempresentasikan hasil studi literatur tentang makna Wujudullah dan dalil yang terkait</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Tugas: 2</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 1</p>
3.	Menjelaskan makna Tauhidullah dan dalil terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tauhidullah 2. Menjelaskan 3 tingkatan tauhid 3. Menjelaskan 2 teori (dua dalil) tentang dimensi tauhid (<i>modul-03, buku 1,2,3</i>) 	Case method	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendalaman materi/konsep Dalil DimensiTauhid 2. Penyajian kasus: Cara membuktikan adanya Allah dengan Dalil 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian data, informasi, teori, 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Tugas: menulis 5 dalil-dalil AlQuran dan terjemahannya yang terkait dengan Tauhidullah</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Tugas: 2</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

					<p>bahan, alat, resourcee.</p> <p>b. Pengajuan gagasan</p> <p>c. Diskusi dan validasi</p> <p>d. Perumusan solusi</p> <p>e. Penulisan hasil kerja</p> <p>5 Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok</p> <p>• Penilaian dan <i>feedback</i></p>		
4.	Menganalisis Makna dan hakikat Lailahailallah dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Menganalisis makna lailahaillah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Menjelaskan hakikat lailahaillah</p> <p>3. Menjelaskan syarat-syarat lailahaillah</p> <p>4. Menjelaskan keutamaan lailahaillah (modul-04, buku 1,2,3)</p>	Case Method	2 x 50 Menit	<p>1. Pendalaman materi/konsep Lailahaillah</p> <p>2. Penyajian kasus: Implementasi lailahaillah</p> <p>3. Pembentukan kelompok</p> <p>4. Pemecahan kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resourcee. - Pengajuan gagasan - Diskusi dan validasi - Perumusan solusi - Penulisan hasil kerja <p>5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok</p> <p>Penilaian dan <i>feedback</i></p>	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: Mempresentasikan makna dan hakikat Lailahailallah dalam kehidupan sehari-hari dan contoh kasus serta alternatif pemecahan masalahnya</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

5.	Menjelaskan hakikat dan dampak dua kalimat syahadat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dua kalimat syahadat 2. Kandungan dan dampak dua kalimat syahadat 3. Syarat dan konsekuensi dua kalimat syahadat 4. Keterkaitan iman kepada Allah dan Rasul dalam syahadat 5. Hal-hal yang membatalkan syahadat (modul-05, buku 1,2,3) 	Case method	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendalaman materi/konsep hakikat dan dampak dua kalimat syahadat 2. Penyajian kasus: Hal-hal yang membatalkan syahadat 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resource. b. Pengajuan gagasan c. Diskusi dan validasi d. Perumusan solusi e. Penulisan hasil kerja 5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/kelompok <p>• Penilaian dan <i>feedback</i></p>	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: Mempresentasikan materi hakikat dan dampak dua kalimat syahadat</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>
6	Menganalisis arti dan makna Asmaul Husna dan ilmu Allah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian asmaul husna 2. Al-asma'was-shifat dan bukti kebenaran sifat Allah 3. Keutamaan dan cara mengamalkan asmaul husna 4. Makna ilmu Allah dan hikmah mempelajari ilmu Allah 	- Case method	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendalaman materi/konsep Asmaul Husna dan ilmu Allah 2. Penyajian kasus: Hal-hal yang membatalkan syahadat 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resource. b. Pengajuan 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: membuat charta asmaul husna</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

		(modul-06, buku 1,2,3)			<p>gagasan</p> <p>c. Diskusi dan validasi</p> <p>d. Perumusan solusi</p> <p>e. Penulisan hasil kerja</p> <p>5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok</p> <p>• Penilaian dan <i>feedback</i></p>		
7.	Menjelaskan makna syirik dan dalil yang terkait serta cara membentengi diri dari syirik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian syirik 2. Dalil naqli tentang syirik 3. Jenis syirik 4. Cara membentengi diri dari syirik <p>(modul-07, buku 1,2,3)</p>	- Case method	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendalaman materi/konsep Asmaul Husna dan ilmu Allah 2. Penyajian kasus: Hal-hal yang membatalkan syahadat 3. Pembentukan kelompok 4. Pemecahan kasus <ol style="list-style-type: none"> a. Pencarian data, informasi, teori, bahan, alat, resource. b. Pengajuan gagasan c. Diskusi dan validasi d. Perumusan solusi e. Penulisan hasil kerja 5. Presentasi hasil kerja dan diskusi kelas/ kelompok <p>• Penilaian dan <i>feedback</i></p>	Tes tertulis: Quis Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab	Quis: 1 Sikap: 1

8.	Ujian Tengah Semester (UTS)					UTS: 25	
9.	Menjelaskan pengertian dan fungsi Etika dalam kehidupan sehari-hari	1. Pengertian moral, nilai, dan norma 2. Pengertian etika 3. Perbedaan antara etika dan moral 4. Macam-macam etika 5. Contoh-contoh etika dalam kehidupan sehari-hari 6. Fungsi etika (<i>modul-09, buku 4,5,6</i>)	RQA - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email	100	- Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi Mengamati (Observing) • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi pengertian dan fungsi Etika Menanya (Questioning) • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan Mencoba (Experimenting) • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman Menalar (Associating) • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok Mengkomunikasikan (Communicating) • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen	Tes tertulis: quis Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab	Quis: 1 Sikap: 1
10	Menjelaskan etika dalam	1. Pengertian menuntut ilmu.	RQA	100	- Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah	Testertulis: Quis	Quis: 1 Sikap: 1

	menuntut ilmu dalam perspektif islam	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kewajiban dalam menuntut ilmu. 3. Keutamaan menuntut ilmu. 4. Pengetian etika dalam menuntut ilmu. 5. Etika dalam menuntut ilmu dalam perspektif islam <i>(modul-10, buku 4,5)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email 		<p>disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi etika dalam menuntut ilmu <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab	
11.	Menjelaskan pengertian dan peran Bioetika dalam mengatasi berbagai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bioetika 2. Sejarah singkat munculnya bioetika 	<p>RQA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: Mempresentasikan kasus dan alternatif pemecahan</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

	permasalahan dalam pengambilan keputusan etik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Prinsip-prinsip bioetika 4. Tujuan bioetika 5. Prinsip-prinsip dalam pengambilan keputusan etik dalam perspektif Islam (<i>modul-11, buku 4,5</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email 		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi pengertian dan peran Bioetika <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	masalah terkait penerapan Bioetika Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab	
12	Menjelaskan etika terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetian etika terhadap sesama 2. Hak –hak sesama terhadap diri seseorang 	<p>RQA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala - Membaca bahan tambahan secara online 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: membuat peta konsep etika terhadap sesama</p> <p>Sikap:</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

		<p>3. Etika terhadap orang tua, 4. Etika terhadap anak 5. Etika terhadap teman 6. Etika terhadap tetangga (modul-12, buku 4,5)</p>	- Email		<p>- Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi</p> <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi etika terhadap sesama <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	kerjasama, disiplin; tanggungjawab	
13.	Menjelaskan pengertian dan peran etika terhadap lingkungan dalam mengatasi permasalahan pencemaran/ kerusakan lingkungan	<p>1. Pengetian etika terhadap lingkungan 2. Jenis-jenis etika lingkungan 3. Prinsip-prinsip etika terhadap lingkungan 4. Etika terhadap lingkungan dalam</p>	<p>RQA - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email</p>	100	<p>- Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning</p>	<p>Tes tertulis: Quis Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1 Sikap: 1</p>

		<p>perspektif Islam (modul-13, buku 4,5)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi pengertian dan peran etika terhadap lingkungan <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 		
14.	Menganalisis etika dalam penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika penulisan karya ilmiah 2. Pengertian plagiat 3. Upaya-upaya menghindari plagiarisme <p>(modul-14, buku 4,5,6,7)</p>	<p>RQA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Keterampilan: Mempresentasikan kasus dan alternatif pemecahan masalah terkait etika penulisan karya ilmiah</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 1</p> <p>Sikap: 1</p> <p>Keterampilan: 2</p>

					<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi etika dalam penulisan karya ilmiah <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 		
15	Menjelaskan contoh etika dalam penulisan karya ilmiah dan hukum plagiarisme dalam pandangan sayariat Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh-contoh tindakan beretika dalam penulisan karya ilmiah 2. Hukum plagiat dalam pandangan syariat Islam (<i>modul-14, buku 4,5,6,7</i>) 	<p>RQA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum diskusi online via sistem e-learning (LMS) - Chat pada jam kuliah dengan dosen pengajar - Email 	100	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mempelajari modul dan PPT yang telah disediakan dalam e-learning Universitas Syiah Kuala - Membaca bahan tambahan secara online - Menonton video yang telah disediakan dan menuliskan refleksinya secara online via sistem e-learning - Mengerjakan Quis Online - Melakukan diskusi via forum diskusi 	<p>Tes tertulis: Quis</p> <p>Sikap: kerjasama, disiplin; tanggungjawab</p>	<p>Quis: 2</p> <p>Sikap: 1</p>

					<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi contoh-contoh etika dalam penulisan karya ilmiah dan hukum plagiat dalam pandangan syariat islam <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	
16.		UJIAN AKHIR SEMESTER				Sikap: 1 Tes tertulis: 30

Sumber Belajar:

1. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 2006. Jakarta: Departemen Agama RI.
2. Sukardi, I . 2003. *Pilar Islam Bagi Pluralism Modern*. Solo. Tiga Serangkai
3. Ilyas, Yunandar. 2004. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: Lambang Pengkajian dan Pengalaman Islam.
4. Bertens, K. 1994. *Etika*. Jarkarta. Gramedia.
5. Darsono, Prawiranegioro. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Nusantara Consulting
6. Muchtadi, T.R. 2007. *Perkembangan Bioetika Nasional. Seminar Etika Penelitian di Bidang Kesehatan Reproduksi*. Surabaya. Universitas Airlangga.
7. Maertens G, Wachter M, Bone E, Betens K.1990. *Bioetika Refleksi Atas Masalah Etika Biomedis*. Jakarta: Gramedia
8. Safrida dan Andayani, 2017. *Aqidah dan Etika dalam Biologi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press

Mengetahui



Koordinator,

Wiwit
Dr. Wiwit Artika, S. Si., M.Ed.
NIP. 198206102009122006

Banda Aceh, 16 Agustus 2022

Koordinator mata kuliah

(Dr. Safrida, S.Pd., M.Si)
NIP. 198008052005012003

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Sikap yang dinilai, yaitu disiplin, integritas, kerjasama, dan bertanggung jawab.

Sikap Disiplin

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Masuk kuliah tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai pakaian yang sesuai dengan profesi pendidik				
4	Tertib dalam mengikuti perkuliahan				

Sikap Integritas

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian				
2	Tidak melakukan plagiasi dalam mengerjakan tugas				
3	Melaporkan data dan informasi apa adanya				
4	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				

Sikap Tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menulis sesuai dengan referensi yang dibaca				
3	Menulis konsep sesuai dengan kaidah keilmuan				
4	Menerima resiko atas kesalahan yang dilakukan				

Sikap Kerjasama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Aktif dalam kegiatan kelompok				
2	Gigih dalam mewujudkan tugas kelompok yang terbaik				
3	Kesediaan membantu penyelesaian tugas sesuai kesepakatan				
4	Suka menolong teman/orang lain				

Rubrik Penilaian Sikap:

Skor 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, dan kadang-kadang tidak.

Skor 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan, dan sering tidak Skor 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Masing-masing **aspek sikap** dihitung nilainya dengan rumus:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Rubrik Penilaian laporan Case Methods

1) *Konten*

	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
Mengidentifikasi Isu/permasalahan utama	Keseluruhan isu/permasalahan utama dalam kasus	Sebagian besar isu/permasalahan utama dalam kasus	Beberapa isu/permasalahan utama dalam kasus	<i>Sebagian kecil</i> isu/permasalahan utama dalam kasus
Analisi terhadap isu/permasalahan	Memiliki wawasan yang luas dan ketelitian dalam menganalisis kasus	Teliti dalam menganalisis kasus	Kurang Teliti dalam menganalisis kasus	Tidak teliti dalam menganalisis kasus
Memberikan solusi atau strategies penyelesaian kasus secara efektif	Didokumentasikan dengan baik, memiliki solusi yang tepat untuk permasalahan yang dikaji dan sesuai dengan aspek keilmuan.	Didokumentasikan dengan baik, sebagian besar solusi yang diusulkan sesuai dengan permasalahan	Didokumentasikan dengan baik, namun solusi yang diusulkan belum sesuai dengan permasalahan	Tidak didokumentasikan dengan baik dan solusi tidak sesuai dengan permasalahan
Berkaitan dengan topik pembelajaran dan hasil riset terkini	Sangat baik dalam menghubungkan topik permasalahan dengan hasil riset terkini	baik dalam menghubungkan topik permasalahan dengan hasil riset terkini	Hanya mampu menghubungkan Sebagian permasalahan dari topik dengan hasil riset terkini	Belum mampu menghubungkan topik dengan hasil riset terkini

2. Presentasi

	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
Penyampaian ide dan antusiasme	Ide disampaikan dengan jelas dan ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar	Ide disampaikan dengan jelas dan namun belum ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar	Sebagian Ide disampaikan dengan jelas dan ada kalanya beralih ke pembahasan yang diluar ide utama. Memiliki sedikit ketertarikan terhadap topik pembicaraan	Sulit menyampaikan ide dan tidak tertarik dengan topik pembicaraan dan diskusi kelas
Visualisasi	Tampilan presentasi (ppt/video) ditampilkan dengan cara yang unik namun tetap sesuai dengan kasus yang dianalisis	Tampilan presentasi sesuai dengan kasus yang dianalisis	Hanya sebagian tampilan presentasi yang sesuai dengan kasus yang dianalisis	Tidak mempersiapkan presentasi secara visual hanya secara lisan
Tampilan	Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai dan berkaitan isu utama kasus yang diselidiki	Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai, namun hanya Sebagian yang berkaitan isu utama kasus yang diselidiki	Sebagian tampilan yang terlihat menarik dan sesuai dengan kasus yang diselidiki	Tidak memperlihatkan tampilan yang menarik
Melibatkan peserta diskusi untuk: - Bertanya - Berdiskusi - Aktif	Sangat baik dalam memimpin diskusi dengan cara yang tepat dan menarik sehingga dapat meningkatkan pengetahuan peserta	Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi penting/klarifikasi pemahaman saja	Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi yang tidak terlalu berkaitan dengan topik diskusi	Sangat sedikit atau hamper tidak ada aktivitas diskusi tanya jawab untuk penyampaian informasi berkaitan dengan topik diskusi

	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
Respon terhadap pertanyaan dari peserta diskusi	Sangat baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian	baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, sebagian jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian	Cukup memuaskan dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, namun jawaban hanya sedikit yang berdasarkan teori dan hasil penelitian	Hanya mampu menjawab sebagian pertanyaan dari peserta diskusi dan jawaban tidak berdasarkan teori dan hasil penelitian

Sumber: Diadaptasi dari Syamsul Arifin.2020. Tim Pengembang Kurikulum PT BELMAWA - KEMENDIKBUD

Penilaian Portofolio Metode Kasus Berbasis Analisis Artikel Ilmiah/ Jurnal

No	Aspek Penilaian	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
	Skor	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurum waktu 3 tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema/ kasus						
3	Artikel sekurang-kurangnya membahas dampak kasus terhadap kehidupan masyarakat						
4	Ketepatan meringkas isi pada bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas kesimpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan menemukan keunggulan dan kelemahan pada artikel yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata Skor yang diperoleh							

Sumber: Diadaptasi dari Syamsul Arifin.2020. Tim Pengembang Kurikulum PT BELMAWA - KEMENDIKBUD

Laporan Mahasiswa pada Pembelajaran Case Method

Cover Daftar isi

Lembar Pengesahan

BAB I. Latar Belakang Kasus

BAB II. Data hasil studi literatur/ Observasi di lapangan

BAB IV. Analisis kasus dan pemecahannya

BAB V. Kesimpulan

Daftar Pustaka