

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:

**KEWIRAUSAHAAN BIOLOGI
(BEP 415)**

Disusun oleh:

Wardiah, S.Pd. M. Bio.

Dr. Nana Soraya, M.Pd.

Dr. Ir. M. Aman Yaman, M. Agric. Sc



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kewirausahaan Biologi
Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Semester : **VI** Kode : **BEP 415**
Dosen : 1) Wardiah, S.Pd., M.Bio.
 2) Dr. Nana Soraya, M.Pd.
 3) Dr. Ir. M. Aman Yaman, M.Agric.Sc

SKS : **2**

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

A. Ranah Sikap (RS)

CPL1: Mampu menunjukkan sikap religius, beretika dan peduli terhadap masyarakat serta lingkungan.

- 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- 3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- 4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- 5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8 Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 10 Menunjukkan sikap semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11 Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

B. Ranah Keterampilan Umum (RKU)

CPL2: Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif di lingkungan kerja dan masyarakat.

- 1 Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
- 2 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 3 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- 4 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

CPL3: Memiliki keterampilan membuat keputusan dan penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data.

- 1 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- 3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 4 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Ranah Keterampilan Khusus (RKK)

CPL4: Memahami konsep dan prinsip pedagogi yang berorientasi kepada perkembangan dunia pendidikan dan teknologi informasi.

- 1 Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
- 2 Mampu menerapkan pedagogi specific untuk membelajarkan konsep biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi *techno pedagogical content knowledge* (TPCK).
- 3 Mampu mengkreasi praktik-praktik pembelajaran biologi yang inovatif dan kreatif dengan berbasis kearifan lokal dan agroindustri dengan memanfaatkan IPTEKS.

- 4 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 5 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan kreatif.

CPL5: Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan dapat dipublikasikan di bidang Pendidikan Biologi dan Biologi.

- 1 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 2 Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3 Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat.
- 4 Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik.
- 5 Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah Biologi.
- 6 Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.

CPL6: Mampu mengimplementasikan konsep dan prinsip biologi dalam bidang kewirausahaan.

- 1 Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan Biologi untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat.
- 2 Mampu menemukan dan menganalisis masalah/fenomena biologi dengan pendekatan teknologi berdasarkan kajian lingkungan, kesehatan dan pangan sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas.

CPL7: Memiliki keterampilan pengelolaan kelas dan laboratorium Biologi.

- 1 Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran.
- 2 mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research).
- 3 Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
- 4 Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.

- 5 Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
- 6 Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran biologi berdasarkan karakteristik dan potensi siswa sehingga diperoleh hasil belajar yang optimal.
- 7 Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan laboratorium.

D. Ranah Pengetahuan (RP)

CPL8: Memahami konsep, prinsip dan prosedur biologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi.

- 1 Menguasai konsep teoretis biologi sel dan molekul; biologi organismal; ekologi dan evolusi.
- 2 Menguasai konsep, prinsip-prinsip statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia.
- 3 Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan hayati, dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya.
- 4 Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan.
- 5 Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik.
- 6 Mampu menguasai fenomena alam dengan pendekatan bioteknologi, biologi molekuler, biomonitoring, bioproses, dalam bidang biologi untuk memprediksi dan memberi solusi masalah bidang biologi.
- 7 Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel, dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah.
- 8 Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistemika, memprediksi, menganalisis data, informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (*organizing principle, predicting, analyzing and modulating*), serta penerapan teknologi yang relevan.
- 9 Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
- 10 Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).
- 11 Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran; menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

CPL	RANAHA	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)
CPL1-8	Sikap	Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

CPL1-9	Sikap	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
CPL1-10	Sikap	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL2-1	Keterampilan Umum	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
CPL6	Keterampilan Khusus	Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan Biologi untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL8-3	Pengetahuan	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan hayati, dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya.
	Pengetahuan	Memahami konsep dan ruang lingkup kewirausahaan dan karakteristik sikap dan kepribadian seorang yang berwirausaha
	Pengetahuan	Memahami faktor keberhasilan dan kegagalan berwirausaha
	Pengetahuan	Memahami bisnis plan (rancangan usaha) sebagai panduan usaha dan meraih modal
	Pengetahuan	Menganalisis produk unggulan biologi dalam berwirausaha
	Pengetahuan	Memahami packaging, logo, dan merk dagang sebagai unsur penting dalam meluncurkan sebuah produk
	Pengetahuan	Memahami promosi sebagai unsur penting dalam meningkatkan penjualan produk

Kriteria Penilaian			Item Penilaian:		
Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf		Item Penilaian	Persentase (%)
1	≥87	A		Sikap/Kehadiran	5%
2	78 - <87	AB		Keterampilan/Tugas	20%
3	69 - <78	B		TEST 1	25%
4	60 - <69	BC		TEST 2	25 %
5	51 - <60	C		TEST 3	25 %
6	41 - <51	D		TOTAL	100%
7	<41	E			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan, materi kuliah dan sistem evaluasi.	RPS dan Kontrak Kuliah.	Metode: ceramah dan tanya jawab dan pengayaan	2x50 menit	Diskusi yang dilakukan pada forum diskusi e-learning	Tidak dievaluasi	-
2.	Memahami konsep kewirausahaan dan ruang lingkup Kewirausahaan, karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kewirausahaan dan ruang lingkup Kewirausahaan - Karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha 	Model: inquiry Metode: ceramah dan diskusi informatif	2x50 menit	Diskusi yang dilakukan pada forum		20 %
3.	Memahami faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha.	Faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Model: inquiry Metode: ceramah dan diskusi informatif	2x50 menit	Diskusi yang dilakukan pada forum		20 % 20 %

4	Strategi Merancang Usaha (Business Plan)	-Komponen perencanaan Usaha - Sistematika Perencanaan, analisis kebutuhan, implementasi, dan evaluasi usaha	Mahasiswa diminta membuat perencanaan usaha dalam kelompoknya yang nantinya akan diimplementasikan • Presentasi Diskusi laporan bussines plan	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun Perencanaan Usaha • Mampu mengelola permodalan • Menghitung Break Even Point (BEP) 	<input type="checkbox"/> Penilaian produk <input type="checkbox"/> Unjuk kerja <input type="checkbox"/> Presentasi laporan dan diskusi	
5	Presentasi Business plan		Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok business plan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan business plan yang telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi business plan dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25 %
6	Presentasi Business plan		Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok business plan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan business plan yang telah dirancang	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi business plan dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25 %

			bagi setiap kelompok yang tampil		- mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil		
7	Presentasi Business plan		Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok business plan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan business plan yang telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi business plan dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25
8	Menganalisis peluang usaha baru	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis internal dan eksternal - Gagasan Produk baru (konsep produk, konsep marketing, konsep kebutuhan pasar - Identifikasi dan analisis 	Model: inquiry Metode: ceramah, diskusi informatif dan penugasan				

		peluang usaha baru					
9	Presentasi Produk Unggulan Mahasiswa	- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok (produk unggulan) Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil	- 2x50 menit	-Mampu mempresentasikan produk unggulan yang telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi produk unggulan dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25 %	
10	Presentasi Produk Unggulan Mahasiswa	- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok (produk unggulan) Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan produk unggulan yang telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi produk unggulan dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25 %	
11	Presentasi Produk Unggulan Mahasiswa	- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan produk unggulan yang	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi produk unggulan	25 %	

			kelompok (produk unggulan) Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil		telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	
12	Memahami packaging dan label product	-menentukan bahan kemasan produk - Mengidentifikasi komponen penting pada kemasan -mendesign label kemasan	Model: inquiry Metode: ceramah, diskusi informatif dan penugasan	2x50 menit	-Secara berkelompok mendiskusikan bahan yang tepat untuk kemasan produk -Mendesign label produk		
13	logo dan merk dagang sebagai unsur penting dalam berwirausaha	Mendesign logo perusahaan atau usaha	Model: inquiry Metode: ceramah, diskusi informatif dan penugasan	2x50 menit	-secara berkelompok, menentukan logo perusahaan (usaha) dan mendesignnya.		
14	Memahami Manajemen	-Mendesign web-form pemasaran produk	Model: inquiry	2x50 menit	-secara berkelompok mendesign		

	Pemasaran dan promosi Bisnis	-menentukan pemasaran direct selling	Metode: ceramah, diskusi informatif dan penugasan		website untuk menjual produk secara online Menentukan strategi pemasaran secara langsung		
15	Presentasi kelompok (logo, merk dagang dan promosi produk)		Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok business plan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan (logo, merk dagang dan promosi produk) yang telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi (logo, merk dagang dan promosi produk) dengan menggunakan rubrik penilaian presentasi	25 %
16	Presentasi kelompok (logo, merk dagang dan promosi produk)		Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok business plan Mahasiswa melakukan tanya jawab dan	2x50 menit	-Mampu mempresentasikan (logo, merk dagang dan promosi produk) yang	-Penilaian produk hasil revisi Penilaian presentasi (logo, merk dagang dan promosi produk) dengan	25 %

			memberikan masukan bagi setiap kelompok yang tampil		telah dirancang - mampu memberikan masukan bagi kelompok yang tampil	menggunakan rubrik penilaian presentasi	
--	--	--	---	--	--	---	--

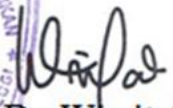
REFERENSI:


- Ambia, F.B. youtube tentang cara menentukan harga jual
- Situmorang, H.S. dan Ramadini, F. 2008. Pengantar Kewirausahaan. USU Press, Medan
- Mulyadi.2011. Kewirausahaan: Bertindak Kreatif dan Inovatif. Rafah Press, Palembang.

Mengetahui,

Banda Aceh, 19 Agustus 2022

Koordinator Mata Kuliah,

Koordinator,

 Dr. Wiwit Artika, S. Si., M.Ed.
 NIP. 198206102009122006




Wardiah, S.Pd., M.Bio
 NIP.198011062006042003