

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(MKS 103)**

Hasbi Ali, S.Pd, M.Si



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester : II Kode : MKS 103 SKS : 2
Dosen:1) Hasbi Ali, S.Pd, M.Si
2) Irwan Putra, S.Pd, M.Pd

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO):

Mahasiswa menjadi tenaga profesional di bidang kewarganegaraan, sehingga mampu bersaing baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO):

Mahasiswa memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan kewarganegaraan Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita- cita bangsa.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	$\leq 78, < 87$	AB
3	$\leq 69, < 78$	B
4	$\leq 60, < 69$	BC
5	$\leq 51, < 60$	C
6	$\leq 41, < 51$	D
7	< 41	E

Item Penilaian :	Penugasan	10%
	Partisipasi	15%
	UTS	25%
	UAS	50 %
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Perkuliahan)	Strategi Perkuliahan	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	1. Menjelaskan hakekat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Menjelaskan tujuan mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan 3. Menjelaskan materi kajian Pendidikan Kewarganegaraan 4. Menjelaskan sistem perkuliahan secara umum	1. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Tujuan mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan 3. Materi kajian Pendidikan Kewarganegaraan 4. Sistem perkuliahan secara umum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan, tujuan mempelajari pendidikan kewarganegaraan, materi kajian pendidikan kewarganegaraan, dan sistem perkuliahan secara umum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
II	1. Menjelaskan Latar Belakang Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan 2. Menjelaskan Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Dunia	1. Latar Belakang Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan 2. Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Dunia 3. Perkembangan Pendidikan	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan latar belakang lahirnya pendidikan kewarganegaraan, perkembangan pendidikan kewarganegaraan di Dunia, dan perkembangan pendidikan	5 %

	3. Menjelaskan Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	Kewarganegaraan di Indonesia			kewarganegaraan di Indonesia Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
III	1. Menjelaskan ontologi filsafat hukum 2. Menjelaskan epistemologi filsafat hukum 3. Menjelaskan aksiologi filsafat hukum	1. Ontologi filsafat hukum 2. Epistemologi filsafat hukum 3. Aksiologi filsafat hukum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan ontologi, epistemologi, dan aksiologi hukum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
IV	1. Menjelaskan sejarah tentang hukum masa Yunani 2. Menjelaskan sejarah tentang hukum masa Romawi 3. Menjelaskan sejarah tentang hukum masa Abad Pertengahan 4. Menjelaskan sejarah tentang hukum masa Zaman Renaissance 5. Menjelaskan sejarah tentang hukum masa Zaman Modern	1. Sejarah tentang hukum masa Yunani 2. Sejarah tentang hukum masa Romawi 3. Sejarah tentang hukum masa Abad Pertengahan 4. Sejarah tentang hukum masa Zaman Renaissance 5. Sejarah tentang hukum masa Zaman Modern	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan sejarah tentang hukum masa Yunani, Romawi, Abad Pertengahan, Zaman Renaissance, dan Zaman Modern Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10 %
V	1. Menjelaskan hakekat hukum sebagai perintah (teori imperatif) 2. Menjelaskan hakekat hukum sebagai realitas sosial yang mendalam	1. Hakekat hukum sebagai perintah (teori imperatif) 2. Hakekat hukum sebagai realitas sosial yang mendalam (teori	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan teori hukum imperatif, indikatif, dan otatif Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi	5 %

	(teori indikatif) 3. Menjelaskan hakekat hukum ditinjau dari tujuan hukum (teori optatif)	indikatif) 3. Hakekat hukum ditinjau dari tujuan hukum (teori optatif)			Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
VI	1. Menganalisis Pembukaan UUD RI Tahun 1945 2. Menganalisis pasal-pasal dari UUD RI Tahun 1945 berkaitan dengan konsideran dan substansinya	1. Pembukaan UUD RI Tahun 1945 2. Pasal-pasal dari UUD RI Tahun 1945 berkaitan dengan konsideran dan substansinya	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Analisislah tentang Pembukaan UUD RI Tahun 1945 berserta pasal-pasalnya berkaitan dengan konsideran dan substansinya Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10
VII	1. Menjelaskan aliran hukum alam 2. Menjelaskan aliran positivisme hukum 3. Menjelaskan aliran mazhab sejarah hukum 4. Menjelaskan aliran sosiologi hukum 5. Menjelaskan aliran realisme pragmatis hukum	1. Aliran hukum alam 2. Aliran positivisme hukum 3. Aliran mazhab sejarah hukum 4. Aliran sosiologi hukum 5. Aliran realisme pragmatis hukum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan aliran hukum alam, positivisme hukum, mazhab sejarah hukum, sosiologi hukum, dan pragmatisme hukum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
VIII	1. Menjelaskan aliran hukum Marxis 2. Menjelaskan aliran antropologi hukum 3. Menjelaskan aliran kemanfaatan hukum 4. Menjelaskan aliran Mazhab Universitas Padjadjaran	1. Aliran hukum Marxis 2. Aliran antropologi hukum 3. Aliran kemanfaatan hukum 4. Aliran Mazhab Universitas Padjadjaran	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan aliran hukum Marxis, antropologi hukum, kemanfaatan hukum, dan Mazhab Universitas Padjadjaran Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu,	10 %

					tanggung jawab, kerjasama	
IX	UTS			2 x 50'		5 %
X	1. Menjelaskan latar belakang lahirnya filsafat hukum 2. Menjelaskan tujuan filsafat hukum	1. Latar belakang lahirnya filsafat hukum 2. Tujuan filsafat hukum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan latar belakang lahirnya filsafat hukum, tujuan filsafat hukum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
XI	1. Menjelaskan peran filsafat hukum 2. Menjelaskan fungsi filsafat hukum	1. Peran filsafat hukum 2. Fungsi filsafat hukum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan peran filsafat hukum, fungsi filsafat hukum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
XII	1. Menjelaskan sosiologi hukum 2. Menjelaskan antropologi hukum 3. Menjelaskan filosofi hukum	1. Sosiologi hukum 2. Antropologi hukum 3. Filosofi hukum	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan sosiologi, antropologi, dan filosofi hukum Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10 %
XIII	1. Menjelaskan terbentuknya hukum menurut aliran legisme hukum 2. Menjelaskan terbentuknya hukum menurut Freirechtslehre 3. Menjelaskan terbentuknya hukum	1. Terbentuknya hukum menurut aliran legisme hukum 2. Terbentuknya hukum menurut Freirechtslehre 3. Terbentuknya hukum menurut Hersende Leer	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan terbentuknya hukum menurut aliran legisme, Freirechtslehre, dan Hersende Leer Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu,	5 %

	menurut Hersende Leer				tanggung jawab, kerjasama	
XIV	1. Menjelaskan sumber hukum ideal 2. Menjelaskan sumber hukum faktual 3. Menjelaskan sumber hukum material 4. Menjelaskan sumber hukum formal	1. Sumber hukum ideal 2. Sumber hukum faktual 3. Sumber hukum material 4. Sumber hukum formal	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan sumber hukum ideal, factual, material, dan formal Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
XV	1. Menjelaskan bentuk hukum tak tertulis 2. Menjelaskan bentuk hukum tercatat 3. Menjelaskan bentuk hukum tertulis 4. Menjelaskan bentuk hukum terkodifikasi	1. Bentuk hukum tak tertulis 2. Bentuk hukum tercatat 3. Bentuk hukum tertulis 4. Bentuk hukum terkodifikasi	Pendekatan: <i>Cooperative Learning</i> Metode: Ceramah bervariasi, diskusi kelompok Model: <i>Jig Saw</i>	2 x 50'	Tes tertulis: Jelaskan bentuk hukum tak tertulis, tercatat, tertulis, dan terkodifikasi Ketrampilan: Mengemukakan pendapat dalam diskusi Afektif: Tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	5 %
XVI	UAS			2 x 50'		5 %
TOTAL						100%

Sumber Belajar/Referensi FILSAFAT HUKUM

1. Huijbers, Theo. 1982. *Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat.
2. Mahadi. 2003. *Falsafah Hukum*. Bandung: Alumni.
3. Rasyidi, Lili. 2007. *Dasar Dasar Filsafat dan Teori Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
4. Rasyidi, Lili. 1990. *Dasar Dasar Filsafat Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
5. Soekanto, Soerjono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press.
6. Salman, Otje. 2009. *Filsafat Hukum*. (Perkembangan dan Dinamika Masalah). Bandung: Citra Aditya Bakti.
7. Ujan, Andre Ata. 2009. *Filsafat Hukum*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.



Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Dr. W. Artika, S. Si., M.Ed.
NIP. 198206102009122006

Koordinator/ Penanggungjawab,

Hasbi Ali, S.Pd, M.Si
NIP. 19701122 200501 1 002