

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**(PENDIDIKAN KARAKTER II)  
(MKS 202)**

**( Nama Dosen )**



**PROGRAM STUDI MATA KULIAH UMUM  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter II  
Program Studi : MKU

Semester : Ganjil Kode :  
Dosen : 1) Nama Dosen

SKS : 0

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Mahasiswa dapat mempraktekkan amalan-amalan ibadah dalam aktifitas sehari-hari. Menjadikan mahasiswa yang berkarakter, memiliki pemahaman keislaman yang benar dan menjadi tauladan bagi masyarakat

### Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

<b>Item Penilaian :</b>	Sikap	20%
	Keterampilan	20%
	Kuis	15%
	UTS	22,5%
	UAS	22,5%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI, DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mengetahui topik yang akan dibicarakan pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Islami II selama satu semester. Mahasiswa mengetahui tata tertib selama masa perkuliahan serta menandatangani kontrak perkuliahan sebagai bukti kesepakatan	Pendahuluan  Penjelasan mengenai RPS dan kontrak kuliah kepada mahasiswa	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi	2 x 50	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran mata kuliah yang diambilnya. Membuat kesepakatan dengan dosen dan berusaha mematuhi kesepakatan tsb.	<b>Sikap</b> : Siap mengikuti perkuliahan dan menerima materi yang akan diberikan selama satu semester	5%
2	Mahasiswa hafal niat dan do'a setelah wudhu', niat mandi wajib dan niat tayamum. Mahasiswa mampu mempraktekkan	Praktek Taharah	<b>Metode</b> : ceramah, diskusi dan praktek	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi/praktek taharah	<b>Keterampilan</b> : mempraktekkan taharah <b>Sikap:</b> Kerjasama	5%

	wudhu', mandi wajib dan tayamum						
3	Mahasiswa hafal lafaz dan do'a azan dan iqomah. Mahasiswa hafal dan mampu mempraktekkan sholat fardhu dan berjama'ah	Praktek Sholat	<b>Metode</b> : ceramah, diskusi kelompok dan praktek	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi/praktek azan dan sholat	<b>Keterampilan</b> : mempraktekkan azan dan sholat <b>Sikap</b> : Kerjasama	5%
4	Mahasiswa mampu melaksanakan amalan ibadah sholat dhuha, tilawah Al-Qur'an, Tahajjud, Shaum sunnah dan sholat berjama'ah	Amalan Ibadah	<b>Metode</b> : ceramah, diskusi kelompok dan praktek	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi/praktek amalan ibadah sehari-hari	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap</b> : Kerjasama	5%
5	Mahasiswa mampu memandikan, mengkafankan, menyolatkan dan menguburkan jenazah	Tajhiz Mayyit	<b>Metode</b> : ceramah, diskusi kelompok dan praktek	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi/praktek tajhiz mayyit	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap</b> : Kerjasama	5%
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami	Kuliah Umum	<b>Metode</b> : Ceramah, diskusi. <b>Model</b> : PBL	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok	<b>Keterampilan</b> :	5%

	keislaman dengan baik dan benar				dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Pribadi yang shalih dan shaleha	
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami keislaman dengan baik dan benar	Shubuh Education	<b>Metode</b> : Ceramah, diskusi kelompok <b>Model</b> : PBL	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap</b> : Kerjasama	5%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	<b>Metode</b> : tes tulis	2 x 50	Menjawab persoalan yang berkenaan dengan materi yang telah disampaikan secara tertulis	<b>Sikap</b> : jujur	15%
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami urgensi mengenal Allah. Mahasiswa dapat termotivasi untuk mengtauhidkan Allah	Allah Ghayatuna (Allah Tujuan Kami)	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi kelompok	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	<b>Keterampilan</b> : Pribadi yang shalih dan shaleha	5%
10	Mahasiswa mengetahui, meyakini dan memahami keteladanan Rasulullah.	Rasulullah Qudwatuna (Rasulullah Tauladan Kami)	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi kelompok	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap</b> : Kerjasama	5%

11	Mahasiswa mengetahui urgensi ber-Islam dengan baik dan benar, memiliki rasa kebanggaan yang besar terhadap agama Islam secara kaffah	Islam Way of Life	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi kelompok	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap:</b> Kerjasama	5%
12	Mahasiswa mengetahui definisi, nama-nama dan karakteristik Al-Qur'an. Mahasiswa termotivasi untuk membaca, mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an	Back to Al-Qur'an	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi kelompok	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap:</b> Kerjasama	5%
13	Mahasiswa memahami makna dan pentingnya akhlak Islami serta termotivasi untuk merubah akhlak ke arah yang lebih baik	Pergaulan Muda-Mudi dalam Islam	<b>Metode</b> : ceramah dan diskusi kelompok	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan</b> : presentasi <b>Sikap:</b> Kerjasama	5%
14	Mahasiswa memahami makna, hakikat, sarana,	Ghazawul Fikri	<b>Metode:</b> diskusi, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan	<b>Keterampilan</b> : presentasi	5%

	metode dan hasil-hasil dari Ghazawul Fikri				melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Sikap:</b> Kerjasama	
15	Mahasiswa memahami makna, hakikat, dan sebab-sebab pentingnya pendidikan Islam. Mahasiswa termotivasi untuk mengikuti pendidikan Islam	Tarbiyah Islamiyah	<b>Metode:</b> diskusi, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan kelompok lain	<b>Keterampilan :</b> presentasi <b>Sikap:</b> Kerjasama	5%
16	UAS	Soal ujian berkenaan dengan materi yang telah diberikan dari pertemuan 9-15	<b>Metode :</b> ujian tulis	2 x 50	Menjawab persoalan yang berkenaan dengan materi yang telah disampaikan secara tertulis	<b>Sikap :</b> jujur	15%
<b>TOTAL</b>							<b>100%</b>

### Sumber Belajar/ Referensi

1. Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah*
2. Ari Atmiyanto, *Buku Panduan Ibadah Sunnah Praktis*
3. Abdullah bin Jarullah bun Ibrahim Al-Jarullah, *Tata Cara Mengurus Jenazah*
4. Kelompok Studi Al-Ummah , *Aqidah Seorang Muslim I*
5. Al-Asyqor, Dr. Limar sulaiman, *Para Rasul dan Risalahnya*, Pustaka Mantiq
6. Didin Hafidhuddin, *Diktat Agama IPB*.
7. Ibnu Qoyim, *Mahabbatullah*
8. Manna Khalil al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*

9. Marzuki, *Pergaulan Muda-Mudi*
10. Daud Rasyid, *Al-Ghazawul Fikri dalam Sorotan Islam*
11. Abdul Rahman H, *Metode Merusak Akhlaq dari Barat*
12. Pustaka Al-Ummah, *Panduan Aktifis Harokah*

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi,

(Nama Lengkap)  
NIP.

Banda Aceh, .....  
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Nama Lengkap)  
NIP.