

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**Mata Kuliah:**

**STRUKTUR HEWAN  
(PBO 208)**

**Disusun oleh:**

**DEVI SYAFRIANTI, S. Pd., M.Si  
Prof. Dr. M. Ali S., M.Si  
Dr. Abdullah, S. Pd., M.Si**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2022**

Mata Kuliah : Struktur Hewan	Semester : VI ; Kode : PBO-504; SKS : 3 (2-1)
Program Studi : Pendidikan Biologi	Dosen : 1) Devi Syafrianti, S.Pd., M.Si.; 2) Prof. Dr. M. Ali S., M.Si.; 3) Dr. Abdullah, S.Pd., M.Si
<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :</b></p> <p><b>I. Ranah Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui pembelajaran biologi</li> </ol> <p><b>II. A. Ranah Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>3. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.</li> </ol> <p><b>II.B. Ranah Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah Biologi</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan Biologi untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat</li> <li>3. Mampu menemukan dan menganalisis masalah/fenomena biologi dengan pendekatan teknologi berdasarkan kajian lingkungan, kesehatan dan pangan sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas</li> </ol>	

### III. Ranah Pengetahuan

1. Menguasai prinsip-prinsip biologi, biofisika, kimia organik dan biokimia sumber daya hayati, lingkungan hayati, evolusi dan aplikasi biologi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya, bioteknologi yang relevan, serta menguasai aplikasi software, instrumen dasar, biostatistik metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum atau yang lebih spesifik
2. Mampu menguasai fenomena alam dengan pendekatan bioteknologi, biologi molekuler, biomonitoring, bioproses, dalam bidang biologi untuk memprediksi dan memberi solusi masalah bidang biologi
3. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi Sel, dan molekuler, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah

Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan laboratorium

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :** Mampu membuat larutan fiksatif, mempelajari teknik sampling, trimming, dehidrasi, clearing, embedding, staining dan mounting. Mampu menggunakan mikrotom, membaca preparat jaringan.

**Kriteria Penilaian :** Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

NOMOR	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	87 – 100	A
2	78 – 86	AB
3	69 – 77	B
4	60 – 68	BC
5	51 – 59	C
6	41 – 50	D
7	0 - 40	E

<b>Item Penilaian:</b>	Sikap	20,0 %
	Keterampilan	20,0 %
	Pengetahuan:	
	Tugas dan Quis	15,0 %
	UTS	22,5 %
	UAS	22,5 %
	Total	100,00 %

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar (menit)</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pendahuluan menjelaskan konsep struktur hewan secara komperatif /Kontrak Perkuliahan	Komperatif hewan /Kontrak perkuliahan	<b>Model</b> : Direct Instructional, <b>pendekatan</b> : cooperative learning; <b>metode</b> : tanya jawab dan diskusi	3x50		
2	Menggunakan konsep penamaan ilmiah pada jaringan hewan	Sistem penamaan dalam biologi Istilah-istilah dalam biologi	<b>Model</b> : Direct Instructional, <b>pendekatan</b> : cooperative learning; <b>metode</b> : tanya jawab, diskusi dan penugasan	3x50	<b>Tes lisan</b> : dapat menyebutkan istilah-istilah dalam struktur hewean. <b>Tes keterampilan</b> : Terampil membuat pembagian bagian tubuh hewan (caput, thorak dan abdomen) <b>Sikap</b> : kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes lisan</b> : 80%  <b>Sikap</b> : 20%
3	mendeskrripsikan struktur dan fungsi jaringan epitel dan jaringan ikat	a. Struktur dan fungsi jaringan epitel b. Struktur dan fungsi jaringan ikat	<b>Model</b> : Direct Instructional, <b>pendekatan</b> : cooperative learning;	3x50	<b>Tes keterampilan</b> : Terampil dalam membedakan struktur jaringan epitel dan	<b>Tes lisan</b> : 80%

			<b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan praktikum.		jaringan ikat di laboratorium dengan menggunakan preparat <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Sikap :</b> 20%
4	Mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan otot, tulang dan saraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur dan fungsi jaringan otot</li> <li>b. Struktur dan fungsi jaringan tulang</li> <li>c. Struktur dan fungsi jaringan saraf</li> </ul>	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan Praktikum.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil dalam membedakan struktur jaringan otot, jaringan tulang dan jaringan saraf di laboratorium dengan menggunakan preparat  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes lisan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
5	Membuat model Integumen dan Derivatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem integumen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur</li> <li>- fungsi</li> </ul> </li> <li>b. Derivat Integumen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis</li> <li>- Struktur</li> <li>- fungsi</li> </ul> </li> </ul>	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil dalam menentukan bagian-bagian dari derivat integumen  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%

6	Memahami struktur komperatif sistem skeleton	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. skeleton pisces</li> <li>b. skeleton amphibi</li> <li>c. skeleton reptil</li> <li>d. skeleton aves</li> <li>e. skeleton mamalia</li> </ul>	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan praktikum.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil dalam mengenal bagian skeleton  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
7	Midterm Test			90		
8	Memahami struktur komperatif sistem sirkulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. sirkulasi pisces</li> <li>b. sirkulasi amphibi</li> <li>c. sirkulasi reptil</li> <li>d. sirkulasi aves</li> <li>e. sirkulasi mamalia</li> </ul>	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil dalam menggambarkan alur sirkulasi pada hewan  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
9	Memahami struktur komperatif sistem respirasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. respirasi pisces</li> <li>b. respirasi amphibi</li> <li>c. respirasi reptil</li> <li>d. respirasi aves</li> <li>e. respirasi mamalia</li> </ul>	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi, penugasan dan praktikum.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil dalam mengenali alat-alat respirasi  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%

10	Memahami struktur komperatif sistem digestoria	a. digestoria pisces b. digestoria amphibi c. digestoria reptil d. digestoria aves e. digestoria mamalia	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil mengenali alat-alat digestoria  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
11	Memahami struktur komperatif sistem ekskresi	a. ekskresi pisces b. ekskresi amphibi c. ekskresi reptil d. ekskresi aves e. ekskresi mamalia	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil mengenali alat-alat ekskresi  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
12	Memahami struktur komperatif sistem reproduksi	a. reproduksi pisces b. reproduksi amphibi c. reproduksi reptil d. reproduksi aves e. reproduksi mamalia	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil mengenali alat-alat reproduksi  <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80%  <b>Sikap :</b> 20%
13	Memahami struktur komperatif sistem indra	a. indra pisces b. indra amphibi c. indra reptil d. indra aves e. indra mamalia	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab,	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil mengenali alat-alat Indra  <b>Sikap :</b>	<b>Tes keterampilan :</b> 80%

			diskusi dan penugasan.		kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Sikap :</b> 20%
14	Memahami struktur komperatif sistem saraf	a. saraf pisces b. saraf amphibi c. saraf reptil d. saraf aves e. saraf mamalia	<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil membedakan bagian-bagian sistem saraf <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80% <b>Sikap :</b> 20%
15	Memahami struktur sistem endokrin		<b>Model:</b> Direct Instructional, <b>pendekatan :</b> cooperative learning; <b>metode:</b> tanya jawab, diskusi dan penugasan.	3x50	<b>Tes keterampilan :</b> Terampil membedakan komponen endokrin <b>Sikap :</b> kerjasama, disiplin, tanggung jawab	<b>Tes keterampilan :</b> 80% <b>Sikap :</b> 20%
16	Final Test			90		

**Catatan : Sintaks untuk Model Direct Instructional** : 1) Orientasi, 2) Demonstrasi; 3) Latihan terstruktur; 4) Latihan Terbimbing;  
5) Latihan Mandiri

**Daftar Rujukan :**

- Faiz O., Moffat D. 2004. At a Glance Anatomi, Erlangga. Jakarta  
Eroschenko V.P. 2003. Atlas Histologi dengan Korelasi Fungsional, ECG. Jakarta  
Sherwood L. 2001. Fisiologi Manusia, EGC. Jakarta





Koordinator,

Dr. Wwit Artika, S. Si., M.Ed.

NIP. 198206102009122006

Penanggung Jawab/Koordinator,

Devi Syafrianti, S.Pd., M.Si

NIP 198212072006042001