

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:

**KOMUNIKASI SAINS
(BEPP08)**

Disusun oleh:

**Dewi Andayani, S.Pd, M.Pd
Fitrah Asma Uhusna, S. Pd., M. Si**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : **Komunikasi Sains**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Semester : **VII** Kode : **BEPP08**
Dosen : 1) Dewi Andayani, S.Pd, M.Pd
 2) Fitrah Asma Ulhusna, S. Pd., M. Si

SKS : **2 (2-0)**

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

A. Ranah Sikap (RS)

S1: Mampu menunjukkan sikap religius, beretika dan peduli terhadap masyarakat serta lingkungan.

B. Ranah Keterampilan Umum (RKU)

KU 2: Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif di lingkungan kerja dan masyarakat

KU3: Memiliki keterampilan membuat keputusan dan penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data.

D. Ranah Keterampilan Khusus (RKK)

KK5: Menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan dapat dipublikasikan di bidang Pendidikan Biologi dan Biologi.

E. Ranah Pengetahuan (RP)

P8: Memahami konsep, prinsip dan prosedur biologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

CPL	RANAH	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)
CPL 1-8	Sikap	Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL 3-2	K.Umum	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

CPL 5-2	K. Khusus	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
CPL 8-7	Pengetahuan	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel, dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistematika, evolusi dan ekologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah.
CPL 8-7-1	Pengetahuan	Menjelaskan pengertian, tujuan dan manfaat komunikasi sains
CPL 8-7-2	Pengetahuan	Menjelaskan teori-teori komunikasi
CPL 8-7-3	Pengetahuan	Menjelaskan tokoh-tokoh sains Indonesia dan dunia
CPL 8-7-4	Pengetahuan	Menganalisis peran komunikasi sains dalam perkembangan sains di Indonesia
CPL 8-7-5	Pengetahuan	Menganalisis kendala dalam penyampaian informasi sains
CPL 8-7-6	Pengetahuan	Menjelaskan Dasar-dasar desain komunikasi visual dan grafis komputer dalam komunikasi sains
CPL 8-7-7	Pengetahuan	Menganalisis penerjemahan berbagai bentuk visualisasi data sains
CPL 8-7-8	Pengetahuan	Menentukan sikap dalam menghadapi isu-isu sains
CPL 8-7-9	Pengetahuan	Menjelaskan keterampilan seorang komunikator sains
CPL 8-7-10	Pengetahuan	Menjelaskan peran komunikasi Sains dalam mendorong suatu kebijakan berbasis data
CPL 8-7-11	Pengetahuan	Menganalisis data-data sains yang berkaitan dengan kepentingan masyarakat
CPL 8-7-12	Pengetahuan	Menjelaskan teknik penulisan ilmiah dan keterampilan presentasi
CPL 8-7-13	Pengetahuan	Menganalisis pemecahan kasus gerakan anti sains

Kriteria dan Item Penilaian:

Kriteria Penilaian		
Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian:	
Item Penilaian	Persentase (%)
Sikap dan Pengetahuan (Kuis)	23 %
Case Method	25 %
Project Based	25 %
Pengetahuan (UTS)	12 %
Pengetahuan (UAS)	15 %
TOTAL	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan Menjelaskan pengertian komunikasi sains Menjelaskan ruanglingkup komunikasi sains 	RPS, Kontrak Kuliah dan pengantar komunikasi sains	Ceramah dan Tanya Jawab	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang: 1. Lingkup materi perkuliahan, 2. Strategi perkuliahan, 3. Sistem Evaluasi 4. Sumber belajar 5. Penugasan terstruktur • Menetapkan bersama tata tertib perkuliahan 	Pengetahuan: kuis	1%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup komunikasi sains melalui diskusi kelas 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan dan manfaat komunikasi sains 	Tujuan dan manfaat komunikasi sains	Reading Question and Answering (RQA)	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi tujuan dan manfaat komunikasi sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Klarifikasi oleh dosen 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	2%
3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori-teori komunikasi 	Teori-teori komunikasi	Reading Question and Answering (RQA)	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi teori-teori komunikasi sains 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Klarifikasi oleh dosen 	<p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tokoh-tokoh sains Indonesia dan dunia 	Tokoh-tokoh sains Indonesia dan dunia	Inkuri	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi tokoh-tokoh sains Indonesia dan dunia <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p>	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok Mengkomunikasikan (Communicating) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Klarifikasi oleh dosen 		
5	Menganalisis peran komunikasi sains dalam perkembangan sains di Indonesia	Peran komunikasi sains dalam perkembangan sains di Indonesia	Reading Question and Answering (RQA) dan Case Study	2x50 menit	Mengamati (Observing) <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengamati peran komunikasi sains dalam perkembangan sains di Indonesia Mahasiswa mengkaji pustaka terkait perkuliahan Menanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan Mencoba (Experimenting) <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membuat rangkuman Menalar (Associating) <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok Mengkomunikasikan (Communicating) <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Klarifikasi oleh dosen 	Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab Keterampilan: Efektifitas Presentasi Pengetahuan: Kuis	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
6	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kendala dalam penyampaian informasi sains 	Kendala dalam penyampaian informasi sains	Case Method	2x50 menit	<p>Tahap Kosep (Pendalaman Materi)</p> <p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi kendala dalam penyampaian informasi sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan Menyusun hipotesis dari pertanyaan dan rumusan masalah yang muncul <p>Penyajian Kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan gambaran umum mengenai kasus-kasus yang akan dianalisis <p>Pembentukan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok Tiap kelompok mendapatkan 1 kasus <p>Tahap Pemecahan kasus</p>	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Laporan Case Methods</p>	25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Mengumpulkan data yang diperlukan dan menganalisisnya • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok • Menyimpulkan hasil analisis data <p><i>Tahap Diskusi Kelas</i></p> <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi laporan • Tanggapan dari anggota kelompok lain <p><i>Tahap Penilaian dan feedback</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian nilai dari dosen • Pemberian saran dan penguatan materi perkuliahan 		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dasar-dasar desain komunikasi visual dan grafis komputer dalam komunikasi sains 	Dasar-dasar desain komunikasi visual dan grafis komputer dalam komunikasi sains	RQA	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi dasar-dasar desain komunikasi visual dan grafis computer dalam komunikasi sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas Klarifikasi oleh dosen 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			90 menit	Ujian	Pengetahuan	12%
9	Menganalisis penerjemahan berbagai bentuk visualiasi data sains	Penerjemahan berbagai bentuk visualiasi data sains	RQA	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi penerjemahan berbagai bentuk visualisasi data sains 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan:</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	Efektifitas Presentasi Pengetahuan: Kuis	
10	Menentukan sikap dalam menghadapi isu-isu sains	Sikap dalam menghadapi isu-isu sains	RQA	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi sikap dalam menghadapi isu-isu sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>pertanyaan dalam kelompok</p> <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 		
11	Menjelaskan keterampilan seorang komunikator sains	Keterampilan seorang komunikator sains	RQA	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi keterampilan seorang komunikator sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan: Efektifitas Presentasi</p> <p>Pengetahuan: Kuis</p>	2%
12	Menjelaskan peran komunikasi Sains dalam	Peran komunikasi Sains dalam	Inkuri	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
	mendorong suatu kebijakan berbasis data	mendorong suatu kebijakan berbasis data			<p>peran komunikasi sains dalam mendorong suatu kebijakan berbasis data</p> <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	bertanggungjawab Keterampilan: Efektifitas Presentasi Pengetahuan: Kuis	
13	Menganalisis data-data sains yang berkaitan dengan kepentingan masyarakat	Data-data sains yang berkaitan dengan kepentingan masyarakat	Project Based Learning	2x50 menit	<p>Pengenalan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan materi pengantar data-data sains yang berkaitan 	Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan	25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>dengan kepentingan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendiskusikan cara-cara penyampaian data sains yang berkaitan dengan kepentingan masyarakat <p><i>Mendesain Pelaksanaan Proyek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji Pustaka/literatur tentang data-data sains yang berkaitan dengan kepentingan masyarakat • Mendiskusikan rangkuman studi literatur, dan jawaban dari permasalahan yang muncul dalam diskusi kelompok • Mendiskusikan rancangan awal produk <p><i>Menyusun jadwal Proyek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Jadwal Pembuatan Poster 	<p>bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan</p> <p>: Presentasi</p> <p>Pengetahuan</p> <p>: Poster</p>	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<ul style="list-style-type: none"> Mendaftar pembagian tugas kerja <p>Pelaksanaan dan Monitoring Project</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat poster bersama anggota kelompoknya Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen dalam pembuatan poster <p>Pengujian hasil (Presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Poster Tanggapan dari kelompok lain <p>Evaluasi dan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendapatkan saran dan penguatan materi dari dosen Evaluasi pengalaman Belajar Mahasiswa melakukan perbaikan produk 		
14	Menganalisis teknik penulisan ilmiah dan keterampilan presentasi	Teknik penulisan ilmiah dan keterampilan presentasi	RQA	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi teknik penulisan ilmiah 	<p>Sikap; Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p>	2 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<p>dan keterampilan presentasi</p> <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Membuat rangkuman <p>Menalar (Associating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok <p>Mengkomunikasikan (Communicating)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 	<p>Keterampilan:</p> <p>Efektifitas</p> <p>Presentasi</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Kuis</p>	
15	Menganalisis pemecahan kasus gerakan anti sains	<ul style="list-style-type: none"> • Pemecahan kasus gerakan anti sains 	Inkuri	2x50 menit	<p>Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji pustaka terkait materi pemecahan kasus gerakan anti sains <p>Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan terkait materi perkuliahan <p>Mencoba (Experimenting)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta untuk mengerjakan LKM • Menjawab pertanyaan 	<p>Sikap;</p> <p>Memperlihatkan sikap jujur dan bertanggungjawab</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Efektifitas</p> <p>Presentasi</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Kuis</p>	2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
					<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman Menalar (Associating) • Mendiskusikan rangkuman, dan jawaban pertanyaan dalam kelompok Mengkomunikasikan (Communicating) • Presentasi tugas • Klarifikasi oleh dosen 		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			90 menit	Ujian	Pengetahuan	15%

Sumber Belajar/ Referensi:

1. Berger, C.R, Michael E.R dan David. 2017. **Hand Book Ilmu Komunikasi**. Nusamedia. Jakarta.
2. Supratman, dan A. Zaki Abdullah, Z. 2020. **Permasalahan dalam Komunikasi Sains**. Global Komunika. Vol. 1 No 2 (76-84).
<https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/GlobalKomunika/article/download/2321/pdf>
3. Morissan.2013. **Teori Komunikasi Individu Hingga Massa**. Kencana Predanamedia Group. Jakarta
4. Wiryanto.2014. **Pengantar Ilmu Komunikasi**. Grasindo. Jakarta.

Mengetahui,
Program Studi,

Banda Aceh, 16 Agustus 2022
Koordinator/ Penanggungjawab,



Dr. Wiwit Artika, S.Si, M.Ed
NIP. 198206102009122006

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dewi'.

Dewi Andayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198304212015042003