



# PORTOFOLIO MATAKULIAH

ASIIN-ANIMAL SCIENCES/FP/USK/2022

## ABSTRACT

*Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS yang terbagi menjadi 2 SKS teori dan 1 SKS praktek, dan diberikan pada semester genap. Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penerapan konsep manajemen industri ternak potong, khususnya karakteristik hubungan faktor produksi dengan manajemen industri ternak potong, proses seleksi dan pengadaan bibit ternak untuk industri ternak potong serta manajemen pemasaran ternak potong dengan kriteria ternak yang akan dipasarkan, dan segmentasi pasar.*

Hendra Koesmara

Zikri Maulina Gaznur

**MANAJEMEN**

**INDUSTRI**

**TERNAK**

**POTONG SKS :3**

**(2-1)**

Internal Use Only  
For AKIN PET-USK  
2021

MODEL PORTOFOLIO MATAKULIAH



**OPERASIONAL  
PEKALAIAN PETERNAKAN  
(TOPP)**

**Program Studi S1 Peternakan**  
**Fakultas Pertanian -Universitas Syiah Kuala**  
**Kode MK: PTK413 Semester VII (3:2-1)**

<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tandatangan</b>	
Perumus	M. Aman Yaman	Kordinator MK		
Pemeriksa	?	TPMA-Pet		
Persetujuan	?	SJM-FP		
Penetapan	?	Kaprodi Pet		
Pengendalian	?	LP3M-USK		

## 1. IDENTITAS MATAKULIAH

Nama mata kuliah	: MANAJEMEN INDUSTRI TERNAK POTONG
Jenis	: Wajib Minat Studi
Kode	: PTN 306
SKS (T-P)	: 3 (2-1)

### a. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

<b>CPMK-1</b>	Mahasiswa bersikap jujur dan memiliki etika sesuai nilai-nilai Pancasila, disiplin, bertanggungjawab, mampu memahami aktivitas pemasaran local dan global di bidang peternakan, memahami faktor produksi dengan manajemen industri ternak potong, mengetahui peran kesesuaian potensi lahan dan peran manajerial pada usaha ternak potong
<b>CPMK-2</b>	Mahasiswa mampu memahami jenis dan skala usaha ternak potong dan peran manajerial untuk menjalankan usaha ternak potong, memahami proses seleksi dan mengadakan bibit ternak untuk industri ternak potong dan manajemen pemberian pakan untuk industri ternak potong
<b>CPMK-3</b>	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menjalankan manajemen perkandangan dan sanitasi kandang, mengetahui berbagai jenis ternak dan produk ternak potong.
<b>CPMK-4</b>	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menjalankan teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri ternak potong baik itu ruminansia besar maupun ruminansia kecil dan mahasiswa mampu secara teori dan praktis membuat program pengendalian penyakit ternak pada industri peternakan

### b. Matrik Kesesuaian CPMK dengan *Learning Outcome* (LO)

CPMK	LO* /CP																		
	SIKAP					PENGUASAAN PENGETAHUAN				KETERAMPILAN UMUM				KETERAMPILAN KHUSUS					
	1	2	3	4	5	1	2	5	6	1	2	4	6	1	2	3	4	5	6
CPMK 1	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CPMK 2	□	□	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CPMK 3	□	□	✓	□	□	□	□	□	□	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□
CPMK 4	□	□	✓	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	✓	✓	□	□	□	□



**c. Matrik RANCANGAN HUBUNGAN CPL-CPMK-CP SUBMK -PL**

Program Learning Outcome (PLO)		LO-Course	LO- Sub Course	PEO
Kode - CPL-PRODI		CP MK	CP SUB-MK	Profil Lulusan
<b>S1</b>	Pancasilais dan beretika terpuji	<b>CPMK – 1</b>	Dirinci Dalam RPS MK	(MA, AP, PP, W, CL, PPI)  <b>1. Manajer Adminsit rasi</b> <b>2. Asisten Peneliti</b> <b>3. Penyuluh Pternakan</b> <b>4. Wirausaha</b>
<b>S2</b>	Disiplin, bertanggungjawab, bekerjasama dan peduli terhadap lingkungan dan masyarakat			
<b>S3</b>	Berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			
<b>S4</b>	Profesional, inovatif, kreatif dan berjiwa wirausaha			
<b>PP1</b>	Memahami konsep dasar bidang ilmu peternakan dan ilmu terkait lainnya	<b>CPMK-2</b>		
<b>PP2</b>	Memiliki pengetahuan perkembangan keilmuan mutakhir sesuai dengan bidang peternakan			
<b>PP5</b>	Peduli terhadap konteks multidisplin sesuai dengan bidang peternakan			
<b>PP6</b>	Memahami metode penelitian dan penulisan ilmiah			
<b>KU1</b>	Mampu mengidentifikasi dan mengatasi masalah teknis dan ekonomi secara terintegrasi bidang peternakan	<b>CPMK-3</b>		
<b>KU2</b>	Menguasai, menganalisis metode dan proses melalui metode akademik			
<b>S3</b>	Berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			
<b>KK1</b>	Memiliki keterampilan untuk mengatasi masalah sesuai bidang berdasarkan teori dan praktek bidang peternakan	<b>CPMK-4</b>		
<b>KK2</b>	Mampu memilih dan mengaplikasikan metode, proses dan perangkat sesuai bidang peternakan			
<b>S3</b>	Berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			

S= Sikap, PP = Penguasaan Pengetahuan, KU=Kompetensi Utama, KK=Kompetensi Khusus/Keahlian

**d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) MK**

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN-UNIVERSITAS SYIAH KUALA</b>					
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mk</b>	<b>Rumpun Mk</b>	<b>Bobot (Sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan (Rev Ke)</b>
<b>Manajemen Industri Ternak Potong</b>	<b>PTK 411</b>	<b>Wajib</b>	<b>3 (2-1)</b>	<b>V</b>	<b>24 Juli 2022 (1)</b>
<b>S1 Peternakan</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	<b>Dr. Ir. M. Aman Yaman, M. Agric. Sc</b>		<b>Ir. Asril M.Rur.Sc</b>		<b>Prof. Dr. Ir. Eka Mutia Sari, M.Sc</b>

	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <i>Lihat dokumen CP/LO Program Studi Peternakan yang sudah disahkan</i>	<b>S1</b>	Pancasilais dan beretika terpuji
	<b>S2</b>	Disiplin, bertanggungjawab, bekerjasama dan peduli terhadap lingkungan dan masyarakat
	<b>S3</b>	Berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan, peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
	<b>S4</b>	Profesional, inovatif, kreatif dan berjiwa wirausaha
	<b>S5</b>	Peduli terhadap ternak
	<b>PP1</b>	Memahami konsep dasar bidang ilmu peternakan dan ilmu terkait lainnya
	<b>PP2</b>	Memiliki pengetahuan perkembangan keilmuan mutakhir sesuai dengan bidang peternakan
	<b>PP3</b>	Mengetahui konsep penjaminan mutu keilmuan sesuai dengan bidang peternakan
	<b>PP4</b>	Mengetahui peraturan legal dan penting sesuai dengan bidang peternakan
	<b>PP5</b>	Peduli terhadap konteks multidisplin sesuai dengan bidang peternakan
	<b>PP6</b>	Memahami metode penelitian dan penulisan ilmiah
	<b>PP7</b>	Mampu mengidentifikasi dan mengatasi masalah teknis dan ekonomi secara terintegrasi bidang peternakan
<b>KU1</b>	Menguasai, menganalisis metode dan proses melalui metode akademik	

	<b>KU2</b>	Mampu melakukan tranfer penemuan baru kepada industri dan produk komersial
	<b>KU3</b>	Mampu mengembangkan, meningkatkan, mengoptimalkan dan menggunakan solusi berbasis IT bidang peternakan
	<b>KU4</b>	Mampu mengidentifikasi dan mengatasi masalah teknis dan ekonomi secara terintegrasi bidang peternakan
	<b>KU5</b>	Mampu menerapkan manajemen administrasi dan operasional produksi dan pemasaran bidang peternakan
	<b>KU6</b>	Mampu bekerja mandiri dan kelompok baik level nasional maupun internasional secara lintas suku, agama, budaya dan ras
	<b>KK1</b>	Memiliki keterampilan untuk mengatasi masalah sesuai bidang berdasarkan teori dan praktek bidang peternakan
	<b>KK2</b>	Mampu memilih dan mengaplikasikan metode, proses dan perangkat sesuai bidang peternakan
	<b>KK3</b>	Memiliki kepedulian dan kemampuan mengembangkan teknik, metode dan memberikan solusi yang strategis sesuai batasan peternakan
	<b>KK4</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam bidang kerja.
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>		
<b>CPMK</b>	<b>CPMK-1</b>	Mahasiswa bersikap jujur dan memiliki etika sesuai nilai-nilai Pancasila, disiplin, bertanggungjawab, mampu memahami aktivitas pemasaran local dan global di bidang peternakan, dan mampu melakukan menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengelolaan hasil, manajemen pemasaran dan pengelolaan sistem manajemen produksi ternak berkelanjutan.
	<b>CPMK-2</b>	Mahasiswa mampu memahami teori dasar dan perkembangan pemasaran local dan global di bidang peternakan, dan mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengelolaan hasil, manajemen pemasaran dan pengelolaan sistem manajemen produksi ternak berkelanjutan.
	<b>CPMK-3</b>	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi permasalahan dan mencari solusi terhadap permasalahan aktivitas pemasaran local dan global di bidang peternakan. Mahasiswa mampu melakukan penelitian dibidang teknologi peternakan untuk menghasilkan produk karya tulis yang menjelaskan jawaban-jawaban atas permasalahan produksi ternak dan dapat diadopsi oleh <i>stake holder</i> bidang peternakan.
	<b>CPMK-4</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengatasi masalah di bidang tataniaga peternakan. Mampu menganalisis permasalahan tataniaga peternakan dari hulu sampai hilir yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi

		pengembangbiakan, pakan, pengelolaan hasil, manajemen pemasaran dan pengelolaan sistem manajemen produksi ternak berkelanjutan.	
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	1. Cole, H.H. 1962. Introduction to Livestock Production. W.H. Freeman and Company, San Fransisco, USA.	
	<b>Pelengkap</b>	1. Cruse, J.D., R.A. Field., J.L. Chant., C.L. Ferrel., G.M. Smith. And V.L. Harrison. 1978. 2. Effect of dietary intake on carcass composition and palatability of different weight carcass from ewe and lamb. J. Anim Sci. 6:1207-1218. 3. Dugan, L.R. 1987. The Science of Meat and Meat Products. Third Edition. J.F. Price and B.S. Schweigert (Ed). Food and Nutrition Press, Inc. USA. 4. Forrest, J.C., E.D. Aberle, H.B. Hendrik., M.D. Judge, and R.A. Merkel. 1975. Principle of Meat Science. W.H. Freeman and Company, San Fransisco, USA	
<b>Metode Pengajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>	
	Bahan kuliah Manual Praktikum Software SPSS dan Eviews	Mesin pencacah pakan	
<b>Dosen</b>	1. Ir, Asril, M.Rur.Sc 2. Ir. Cut Aida Fitri, M.Si 3. Hendra Koesmara, S.Pt., M. Sc 4. Zikri Maulina Gaznur, S.Pt., M.Si		
<b>Matakuliah Syarat</b>	Tidak ada		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan wawasan	1. Gambaran umum, pengertian, manfaat dan konsep Ilmu Manajemen	1. Ceramah 2. Instruksi Langsung	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	Tugas : Membuat ringkasan	1. Keaktifan bertanya dan	5%

	Manajemen Industri Ternak Potong	Industri Ternak Potong 1.1.Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan 1.2.Pengertian dan peranan manajemen industri ternak potong 1.3.Wawasan umum terkait industri ternak potong	3. Diskusi (Tanya Jawab) 4. Penugasan Mandiri		3. Membuat Tugas Kuliah	definisi dan ruang lingkup manajemen industri peternakan	menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	
2	Mampu memahami hubungan faktor produksi dengan Manajemen Industri Ternak Potong	2. Hubungan faktor produksi dengan Manajemen Industri Ternak Potong Perkembangan ternak potong di Indonesia 2.1 Faktor produksi ternak potong sebagai basis utama keberhasilan Industri Ternak potong 2.2 Manajemen Industri Ternak Potong sebagai pendukung usaha ternak potong skala besar (Industri	1. Ceramah dan Diskusi 2. Quiz 3. Penugasan Mandiri	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengerjakan quiz 4. Membuat Tugas Kuliah	Tugas : Membuat makalah sistem industri peternakan di Indonesia	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	5%
3	Mampu memahami peran kesesuaian potensi lahan dan peran manajerial pada usaha ternak potong	3. Peran kesesuaian potensi lahan dan peran manajerial pada usaha ternak potong 3.1 Peran kesesuaian potensi wilayah dengan usaha ternak potong 3.2 Peran Manajerial dalam usaha Ternak Potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas : Membuat makalah model pengembangan peternakan di Indonesia	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	5%
4	Mampu memahami jenis dan skala usaha ternak potong dan peran manajerial untuk menjalankan usaha ternak potong	4. Jenis dan Skala Usaha Ternak potong 4.1. Usaha ternak potong Rakyat dan kelompok, usaha berbadan hukum Koperasi, Usaha Dagang, dan Perusahaan Terbatas	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas : Membuat makalah jenis dan skala usaha industri ternak potong	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	5%

		4.2. Skala usaha kecil, menengah, besar dan industri 4.3 Jenis usaha Industri Pembibitan Ternak Potong (Breeding) 4.4. Jenis usaha Industri Penggemukan (Fattening) /Feedlot						
5	Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menseleksi dan mengadakan bibit ternak untuk industri ternak potong	5. Pengetahuan dan kemampuan untuk menseleksi dan mengadakan bibit ternak untuk industri ternak potong 5.1. Manajemen seleksi dan pengadaan bibit untuk industri ternak potong 5.2. Judging, teknik skoring Kondisi tubuh ternak potong 5.3. Karakteristik ideal ternak potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas : Membuat makalah seleksi bibit ternak potong	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	10%
6 dan 7	Mampu memahami tentang manajemen pemberian pakan untuk industri ternak poton	6. Manajemen Pakan untuk industri ternak potong 6.1. Kebutuhan nutrisi ransum 6.2. Kebutuhan menyusun ransum ternak potong 6.3. Teknik pemberian pakan	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas : Membuat laporan contoh manajemen pakan	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	10%
8	UTS							
9	Mampu memahami secara teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri kerbau potong	9. Analisis nilai tambah dalam pemasaran peternakan 9.1. Pergeseran keseimbangan konumen 9.2. .Distribusi output	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas: Membuat laporan usaha ternak kerbau	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	10%

		9.3. .Elastisitas transmisi						
10	Dapat memahami berbagai jenis ternak dan produk ternak	10. Berbagai jenis ternak dan produk ternak 10.1. Jenis ternak potong 10.2. Produk turunan ternak potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas: Membuat laporan produk hulu-hilir ternak potong	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	10%
11	Mampu memahamai secara teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri kambing poton	11. Teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri kambing potong 11.1. Manajemen Industri Kambing Potong 11.2. Teknologi Breeding (Pembibitan) kambing potong 11.3. Teknologi Feedlot (Penggemukan) kambing potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas: Membuat makalah industri ternak kambing potong	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	10%
12	Mampu dan paham secara teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri domba potong	12. Teori dan praktis untuk menjalankan usaha industri kambing potong 12.1. Manajemen Industri Kambing Potong 12.2. Teknologi Breeding (Pembibitan) kambing potong 12.3. Teknologi Feedlot (Penggemukan) kambing potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 menit	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas: Membuat <i>policy brief</i>	1. Keaktifan bertanya dan menjawab 2. Ketepatan membuat tugas	20%
13-15	Mampu secara teori dan praktis membuat program pengendalian penyakit ternak pada industri peternakan	13. Teori dan praktis membuat program pengendalian penyakit ternak pada industry peternakan 13.1. Manajemen Kesehatan Ternak dalam Industri Ternak Potong	1. Ceramah dan Diskusi 2. Penugasan Mandiri 3. Penugasan Kelompok	100 n it	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	Tugas: Membuat <i>policy brief</i>	Keaktifan mengikuti ujian dan ketepatan menjawab soal ujian	20%



**e. RENCANA KEGIATAN PRAKTIKUM (RKP)**

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti Kuliah (Praktikum) ini mahasiswa mampu :								
1-2	Menjelaskan ruang lingkup Manajemen Industri Ternak Potong dan hubungan faktor produksi dengan Manajemen Industri Ternak Potong	2. Ruang lingkup manajemen industry ternak pootong 2.2.1 Faktor produksi ternak potong sebagai sumber keberhasilan industry ternak potong 2.2.2 Faktor pendukung industry ternak potong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja mandiri</li> </ul>	1 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja/ Praktek</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja Praktek</li> </ul>	Kerja Prakek  Hasil analisa pada laporan kerja praktek	Keaktifan melakukan praktek dan menulis laporan	20

3-4	Menjelaskan lahan dan skala usaha industry ternak potong	3. Lahan dan skala usaha industry ternak potong 3.2.1 Potensi wilayah sebagai daya dukung industry ternak potong 3.2.2. Skala usaha industry ternak potong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja mandiri</li> </ul>	2 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja Praktek di bawah pengawasan</li> <li>• Mengisi Lembar Kerja Praktek</li> </ul>	Kerja Praktek  Hasil analisa pada laporan kerja praktek	Keaktifan melakukan praktek dan menulis laporan	20
6-7	Menjelaskan manajemen perbibitan dan pakan didalam industry ternak potong	4. Manajemen perbibitan dan pakan 4.2.1 Seleksi bibit 4.2.2 Kualitas bibit secara kuantitatif 4.2.3 Manajemen pakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja Mandiri</li> <li>• Simulasi &amp;Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja/ Praktek</li> </ul>	Kerja Praktek  Hasil analisa pada laporan kerja praktek	Keaktifan melakukan praktek,	20
8-9	Menjelaskan manajemen industry kerbau	5. Industri kerbau 5.2.1 Breeding 5.2.2 Fattening	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja Mandiri</li> <li>• Simulasi &amp;Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja/ Latihan</li> </ul>	Kerja Praktek  Laporan Praktikum	Keaktifan melakukan praktek	20
11-13	Menjelaskan manajemen industry kambing	6. Industri kambing 6.2.1 Breeding 6.2.2 Fattening	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Kerja Mandiri</li> <li>• Simulasi &amp;Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tutorial</li> <li>• Unjuk Kerja/ Praktek</li> </ul>	Kerja Praktek  Laporan Praktikum	Keaktifan melakukan praktek	20
<b>EVALUASI KEBERHASIL DAN CAPAIAN TUGAS DAN PRAKTEK</b>								<b>(20%)</b>

**f. RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH**

Internal Use Only  
For AKIN PET-USK

2021

<p><b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b></p>	<p>Penilaian Prestasi Mata Kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</li> <li>b. Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, presentasi, laporan, dan ujian praktik (laboratorium dan kerja lapang)</li> <li>c. Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori: Baik (80– 100), Sedang (60 – 79), Buruk (&lt;60)</li> <li>d. Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF)/PjBL/CM :mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan presentasi)</li> </ol> <p>Nilai Tertimbang Penguasaan Pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UTS (20%)</li> <li>● UAS (30%)</li> <li>● Tugas/Latihan/Quiz (20%)</li> <li>● Sikap (20%)</li> <li>● Kehadiran (10%)</li> </ul> <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (Praktikum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktifitas/Praktikum/MBKM (20%)</li> <li>● Laporan (20%)</li> <li>● Ujian (20%)</li> <li>● Sikap (20%)</li> <li>● Kehadiran (20%)</li> </ul> <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) = 67% dan 33% teori</p> <p>33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL +KW)/3) x 33% = Z, <b>Nilai Akhir = (Y + Z) = (A, A-, B, B-, C, D, E, T)</b></p>
---	---

**g. RENCANA TUGAS MAHASISWA**

	<b>JURUSAN PETERNAKAN-UNIVERSITAS SYIAH KUALA PROGRAM STUDI PETERNAKAN (S1)</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATAKULIAH</b>	<b>Manajemen Industri Ternak Potong</b>				
<b>KODE</b>	Kode Mata Kuliah PTK 306	<b>SKS</b>	3 (2-1)	<b>SEMESTER</b>	VII
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Hendra Koesmara                      2. Cut Aida Fitri 3. Zikri Maulina Gaznur              4. Yasser Armia				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Mengerjakan latihan soal					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-1 :Membuat ringkasan potensi industri ternak potong di Indonesia Tugas-2 : Membuat makalah profil perusahaan industri ternak potong Tugas-3 : Membuat makalah terkait potensi wilayahnya masing-masing untuk ragam ternak potong Tugas-4 : Membuat makalah terkait jenis dan usaha pada ternak potong dari hulu ke hilir Tugas-5 : Membuat paper cara melakukan seleksi ternak Tugas-6 : Membuat paper dengan tema usaha di industri kerbau potong Tugas-7 : Membuat profil perusahaan yang bergerak dibidang peternakan dan produk yang dihasilkan Tugas-8 : Membuat paper tentang kebutuhan daging ketika meugang Tugas-9 : Membuat makalah tentang impor sapi potong Tugas 10 : Membuat contoh policy brief					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK dimana Tugas diberikan Contoh: Mahasiswa mampu membuat tugas yang diberikan dengan baik dalam bentuk makalah, presentasi dan video edukatif					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Deskripsi singkat tugas yang diberikan Contoh: Tugas yang diberikan terkait manajemen tataniaga peternakan, berkaitan dengan sektor hulu sampai dengan hilir pembangunan peternakan.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : kerja mandiri Contoh: 1. Menyusun materi sesuai yang diberikan dalam bentuk teks maupun matrik 2. Membuat makalah, ppt dan video 3. Mempresentasikan tugas dalam bentuk ppt dan video					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan: aplikasi tugas pada setiap materi yang diberikan b. Bentuk Luaran: 1. Tugas dikirimkan melalui Google drive 2. Presentasi ppt dan pemutaran video bidang peternakan Contoh: a. Obyek Garapan: Presentasi materi dalam bentuk ppt dan video kegiatan b. Bentuk Luaran:					

(i) Materi ditulis berbentuk teks, matrik, ppt, dan video

(ii) Dikumpulkan dalam bentuk soft copy dan video

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

**a. Isi presentasi (10%),**

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

**b. Penguasaan isi (40%)**

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

**c. Presentasi (40%),**

Mahasiswa mempresentasikan dengan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dankemandirian.

**d. Daftar pustaka (10%)**

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama Tahun2013

**JADWAL PELAKSANAAN:**

Akhir minggu ke-4, minggu 8, minggu ke-12, dan minggu ke-16

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini

**DAFTAR RUJUKAN**

Kotler, P. 2018. Marketing Management: Analysis, Planning, and Control. Second Edition, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

## 2. STUDENT ASSESSMENT & EVALUATION PLAN FORM

(FORM RENCANA ASESMEN & EVALUASI MAHASISWA - FRAEM)

	UNIVERSITY OF SYIAH KUALA DEPARTEMENT OF ANIMAL SCIENCES <b>FORM RENCANA ASESMEN &amp; EVALUASI MAHASISWA (FRAEM)</b> <i>ASSESSMENT &amp; EVALUATION PLAN</i>			
<b>MATA KULIAH</b> <i>Subject</i>	<b>Manajemen Industri Ternak Potong</b>			
<b>KODE</b> <i>Code</i>	PTK 306	<b>Sks</b> <i>Credits</i>	3 (2-1)	<b>SEMESTER</b> 7
<b>DOSEN PENGAMPU</b> <i>Lecturer</i>	1. Hendra Koesmara 2. Cut Aida Fitri 3. Zikri Maulina Gaznur 4. Yasser Armia			

### Bentuk Asesmen & Evaluasi (Mode of Assessment & Evaluation)

<b>Mg ke</b> <i>Week</i> <b>(1)</b>	<b>Sub Capaian Pembelajaran-SCP</b> <i>Lesson learning outcomes (LLO)</i> <b>(2)</b>	<b>Bentuk Asesmen</b> <i>Assesment Mode</i> <b>(3)</b>	<b>Bobot (%)</b> <i>Weight (%)</i> <b>(4)</b>
Minggu ke-7	CPL1, Evaluasi capaian penguasaan materi potensi industri ternak potong di Indonesia	Membuat laporan contoh kasus margin pemasaran	10% (Bobot Total Penilaian= 10%x100%)
Minggu ke-10	CPL 2, Evaluasi capaian penguasaan materi manajemen pembibitan dan pakan pada industri ternak potong	Membuat video dan laporan contoh kasus efisiensi harga	10% (Bobot Total Penilaian= 10%x100%)
Minggu ke-16	CPL3, Evaluasi capaian pengendalian dan pencegahan penyakit pada industri ternak potong	Membuat contoh policy brief pada proses integrasi pasar	10% (Bobot Total Penilaian= 10%x100%)

Minggu ke-16	CPL4, Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan analisis manajemen industri ternak ruminansia besar dan kecil	Laporan praktek	5% (Bobot Total Penilaian= 5%x100%)
Minggu Ke-8	<b>FORMATIVE EVALUATION ( quiz, mid test) – evaluasi saat kuliah berjalan</b> Evaluation of assessment 1 --- by Lecturer (make announcements to students who don't meet the LLO) Midtest CPL1, CPL2 (Bobot total penilaian =30%x100%)		
Minggu Ke-16	<b>SUMMATIVE EVALUATION (final examination)</b> Evaluation of assessment ...--- by Lecturer (make announcements to students who don't meet the CLO) Evaluasi Ujian Final CPL3, CPL4(Bobot total penilaian = 30%x100%)		
		<b>TOTAL EVALUATION</b>	<b>100%</b>

Note: kolom week (minggu) dan jenis asesmen dan evaluasi dapat ditambah sesuai dengan kebutuhan memenuhi CPMK- Sub CPMK. Lengkapi bagian yang berwarna orange dan biru untuk setiap matakuliah.

**LEMBARAN LAMPIRAN PENILAIAN KEBERHASILAN MAHASISWA (LLPKM) SETIAP KOMPONEN CPL-CPMK**

	UNIVERSITY OF SYIAH KUALA DEPARTEMENT OF ANIMAL SCIENCES <b>LEMBARAN LAMPIRAN PENILAIAN KEBERHASILAN MAHASISWA (LLPKM)</b> <i>APPENDIX FORM – STUDENT ASSESSMENT &amp; EVALUATION</i>			
<b>MATA KULIAH</b> <i>Subject</i>	<b>Manajemen Industri Ternak Potong</b>			
<b>KODE</b> <i>Code</i>	PTK 306	<b>Sks</b> <i>Credits</i>	3 (2-1)	<b>SEMESTER</b>  7
<b>DOSEN PENGAMPU</b> <i>Lecturer</i>	1. Hendra Koesmara 2. Cut Aida Fitri 3. Zikri Maulina Gaznur 4. Yasser Armia			

**a. RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP (Attitude Assessment Component)**

No	Nama Mahasiswa dan NIM	Aspek SIKAP yang Dinilai (lihat komponen CPL MK)														Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14			
1	A															160	160/3=80 (BS)	Evaluasi Minggu ke -5 (W5)
2	B																	
3	C																	
4	D																	
5	E																	
6	F																	
7	G																	
8	H																	
9	I																	
10	Dst sesuai jumlah peserta kuliah																	

**Skor penilaian SIKAP** : kurang baik (<55), Baik (≥56-85), Baik Sekali (≥85)



a. RUBRIK ASPEK KU, KK PENGUASAAN PENGETAHUAN BERDASARKAN KU, KK dan PP CPMK

No	Nama Mahasiswa dan NIM	Kompetensi Utama					Kompetensi Khusus					Penguasaan Pengetahuan					Jumlah Skor	Skor KU/KK/PP	Kode Nilai
		KU1	KU2	KU3	KU4	K11	KK1	KK2	KK3	KK4	KK8	PP1	PP2	PP3	PP7	PP9			
1																	KU+KK+PP = T	T/3	Penilaian Minggu ke 5 (W5)
2	...																		
3	...																		
4	...																		
5	...																		
6	...																		
7	...																		
8	....																		
9	...																		
10	Dst sesuai jumlah peserta kuliah																		

**Skor Penilaian PENGUASAAN PENGETAHUAN** : kurang baik ( $\leq 55$ ), Baik ( $\geq 56-85$ ), Baik Sekali ( $\geq 85$ )

**b. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MAHASISWA ( SESUAI CPMK) - PSIKOMOTORIK**

No	Nama Mahasiswa Dan Nim	Komponen Penilaian Ketrampilan				Jumlah Skor	Skor Ketrampilan	Kode Nilai
		Praktikum (1)	Produk Teknologi (2)	Proyek Khusus (3)	Teknik Lain (ketrampilan berpikir) (4)			
1						(1+2+3+4) = T	T/4	Penilaian Minggu ke 5 (W5)
2	.....							
3	.....							
4								
5								
6								
7								
8								
9	dst							
Skor Maksimal								

**Skor Hasil Penilaian Ketrampilan :** kurang baik ( $\leq 55$ ), Baik ( $\geq 56-85$ ), Baik Sekali ( $\geq 85$ )

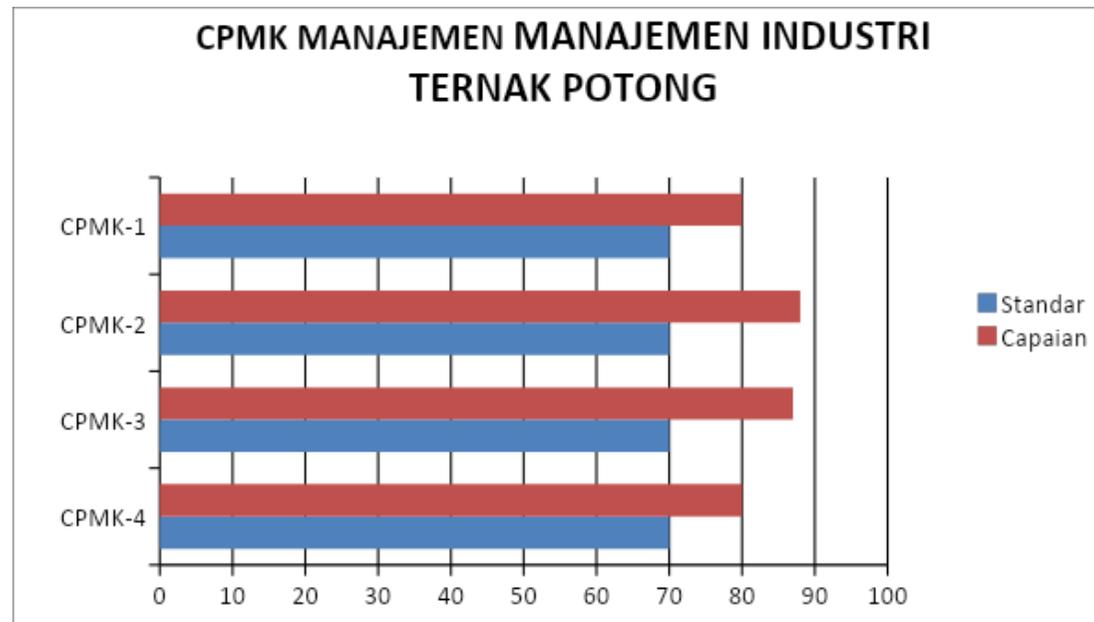
- Praktikum: mengukur CPMK melalui ketrampilan proses pengolahan bahan pakan unggas dan memproduksi ransum unggas
- Produk Teknologi : mengukur CPMK dalam menghasilkan produk bahan pakan dan ransum unggas
- Teknik lain : mengukur CPMK dengan cara lain berbasis ketrampilan berpikir

### 3. PERFORMA MATA KULIAH

#### A. Tabel Capaian CPMK Mata Kuliah Manajemen Industri Ternak Potong

CPMK	Angka Capaian	Standar	Evaluasi
CPMK 1	80,00	70,00	Telah Mencapai Standar
CPMK 2	88,00	70,00	Telah Mencapai Standar
CPMK 3	87,00	70,00	Telah Mencapai Standar
CPMK 4	80,00	70,00	Telah Mencapai Standar

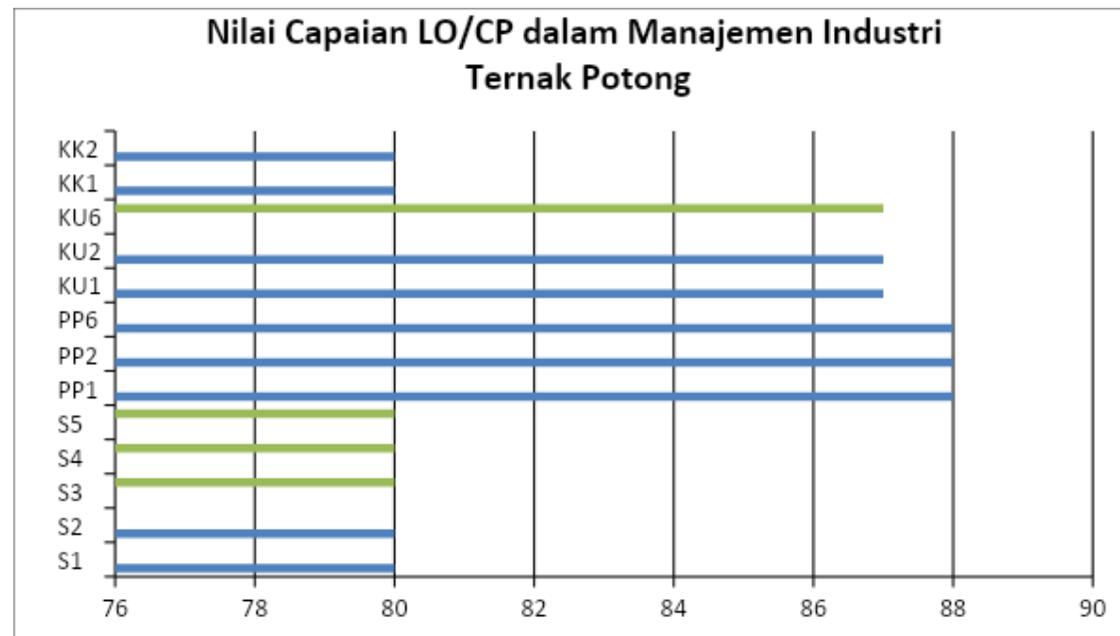
#### B. Grafik Capaian CPMK Mata Kuliah Manajemen Industri Ternak Potong



**C. Tabel Capaian LO dalam Mata Kuliah Manajemen Industri Ternak Potong**

Komponen LO/CP	S1	S2	S3	S4	S5	PP1	PP2	PP6	KU1	KU2	KU6	KK1	KK2
Nilai Capaian MK Teknologi Formulasi dan Produksi Ransum Unggas	80	80	80	80	80	88	88	88	87	87	87	80	80

**D. Grafik Capaian LO dalam Mata Kuliah Manajemen Industri Ternak Potong**



#### **4. RENCANA PENGEMBANGAN MK MANAJEMEN INDUSTRI TERNAK POTONG**

##### **a. Komponen Pengembangan MK Manajemen Industri Ternak Potong ke depan**

1. Peningkatan CP-KK melalui penyediaan prasarana perkuliahan
2. Perbaikan dan penyesuaian materi kuliah dengan CP
3. Perbaikan materi praktek, tugas dan demonstrasi untuk meningkatkan CPMK
4. Pengaturan jadwal pelaksanaan tugas praktek sehingga cukup waktu tersedia untuk peningkatan CP KK dan CP KU

##### **1. Lampiran Kegiatan Pembelajaran MK Manajemen Industri Ternak Potong**

1. Staff Handbook MK Teknik Formulasi dan Produksi Ransum Unggas
2. Soal-Soal latihan
3. Laporan praktikum/Foto Kegiatan/tugas
4. Panduan Praktikum

Banda Aceh, 24 Juli 2022

Tim Pengampu MK Manajemen Tataniaga Peternakan

dto

**Hendra Koesmara, S.Pt., M. Sc**

**Zikri Maulina Gaznur, S.Pt., M.Si**