

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(MANAJEMEN PROYEK)

(Ir. Mukhlisnien, M.Eng.Sc)

(T. Mukhriza, ST, M.Sc)

(Ir. Anwar Thaib, M. Si)

(Dr. Nasrullah, ST, MT)

(Ir. T. Maimun, M.Eng)

(Lia Mairiza, ST., MT)



**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2022)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Manajemen Proyek
Program Studi : Teknik Kimia

Semester : VII
Dosen : 1) Ir. Mukhlisien, M.Eng.Sc
2) T. Mukhriza, ST, M.Sc
3) Ir. Anwar Thaib, M. Si
4) Dr. Nasrullah, ST, MT
5) Lia Mairiza, ST., MT
6) Ir. T. Maimun, M.Eng

Kode : TEK403

SKS: 2

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL-G	Mampu merumuskan solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa pada proses kimia dan melakukan evaluasi penyelesaian pekerjaannya dengan tanggung jawab.
CPL-H	Mampu bekerja sama, mengembangkan jaringan, memiliki kepedulian terhadap lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dalam membangun sinergi, dalam disiplin teknik dan non-teknik.

Indikator Kinerja Capaian Pembelajaran (IKC)

IKC-D.2	Mampu menganalisa dan mengaplikasikan pertimbangan hukum dan ekonomi dalam perancangan proses
IKC-D.3.	Mampu menganalisa dan mengaplikasikan pertimbangan kesehatan, keselamatan kerja, lingkungan dan sosial dalam perancangan proses
IKC-G.1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan solusi untuk menyelesaikan permasalahan rekayasa pada proses kimia
IKC-G.2	Mampu melakukan evaluasi penyelesaian dan perbaikan pada masalah rekayasa proses kimia dengan tanggung jawab

IKC-H.2	Mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan masyarakat dan sosial serta menunjukkan sensitivitas untuk membangun sinergi
---------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu mengidentifikasi berbagai sistem organisasi perusahaan dengan kelebihan dan kekurangannya.
2. Mampu menjelaskan fungsi-fungsi manajemen dalam pelaksanaan proyek dan analisis jaringan dan penjadwalan proyek.
3. Mampu menjelaskan konsep-konsep peningkatan mutu dalam implementasi proyek.
4. Mampu menjelaskan regulasi-regulasi dasar tentang pelaksanaan suatu proyek.

Pemetaan CPL Vs CPMK Vs Assesmen

Tipe Assesmen	Metode Assesmen	Bobot (%)	CPL D	CPL G	CPL H	
			CPMK 4	CPMK 2	CPMK 1	CPMK 3
Tes Tertulis	Quiz 1	10%				
	Quiz 2	10%				
	UTS	25%				
	UAS	35%				
Tugas	Tugas 1	10%				
	Tugas 2	10%				

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai dan mampu menjelaskan pengertian dasar dan lingkup manajemen proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Manajemen - Peran dan fungsi Manajemen Proyek - Karakteristik dan siklus suatu proyek 	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan dengan topik	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2	Mampu menjelaskan organisasi dan kepemimpinan	Pengertian organisasi Peran kepemimpinan dalam manajemen proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	8%
3	Mampu melakukan pengambilan suatu keputusan terkait proyek	Pentingnya dalam pengambilan keputusan	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	7%
4	Mampu menguasai pengetahuan yang terkait motivasi dan komunikasi	Aktivitas yang harus dimiliki untuk pengetahuan aktivitas pelaksanaan proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	8%
5	Mampu menguasai penjadwalan proyek (Network Planning)	Penyelesaian penjadwalan dalam proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	8%
6	Mampu membuat Perencanaan Produksi	Membuat program perencanaan untuk produksi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan soal	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mampu membuat penentuan jumlah pemasaran yang ekonomis (Constant Return to Scale, Marginal cost, Marginal Revenue)	Aspek penentuan jumlah pemasaran	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Mampu menentukan pemasaran	7%
8	UTS			2 x 50 menit			
9	Mampu menguasai Pengendalian Mutu Terpadu (Total Quality Control, TOC)	Membuat pengendalian mutu terpadu	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan	7%
10	Mampu menguasai pengetahuan kinerja proyek	Aspek kinerja dan pengukurannya	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan	7%
11	Mampu mengetahui penumbuhan pasar	Pentingnya mengetahui perkembangan pertumbuhan pasar	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan soal	7%
12	Mampu menguasai wawasan keselamatan industri	Untuk mendapatkan wawasan perkembangan dalam proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan	7%
13	Memahami aspek lingkungan hidup	Mengapa Amdal Kegunaan Amdal Sistematika pengelolaan Amdal	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendemonstrasikan	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan masalah	7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Memahami desain pelaporan proyek dan pedoman praktek	Pengertian desain pelaporan proyek Contoh desain pelaporan proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan soal	7%
15	Memahami analisis kasus, penulisan laporan dan prestasi kelompok proposal manajemen	Laporan proposal manajemen proyek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan ceramah, tanya jawab yang berkaitan topik	Keaktifan bekerja dan kecepatan menyelesaikan	8%
16	UAS						
TOTAL							100%

Note: Sesuai dengan Surat Edaran Rektor No. B/6108/UN11/PK.00.03/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 Perkuliahan dilaksanakan secara Daring dengan Tetap Mengikuti Materi Kuliah yang disesuaikan dengan Kurikulum 2016-2020.

Daftar Referensi:

1. Harsono, 1984, Manajemen Pabrik, Balai Pustaka, Jakarta.
2. Dennis, Lock, 1984, Manajemen Proyek, Erlangga, Jakarta.
3. Soeharto, 1977, Manajemen Proyek, Erlangga, Jakarta.
4. Badri, 1997, Dasar-dasar Network Planning, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknik Kimia,



(Dr. Fauzi, ST., MT.)

NIP. 197008111998031003

Banda Aceh, 22 Agustus 2022
Koordinator/Penanggung jawab,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anwar Thaib', is written on a light-colored background.

(Ir. Anwar Thaib, M.Si.)

NIP. 19590418 1998811 1 001