

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
COMMUNICATION SKILLS

Mirna Rahmah Lubis, S.T., M.S
Teku Muhammad Asnawi, ST, M. Eng
Dr. Saifullah, ST, M. Eng.Sc
Dr. Nasrullah, ST, MT
Lia Mairiza, ST, MT
Suraiya, ST, MT
Teuku Mukhriza, ST., M. Sc



JURUSAN TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Communication Skills

Semester : VII

Kode: TEK 411

SKS: 2

Program Studi : Teknik Kimia

Dosen : 1) Mirna Rahmah Lubis, ST., M.S

2) Teku Muhammad Asnawi, ST, M. Eng

3) Dr. Saifullah, ST, M. Eng. Sc

4) Dr. Nasrullah, ST, MT

5) Lia Mairiza, ST, MT

6) Suraiya, ST, MT

7) Teuku Mukhriza, ST., M. Sc

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL-B	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan mengenai perkembangan teknologi terbaru terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dengan menjunjung nilai kemanusiaan.
CPL-H	Mampu bekerja sama, mengembangkan jaringan, memiliki kepedulian terhadap lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dalam membangun sinergi, dalam disiplin teknik dan non-teknik.

Indikator Kinerja Capaian Pembelajaran (IKC)

IKC- B.1.	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menyajikan data dan informasi yang benar untuk mendukung pernyataan atau karya tulis yang dihasilkan
IKC- B.2.	Mampu melakukan presentasi hasil kerja menggunakan bahasa yang baik dan benar
IKC- B.3.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika profesi insinyur
IKC- H.1	Mampu bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya
IKC- H.2	Mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan masyarakat dan sosial serta menunjukkan sensitivitas

untuk membangun sinergi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu menjelaskan dengan baik konsep dasar komunikasi
2. Mampu mempersiapkan media presentasi dengan tepat
3. Mampu menjelaskan keterampilan teknis komunikasi secara lisan
4. Mampu menjelaskan dengan tepat cara menangani konflik
5. Mampu mempersiapkan dengan baik surat lamaran, *curriculum vitae* dan mampu berkomunikasi dengan baik dalam interview pekerjaan
6. Mampu bekerjasama dan mengembangkan jaringan melalui media sosial

Pemetaan CPL Vs CPMK Vs Assesmen

Tipe Assesmen	Metode Assesmen	Bobot (%)	CPL B				CPL H	
			CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 5	CPMK 4	CPMK 6
Tes Tertulis	Quiz 1	10%	√	√	√			
	Quiz 2	10%				√	√	√
	UTS	25%	√	√	√			
	UAS	35%				√	√	√
Tugas	Tugas 1	10%	√	√	√			
	Tugas 2	10%				√	√	√

Kriteria Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - < 87	AB
3	69 - < 78	B
4	60 - < 69	BC
5	51 - < 60	C

6	41 - < 51	D
7	< 41	E

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini: (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan dapat menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	- Pendahuluan	Pendekatan: Pemecahan masalah Metode: Ekspositori, Presentasi Model: PBL.	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Tes tulisan: Menyelesaikan soal pengertian komunikasi Keterampilan: Ketepatan menyelesaikan masalah Afektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	8%
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu membuat alat bantu presentasi dengan tepat.	- Alat Bantu Presentasi	Pendekatan: Konstruktivis Metode: Diskusi Model : Kooperatif.	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan membuat alat bantu presentasi dengan tepat.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Sikap : kerjasama.	8%

3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan tentang keahlian teknis bertelepon.	- Keterampilan Teknis Bertelepon	Pendekatan: Open-Ended, Model: Presentasi	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan tentang keahlian teknis bertelepon.	Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	8%
4	Ujian Modul I	- Materi Pertemuan 1–3	Ujian Tertulis	2 × 50		Keterampilan: Kebenaran jawaban	
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menerangkan tentang cara penanganan konflik dengan tepat.	- Penanganan Konflik	Pendekatan: Cooperative Learning Model: Pemberian tugas	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menerangkan tentang cara penanganan konflik dengan tepat.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran jawaban soal tentang cara penanganan konflik	8%
6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu membuat surat Lamaran pekerjaan dan Curriculum Vitae dengan benar	Lamaran Pekerjaan dan Curriculum Vitae	Penerapan dalam permasalahan pada bidang teknik kimia Model: Latihan pembuatan surat lamaran dan CV	2 × 50	Mahasiswa berlatih, menyusun dan membuat surat Lamaran pekerjaan dan Curriculum Vitae dengan benar	Ujian Tulisan. Keterampilan	8%

7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menguraikan pertanyaan dan jawaban saat interview dengan benar.	- Interview	Pemecahan masalah, ekspositori, diskusi, presentasi	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menguraikan pertanyaan dan jawaban saat interview dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal tentang interview	8%
8	Ujian Modul II	- Materi Pertemuan 4–6	Ujian Tertulis	2 × 50		Keterampilan: Kebenaran jawaban	
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	- Aturan-aturan Dasar Komunikasi	Konstruktivis, Open-Ended, Pemberian Tugas (project based learning), Penerapan	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	9%
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	- Mendengar, Mengamati, dan Membaca yang Efektif	Destruktif, Penerapan dalam permasalahan Teknik Kimia dalam bentuk penyelesaian kasus	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	9%

11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	- Menulis Pesan	<i>Cooperative Learning</i> dan <i>project based learning</i> , Ekspositori, Diskusi	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	9%
12	Ujian Modul III	- Materi minggu ke 9–11	Ujian Tertulis	2 × 50		Keterampilan: Kebenaran jawaban	
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	- Public Speaking	Pemecahan Masalah, Konstuktivitis, Open-Ended, Diskusi,	2 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	9%
14-15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar	- Rapat dan Lobby	<i>Cooperative Learning</i> , dan <i>Project based learning</i> , Presentasi, Pemberian Tugas.	4 × 50	Mahasiswa berlatih dan menjelaskan konsep dasar komunikasi dengan benar.	Ujian Tulisan. Keterampilan: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal	16%
16	Ujian Final	Materi Ke 13 - 15	Ujian Tertulis	2 × 50		Keterampilan: Kebenaran jawaban.	
Total							100%

Note: Sesuai dengan Surat Edaran Rektor No. B/6108/UN11/PK.00.03/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 Perkuliahan dilaksanakan secara Daring dengan Tetap Mengikuti Materi Kuliah yang disesuaikan dengan Kurikulum 2016-2020.

Sumber Belajar/Referensi

1. Lubis, M.R., 2013. *Communication Skills: Dasar, Aturan, dan Keterampilan Komunikasi*, Universitas Syiah Kuala, Darussalam-Banda Aceh

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknik Kimia,



(Dr. Fauzi, ST., MT.)

NIP. 197008111998031003

Banda Aceh, 22 Agustus 2022
Koordinator/Penanggung Jawab,



Mirna Rahmah Lubis
NIP. 197710012003122001