

## RTM Mata Kuliah Anatomi Fisiologi Manusia

	<b>UNIVERSITAS SYIAH KUALA</b> FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
MATA KULIAH	ANATOMI FISILOGI MANUSIA
KODE	BEP411                      SKS    2                      SEMESTER    7
DOSEN PENGAMPU	Dr. Safrida, S.Pd, M.Si.,AIFO
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Penyusunan tes dan non tes penilaian hasil belajar.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun tugas proyek berbasis penelitian: materi sistem saraf, sistem endokrin dan sistem imun</li> <li>2. Mendesain Poster</li> <li>3. Mencreate PPT</li> </ol>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mendiskripsikan integrasi sistem organ pada manusia dari aspek anatomi dan fisiologi</li> <li>4. Menganalisis Anatomi dan Fisiologi Sistem Saraf Pada Manusia</li> <li>5. Mendeskripsikan Anatomi dan Fisiologi Sistem Endokrin pada Manusia</li> <li>6. Mendeskripsikan Anatomi dan Fisiologi Sistem Imun pada Manusia</li> </ol>	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Tugas dilakukan secara berkelompok, menggunakan metode R & D dengan Model 4D: Tahap pertama Define atau sering disebut sebagai tahap analisis kebutuhan, tahap kedua adalah Design yaitu menyiapkan kerangka konseptual model dan perangkat pembelajaran, lalu tahap ketiga Develop, yaitu tahap pengembangan melibatkan uji validasi atau menilai kelayakan media, dan terakhir adalah tahap Disseminate, yaitu implementasi pada sasaran sesungguhnya yaitu subjek penelitian.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membagi kelas dalam kelompok</b>, satu kelompok terdiri dari 3 s.d 4 mahasiswa.</li> <li>2. <b>Mendefinisikan</b> project yang akan disusun</li> <li>3. <b>Membuat rancangan</b> Penelitian</li> <li>4. <b>Melaksanakan pengembangan</b> produk Poster</li> <li>5. <b>Melaksanakan diseminasi</b> hasil produk rancangan penelitian dan Poster</li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Objek garapan: tugas proyek berbasis penelitian	
Bentuk luaran:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rancangan penelitian yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan daftar pustaka. Rancangan penelitian ditulis dengan MS Word, tipe huruf Times Roman dengan ukuran 12 pt, spasi 1,15, kertas A4. Aturan penulisan mengacu pada PBI0 FKIP USK terbaru. Diupload di e-learning dalam format pdf dengan sistematika nama file: Tugas RBL_nama kelompok_rancangan penelitian_ Anfisman _2022.</li> </ol>	

2. Aturan poster: 1) berukuran tinggi x lebar adalah 80 cm x 60 cm orientasi vertikal; 2) disarankan teks rata kiri (justified menyulitkan/meletihkan, kecuali ada pengaturan ruang antar kata), line spacing 1.2 spasi; 3) gunakan sub-judul dengan ukuran lebih besar dari teks (dapat juga memberi garis bawah/menggunakan bold); 4) batasi panjang kolom tidak lebih dari 11 kata, gunakan tidak lebih dari 2 type face (jenis huruf)/font; 5) jangan menggunakan huruf capital semua, margin harus sesuai dengan besar kolom; Poster terdiri dari judul, nama pelaksana dan logo perguruan tinggi, latar belakang introduksi/abstrak, metode, hasil (teks dan gambar/fotografi/skema), kesimpulan, referensi (tambahan). Isi poster sebaiknya singkat langsung kepada tujuan permasalahan (tujuan – metode – hasil temuan – kesimpulan dan saran). Diupload di e-learning dalam format pdf dengan sistematika nama file: Tugas POSTER\_nama kelompok\_poster\_Anfisman\_2022.

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Rancangan Penelitian (bobot 40%)
1. Ketepatan sistematika rancangan penelitian sesuai dengan standar panduan FKIP USK
  2. Ketepatan tata tulis rancangan penelitian sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
  3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
  4. Ketajaman dalam membuat latar belakang dan rumusan masalah;
  5. Ketepatan dalam membuat metode penelitian;
  6. Kemutakhiran pustaka (5 tahun terakhir);
  7. Kerapian sajian rancangan penelitian yang dikumpulkan.
- b. Laporan Penelitian (bobot 40%)
1. Substansi: Kreativitas, Inovasi, Kemanfaatan
  2. Kejelasan: Informasif, Terbaca (*visible*), Terstruktur (*structured*)
  3. Lengkap Penyajian, Daya Tarik, Teliti Praktis (*simple*)
- c. Presentasi (bobot 20%)
- Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

#### JADWAL PELAKSANAAN

No	Aktivitas	Waktu Pelaksanaan
1	Membagi kelas dalam kelompok	8 September 2022
2	Mendefinisikan project	9-10 September 2022
3	Membuat rancangan produk	15-22 September 2022
4	Melaksanakan pengembangan produk	22-29 September 2022
5	Melaksanakan diseminasi	29 Oktober 2022

Catatan:

#### LAIN-LAIN

1. Bobot penilaian tugas ini adalah 20%

#### DAFTAR RUJUKAN

1. Safrida, 2019. Anatomi Fisiologi Manusia. Syiah Kuala Press: Banda Aceh
2. Sherwood, L. 2013. *Anatomi Fisiologi Manusia*. EGC. Jakarta
3. Ganong, WF 1995. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. EGG. Jakarta

4. Guyton Ac, H. 1995. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. EGC. Jakarta
5. Campbell. 2004. *Biologi jilid* . Erlangga. Jakarta
6. Sobotta. *Atlas Anatomy Manusia*. EGC. Jakarta
7. Kimball, J.W.1992 *terjemahan*. *Biology jilid I dan II edisi 5*. Erlangga. Jakarta
8. Sherwood L. 2012. *Fundamental of Human Physiology*. Department of Physiology and Pharmacology School of Medicine. West Virginia University
9. Guyton CA and Hall JE. 2006. *Text book of Medical Physiology*. Publishing Director: Linda Belfus
10. Vander *et.al.*, 2012. *Human Physiology: The mechanism of body*. The McGraw–Hill Companies, 2001

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode :  
 Judul Tugas :  
 Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek	Skor dan Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Tidak menguasai materi (0-20%)	Menguasai materi >20-40 %	Menguasai materi >40-60%	Menguasai materi >60-80%	Menguasai materi >80-100%	
2	Sistematik presentasi	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut tapi lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut tapi tidak lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut dan lengkap	Materi presentasi disajikan secara runtut, lengkap, dan menarik	
3	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Suara tidak menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal tidak jelas intonasi tepat,	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal jelas, intonasi tidak tepat	Suara menjangkau seluruh peserta, artikulasi/lafal yang jelas,	

		intonasi tidak tepat	intonasi tidak tepat			intonasi tepat	
5	Kemampuan menggunakan media presentasi	Tidak mampu menggunakan media dengan benar	Mampu menggunakan media dengan benar, namun tidak terampil dan tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, sesuai namun tidak terampil	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, namun tidak sesuai	Mampu menggunakan media dengan benar, terampil, sesuai	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Tidak mampu menanggapi pertanyaan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, dan tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, namun tidak mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, tidak cepat, namun mutakhir	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan benar, cepat, dan mutakhir	
Skor							
Nilai = (skor/ skor max) x 100							

### RUBRIK PENILAIAN POSTER/LEAFLET

Nama Matakuliah/Kode :

Kelompok :

Nama Mahasiswa/NIM :

No	Aspek Penilaian		Skor dan Kriteria					Nilai
			1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan Isi	Poster (judul, penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	
		Leaflet (judul, penulis, materi, dan gambar pendukung)	Tidak memenuhi semua kriteria	Hanya satu kriteria terpenuhi	Hanya dua kriteria terpenuhi	Hanya 3 kriteria terpenuhi	Memenuhi semua kriteria	

2	Kegrafikaan dan Penulisan (Ukuran kertas, jenis huruf yang digunakan, penggunaan ilustrasi, dan tidak terdapat kesalahan pengetikan)	Tidak memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 1 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi semua kriteria	
3	Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak lugas, namun baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, Namun tidak baku	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, lugas, dan baku	
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	
<b>Skor</b>							
<b>Nilai = (skor/ skor max) x 100</b>							

### **Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Tugas Menyusun Rancangan Penelitian**

<b>Grade</b>	<b>Skor</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	> 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif