

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KONSEP DASAR KEPERAWATAN I (KDK I)

Ns. Asniar, M. Kep, Sp. Kom, Ph. D

Ns. Elka Halifah, M. Kes

Ns. Husna Hidayati, MNS

Ns. Nurhasanah, M. Kep

Ns. Suryane Sulistiana Susanti, MA., Ph. D

Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS, Ph. D

Teuku Tahliil, MS, Ph. D

Dr. Hajjul Kamil, S. Kp, M. Kep

Ns. Darmawati, M. Kep, Sp. Mat

Dr. Ns. Elly Wardani, MS

Ns. Sri Novitayani, MNS

Ns. Maulina, M. Kep, Sp. Kom

Ns. Sinta Nelysa, MNg

Ns. Rachmah, M. Kep



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2018**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan I (KDK I)
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Semester : I
Dosen :

Kode : BKA 105

SKS : 3

Ns. Asniar, M. Kep, Sp. Kom, Ph. D
Ns. Elka Halifah, M. Kes
Ns. Husna Hidayati, MNS
Ns. Nurhasanah, M. Kep
Ns. Suryane Sulistiana Susanti, MA., Ph. D
Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS, Ph. D
Teuku Tahlil, MS, Ph. D

Dr. Hajjul Kamil, S. Kp, M. Kep
Ns. Darmawati, M. Kep, Sp. Mat
Dr. Ns. Elly Wardani, MS
Ns. Sri Novitayani, MNS
Ns. Maulina, M. Kep, Sp. Kom
Ns. Sinta Nelysa, MNg
Ns. Rachmah, M. Kep

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Menerapkan konsep 'caring' dalam kehidupan sehari-hari
2. Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan
3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tentang:

1. Pengertian Caring
2. Teori keperawatan tentang caring
3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan
4. Perbedaan Caring dan Curing
5. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (system klien dan tingkatan pelayanan kesehatan)
6. Keperawatan sebagai suatu profesi (peran perawat professional dan standar praktik keperawatan professional)
7. Interprofessional education dan interprofessional collaboration

8. Prinsip moral dan etika
9. Ethic of care
10. Kode etik keperawatan
11. Isu etik dalam praktik keperawatan
12. Prinsip-prinsip legal dalam praktik
13. Aspek hokum dalam keperawatan
14. Perlindungan hokum dalam praktik keperawatan
15. Nursing advocacy
16. Pengambilan keputusan legal etis

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

1. Diskusi/ presentasi individu 10 %
2. Soft Skill 5 %
3. Ujian responsi 20 %
4. Tugas Individu/Kelompok 10 %
5. Ujian tulis/ final 30 %
6. Kehadiran 5 %
7. Roleplay 20%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prinsip legal etis dalam keperawatan	Pengantar legal etis dalam keperawatan	TCL	1 x 100	Expert menyampaikan materi terkait prinsip legal etis dalam keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
2	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> " dalam kehidupan sehari-hari	Materi Pelajaran Seven Jump; a. Pengertian <i>Caring</i> b. <i>Care dan cure</i> c. memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik d. Teori keperawatan tentang <i>Caring</i>	Seven Jump Step 1-5	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang caring	Ketrampilan: Ketepatan menganalisa Afektif: tepat dalam berpikir kritis	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip Etik b. Prinsip moral dan etika c. Ethic of care d. Kode etik keperawatan e. Isue etik dalam praktik keperawatan f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy	Konsultasi ISS		Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang prinsip legal etis		
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip Etik b. Prinsip moral dan etika c. Ethic of care d. Kode etik keperawatan	Presentasi ISS	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang prinsip legal etis	Tes tertulis: - Ketrampilan: Presentasi, komunikasi Afektif: tepat	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	keperawatan	e. Isue etik dalam praktik keperawatan f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy				waktu, tanggung jawab, kerjasama	
6	Mampu memahami konsep " <i>Caring</i> " dalam kehidupan sehari-hari	Materi Pelajaran Seven Jump; a. Pengertian <i>Caring</i> b. <i>Care dan cure</i> c. memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik d. Teori keperawata	Presentasi Seven Jump	2 x 100	Mahasiswa melakukan eksplorasi tentang caring	Tes tertulis: - Ketrampilan: Presentasi, komunikasi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
7							

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		n tentang <i>Caring</i>					
8	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	Materi Pelajaran ISS; a. Prinsip Etik b. Prinsip moral dan etika c. Ethic of care d. Kode etik keperawatan e. Isue etik dalam praktik keperawatan f. Aspek hukum dalam keperawatan g. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan h. Nursing advocacy	Small Group Discussion (SGD)	2 x 100	Mahasiswa menganalisa tentang permasalahan etik	Tes tertulis: - Ketrampilan: Diskusi tentang prinsip legal etis Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
9							
10	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan	Case Study	2 x 100	Mahasiswa mampu memilih dan menyelesaikan	Tes tertulis: - Ketrampilan:	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11		praktik			permasalahan caring	Menganalisa caring Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
12	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	Memahami Aplikasi <i>Caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	Role Play	2 x 100	Mahasiswa mampu menerapkan caring dalam sehari-hari	Tes tertulis: - Ketrampilan: Mempraktikkan caring Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
13							
14	Mengetahui Pelayanan keperawatan merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	TCL	1 x 100	Mahasiswa mengetahui tentang pelayanan keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: tepat waktu, tanggung jawab,	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kerjasama	
15	Mengintegrasikan caring dalam Asuhan Keperawatan	Integrasi caring dalam Asuhan Keperawatan	TCL	1 x 100	Mahasiswa dapat mengintegrasikan caring dalam keperawatan	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
16	Memahami Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)	Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC)	TCL	1 x 100	Mahasiswa mengetahui tentang IPE dan IPC	Tes tertulis: Ujian tulis Ketrampilan: Responsi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
		Ujian Tulis Responsi				Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: tepat	

PT Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						waktu, tanggung jawab, kerjasama	
						TOTAL	100%

Sumber Belajar/ Referensi

- Alligood, Martha R & Tomey, Marriner A, . (2010). *Nursing Theorists and Their Work 7th ed.* St.Louis : Mosby Inc, USA
- Alligood, Martha R & Tomey, Marriner A, . (2014). *Nursing Theorists and Their Work 8th ed.* St.Louis : Mosby Inc, USA.
- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan.* Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Burnard, P. 2009. *Caring & Communicating.*Jakarta : EGC
- Blais,dkk. (2007). *Praktik keperawatan professional.* Konsep & Perspektif. Edisi 4. EGC. Jakarta
- Chang, W (2009). *Bioetika Sebuah Pengantar.* Konisius. Yogyakarta
- Depkes RI., (2009) *Sistem Kesehatan Nasional.* Jakarta
- Denipurnama (2009). *Etika Keperawatan.* Paparaya. pada tanggal 6 agustus 2011 pukul 15.00 wib, dari <http://denipurnama.blogspot.com/2009/02/etika-keperawatan.html>
- Dwidiyanti, M. 2007. *Caring.* Semarang : Hapsari
- Dwidiyanti, M. (2010). *Peran Organisasi Profesi PPNI Dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Tenaga Keperawatan.* Nursing In Action. Dikutip pada tanggal 5 agustus 2011 dari <http://staff.undip.ac.id/psikfk/meidiana/2010/06/04/peran-organisasi-profesi/>
- _____ (2008). *Keperawatan Dasar.* Semarang. Hasani
- Hidayat Aziz Alimul A. (2009). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.
- Kohnke MF (1990) *The nurse as advocate . In Ethics in Nursing: An Anthology (PenceT. & CantrallJ. , eds) National League for Nursing, New York, pp. 56 –58 .*
- Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.j, & Burke, K. (2008). *Fundamental of Nursing : concept, Process, and Practice.* New Jersey:Prentice Hall Health
- _____ (2010). *Fundamental Keperawatan, Konsep, Proses & Praktik.* Ed, 7- Jakarta : EGC, 2010
- Kozier (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik.* EGC: Jakarta

17. Leininger, M. 2002, *Transcultural Nursing, Concept, Theories, Research & Practice*, Mc, Grow-Hill Companies
18. Murdiatmoko, J. (2007). *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Grafindo Media Pratama. Bandung
19. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2012 Tentang System Kesehatan Nasional
20. PPNI. Kode Etik Keperawatan Indonesia. http://ppni-inna.org/doc/ADART/KODE_ETIK_KEPERAWATAN_INDONESIA.pdf. Diakses pada 10 September 2019, 12:40 WIB
21. Priharjo, R. (1995). *Praktik keperawatan profesional*. EGC. Jakarta
22. _____. (1995). *Pengantar Etika Keperawatan*. Konisius. Yogyakarta
23. _____. (2005). *Konsep dan perspektif keperawatan profesional*. Edisi 2. EGC. Jakarta
24. Potter P dan Perry . (2005). *Fundamental Keperawatan. Konsep, Proses, dan praktik*. Edisi 4. EGC. Jakarta
25. _____. (2005) . *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konse, Proses dan Praktik Edisi 4 Volume 1*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
26. _____. (2009) . *Fundamental Keperawatan Edisi 7 Buku 1*. Jakarta: Salemba Medik
27. Satrianegara, M. Fais., (2009) *Buku Ajar Organisasi Dan Manajemen Pelayanan Kesehatan Serta Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
28. Sistem Kesehatan Nasional Dan Pelayanan Keperawatan , Kemenkes RI
29. Suhaemi, M.E. (2003). *Etika Keperawatan Aplikasi Dan Praktik*. EGC. Jakarta
30. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun (2014) Tentang Keperawatan
31. Undang-Undang Nomor 36 Tahun (2009) Tentang Kesehatan
32. Watson, Jean. (2004). *Theory of human Caring*. Http: //www2.uchse.edu/son/caring
33. Waluya, B. (2007). *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. PT. Setia Purna. Bandung
34. Watsons Theory. Human Caring Core Concept and Evolution to Caritas Process. <https://www.watsoncaringscience.org/files/PDF/watsons-theory-of-human-caring-core-concepts-and-evolution-to-caritas-processes-handout.pdf>. Diakses pada 10 September 2019, 12:40 WIB

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Hasmi
(Ns. Hasmila Sari, S. Kep, M. Kep, Sp.Kep.J)

NIP. 198011102010122003

Banda Aceh, 18 September 2018
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Ns. Rachmah, S. Kep, M. Kep)

NIP. 198504082019032017