

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN (BKA201)**

**KOORDINATOR: NS. YUSWARDI, MNS  
NIP. 198501232015041001**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Semester</b> : III <b>Program</b> : Reguler A <b>Kode MK</b> : BKA 201 <b>Jumlah SKS</b> : 2 SKS (1 Teori; 1 Praktik) <b>Jadwal Kuliah</b> : Jum'at, 08.00 – 10.00 WIB  <b>Koordinator MK</b> : Ns. Yuswardi, MNS	<b>Dosen Pengampu:</b> 1. Ns. Yuswardi, MNS. (Hp. 081360311830) 2. Ns. Arfiza Ridwan, MNS (Hp. 085373667533) 3. Dr. Rer.Med. Ns. Marthoenis, MSc., MPH (Hp. 0811362324755)  <b>Dosen Tamu:</b> TIM TIK Universitas Syiah Kuala dan TIM TI Rumah Sakit
<b>Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala</b>	<b>Dosen:</b> 1. Ns. Yuswardi, MNS. 2. Ns. Arfiza Ridwan, MNS 3. Dr. Rer.Med. Ns. Marthoenis, MSc., MPH 4. TIM TIK Universitas Syiah Kuala
<b>Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO):</b> S = Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. KU= Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KK1 : Mampu berkomunikasi secara efektif KK 2 : Mampu menerapkan aspek etik dan legal dalam praktik keperawatan KK 3 : Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik KK 5 : Mmapu menjalin hubungan interpersonal KK 7 : Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien KK 8 : Mampu mengembangkan profesionalisme secara terus menerus atau belajar sepanjang hayat KK14: Mampu mengembangkan sikap ramah dan sabar KK 16 : Mampu mengembangkan ide kreatif dan inovatif dalam memberikan asuhan keperawatan P = Mampu memahami dan mengaplikasikan system informasi keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan di berbagai tatanan pelayanan klinik.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):</b> 1. Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	

2. Mahasiswa memahami trend dan isue Sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan
- 3.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):**

1. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi
2. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi kesehatan dan keperawatan
3. Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi keperawatan sesuai dengan Kekinian
4. Mahasiswa mampu memahami Perspektif Sistem Informasi Kesehatan dan Domain Sistem Informasi Kesehatan
5. Mahasiswa mampu memahami Teknologi Informasi dalam Keperawatan
6. Mahasiswa mampu memahami peran system informasi dalam asuhan keperawatan
7. Mahasiswa mampu memahami system dokumentasi keperawatan berbasis teknologi informasi
8. Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan
9. Mahasiswa mampu Memahami manajemen data ilmiah
10. Mahasiswa mampu mempraktekkan manajemen data ilmiah
11. Mahasiswa mampu mempraktekkan teknologi Informasi dalam keperawatan
12. Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan

**Kriteria Penilaian:** Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78 - <87	AB
69 - <78	B
60 - <69	BC
51 - <60	C
41 - <51	D
<41	E

**Item Penilaian:**

1. Absensi	10 %
2. Quiz	10 %
3. Tugas Individu/Kelompok	20 %
4. Praktikum	25 %
5. Ujian tulis/final	35 %

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

PT Ke/ Tangg al	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Kuliah introduksi (kontrak belajar)							
1.	Memahami teori dan konsep dasar sistem informasi	1. Teori dan Konsep Informasi 2. Teori dan Konsep Teknologi Informasi	Model : pembelajaran langsung (TCL)  Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Keterampilan proses  Skenario : Menyampaikan materi	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.  Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya  Afektif : Disiplin, Tanggung	1/16 Pertemuan x 100%	YS

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
			perkuliahan dan tanya jawab			jawab, Komunikasi		
2.	Memahami teori dan konsep dasar sistem informasi kehatan dan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Informasi Manajemen Kesehatan</li> <li>2. Dasar Hukum Sistem Informasi Kesehatan</li> <li>3. Sistem Informasi manajemen Keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Data</li> <li>b. Pengertian Informasi</li> <li>c. Pengertian Sistem</li> <li>d. Pengertian Sistem Informasi</li> <li>e. Pengertian Sistem</li> <li>f. Informasi Kesehatan</li> </ol> </li> <li>4. Tujuan sistem informasi kesehatan</li> </ol>	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
3.	Memahami Sistem Informasi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi Informasi dalam bidang keperawatan berdasarkan</li> </ol>	Model : pembelajaran langsung (TCL)	100 menit untuk ceramah dan	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	sesuai dengan Kekinian	<i>Evidence Based Practice</i> 2. Trend dan Issue teknologi di Rumah sakit, Komunitas, dan Pendidikan	Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Ketrampilan proses  Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab	tanya jawab		Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya  Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
4.	Memahami Perspektif dan Domain Sistem Informasi Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif Sistem Informasi Kesehatan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perspektif Fungsional</li> <li>b. Perspektif Arsitektur Teknologi</li> </ol> </li> <li>2. Domain Sistem Informasi Kesehatan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem Informasi Manajemen Dokumen</li> <li>b. Sistem Informasi Rekam Medis Elektronik</li> </ol> </li> </ol>	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
5.	Memahami Teknologi Informasi dalam Keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi Informasi dalam pelayanan Kesehatan</li> <li>2. Teknologi informasi dalam keperawatan</li> <li>3. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan</li> </ol>	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p>	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
			<p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab</p>			<p>dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>		
6.	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
7.	Memahami peran system informasi dalam asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi dalam proses dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>2. Standar informasi dalam proses dokumentasi asuhan keperawatan</li> <li>3. Proses pelaksanaan sistem informasi keperawatan</li> <li>4. Peran perawat dalam sistem informasi</li> </ol>	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p> <p>Metode : ceramah dan tanya jawab</p> <p>Pendekatan : Ketrampilan proses</p> <p>Skenario : Menyampaikan materi perkuliahan dan tanya jawab</p>	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p> <p>Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya</p> <p>Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi</p>	1/16 Pertemuan x 100%	YS
8.	Memahami system dokumentasi keperawatan	1. <i>Nursing Databased System</i>	<p>Model : pembelajaran langsung (TCL)</p>	100 menit untuk ceramah	Diskusi	<p>Kognitif Tertulis : soal MCQ.</p>	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	berbasis teknologi informasi	2. Nursing Informatic System 3. Program program sistem dokumentasi keperawatan	Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Ketrampilan proses  Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab	h dan tanya jawab		Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya  Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi		
9.	Memahami keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan dalam keperawatan	Distance learning <i>literature review</i> a. Teori <i>Distance learning</i> b. Konsep <i>Distance learning</i> c. Manfaat <i>Distance learning</i> d. Media <i>Distance learning</i>	Model : pembelajaran langsung (TCL)  Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Ketrampilan proses  Skenario : Menyampaika n materi perkuliahan dan tanya jawab	100 menit untuk cerama h dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.  Ketrampilan : ketepatan mengklasifikasi usaha spekulasi dan usaha sebenarnya dengan ruang lingkup lainnya  Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi	1/16 Pertemuan x 100%	AR

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
10.	Memahami kaidah penulisan karya tulis ilmiah	1. Struktur karya tulis Ilmiah 2. Kaidah Karya Ilmiah 3. Sistematika Penulisan 4. Kutipan dan Referensi Ilmiah	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerjasama c. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	AR
11.	Mempraktekkan manajemen data ilmiah	1. Aplikasi/software pendukung penulisan karya tulis ilmiah	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerjasama c. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	YS
12.	Mempraktekkan manajemen data ilmiah lanjutan	2. Mampu membuat pustaka dan menambah referensi menggunakan aplikasi/software Mampu mengelola dan mengorganisasikan referensi	Praktikum	200 menit untuk Praktik	Demonstrasi	d. Kemampuan analisa e. Bekerjasama f. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	MT
1.	Mempraktekkan keterampilan dasar teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan	Distance learning <i>literature review</i> a. Praktik pemanfaatan Elearning b. <i>Searching Literatur online</i>	Praktikum	2400 menit untuk Praktik	Demonstrasi	a. Kemampuan analisa b. Bekerjasama g. Berpikir kritis	1/16 Pertemuan x 100%	MT

PT Ke/ Tangga I	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)	Pengajar
	dalam keperawatan							
2.	Memahami Penelusuran Jurnal terindeks	Distance learning c. <i>Searching</i> Literatur <i>online</i> terindeks internasional, DOAJ dll	Model : pembelajaran langsung (TCL)  Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Ketrampilan proses	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.  Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi	1/16 Pertemuan x 100%	MT
3.	Memahami Siatasi Buku teks, jurnal, jurnal online dan sumber referensi lainnya	1. Sitasi buku Teks 2. Sitasi Jurnal online 3. Sitasi sumber online lainnya	Model : pembelajaran langsung (TCL)  Metode : ceramah dan tanya jawab  Pendekatan : Ketrampilan proses	100 menit untuk ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Kognitif Tertulis : soal MCQ.  Afektif : Disiplin, Tanggung jawab, Komunikasi	1/16 Pertemuan x 100%	MT
4.	<b>FINAL</b>							

**Referensi:**

Heardman, H et.al. (2012). *NANDA international nursing diagnoses: Definitions & classification 2012–2014*. John Wiley & Sons Inc:USA  
 Indrajit, E (2001). *Management System Information and Information Technology*. Jakarta: Gramedia group

Marquis.B.L and Huston,C.J (2014). *Leadership roles and management functions in Nursing*.Philadelphia: Lippincott  
Saba, K., ( 2001). *Essentials of computer for nurses*. USA: Mc.Graw-Hill Comp.  
Cornelia Mahler, Elske Ammenwerth, Andreas Wagner, Angelika Tautz, Torsten Happek, Bettina Hoppe and Ronald Eichstädter (2005). *Effects of a Computer-based Nursing Documentation System on the Quality of Nursing Documentation*. [Journal of Medical Systems](#). Volume 31, Number 4, 274-282, DOI: 10.1007/s10916-007-9065-0  
Nahm, R., and Poston, I., (2000).Measurement of the effects of an integrated, point-of-care computer system on quality of nursing documentation and patient satisfaction. *Comput. Nurs*.18(5):220- 229.



Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Ns. Hasmila Sari, M. Kep., Sp. Kep. J.  
NIP. 198011102010122003

Banda Aceh, 2 September 2019  
Koordinator,

Ns. Yuswardi, MNS  
NIP. 198501232015041001