

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN)**

KOORDINATOR:

Ns. SYARIFAH RAUZATUL JANNAH, MNS., Ph.D

NIP. 197702242002122001



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2019**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi : Ilmu Keperawatan
Blok/Mata Kuliah : Falsafah dan Teori Keperawatan
Semester : 1
SKS : 3
Tutor utama :

Ns. Ardia Putra, MNS
Ns. Farah Diba, MScPH
Ns. Fithria, MNS
Ns. Noraliyatun Jannah, M.Kep
Ns. Putri Mayasari, MNS
Ns. Rachmah, M.Kep
Ns. Suryane Sulistiana Susanti, M.A., Ph.D

Tutor pengganti:

Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS., Ph.D
Ibrahim, SKM., MNS
Ns. Martina, M.Kep., Sp. Kep.J
Ns. Mira Rizkia, M.Kep
Ns. Dini Mulyati, MNS

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (semua sikap yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

S: Bekerja sama dan memiliki kemampuan komunikasi yang efektif

S: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Ketrampilan Umum (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

KU: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)

KK : Mampu melakukan komunikasi yang efektif

Pengetahuan: Mampu menguasai konsep dasar falsafah dan teori keperawatan, konsep sistem dan pendekatan sistem, dan konsep berubah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

1. Mampu memahami dan menerapkan falsafah keperawatan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi teori, teori keperawatan, dan komponen suatu teori
3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis atau tingkatan teori
4. Mampu memahami dan menerapkan paradigma keperawatan

5. Mampu memahami dan menerapkan teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Florence Nightingale (asumsi dasar dan aplikasi model)
7. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Virginia Henderson (asumsi dasar dan aplikasi model)
8. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Peplau (asumsi dasar dan aplikasi model)
9. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Dorothea E. Orem (asumsi dasar dan aplikasi model)
10. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Sister Callista Roy (asumsi dasar dan aplikasi model)
11. Mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Betty Neuman (asumsi dasar dan aplikasi model)
12. Mampu menganalisis prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan
13. Mampu memahami dan menerapkan konsep berubah
14. Mampu memahami dan menerapkan konsep sistem dan pendekatan sistem

Kriteria Penilaian: Penilaian acuan patokan kompetensi tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	D
<41	E

JADWAL, URAIAN MATERI KEGIATAN PERKULIAHAN

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kamis, 5 Des 2019	Memahami dan menerapkan falsafah keperawatan	Konsep dasar falsafah keperawatan	Kuliah pengantar <i>Seven jumps</i> (step 1-5) kasus 1 Konsultasi kasus 1 (step 6)	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Senin, 9 Des 2019	Memahami dan menerapkan falsafah keperawatan	Konsep dasar falsafah keperawatan	TCL	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Selasa, 10 Des 2019	Menjelaskan definisi teori, keperawatan, dan komponen suatu teori	Konsep dasar falsafah keperawatan	Presentasi (step 7) Kasus 1	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Rabu, 11 Des 2019	Menjelaskan dan memahami konsep sistem dan pendekatan sistem	Konsep sistem dan pendekatan sistem	TCL	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	

Senin, 16 Des 2019	Memahami dan menjelaskan konsep berubah	Konsep berubah	TCL	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Selasa, 17 Des 2019	Memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan teori keperawatan terpilih (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Peplau, Dorothea E. Orem, Betty Neuman)	Teori keperawatan terpilih	Presentasi TIK ISS Pembagian TIK ISS	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Rabu, 18 Des 2019	Memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan teori keperawatan terpilih (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Peplau, Dorothea E. Orem, Betty Neuman)	Teori keperawatan terpilih	Konsultasi TIK ISS	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Kamis, 19 Des 2019	Memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan teori keperawatan terpilih (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Peplau, Dorothea E. Orem, Betty Neuman)	Teori keperawatan terpilih	Presentasi TIK ISS	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
Senin, 23 Des 2019	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teori	Teori keperawatan menurut Peplau (asumsi dasar dan aplikasi model)	Role play	150	Diskusi, tanya jawab dan mencari	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan	

	<p>keperawatan menurut Peplau (asumsi dasar dan aplikasi model)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teori keperawatan menurut Dorothea E. Orem (asumsi dasar dan aplikasi model)</p>	<p>Teori keperawatan menurut Dorothea E. Orem (asumsi dasar dan aplikasi model)</p>			<p>bahan kajian</p>	<p>b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis</p>	
<p>Senin 30 Des2019</p>			<p>Ujian tulis dan responsi</p>				



Ns. Hasmila Sanjaya, M. Kep., Sp.Kep. J
NIP. 19801110201012 2 003

Banda Aceh, 5 Desember 2019

Koordinator MA

Ns. Syarifah Rauzatul Jannah, MNS., Ph. D
NIP. 19770224 200212 2 001