

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **KEPERAWATAN BENCANA - BKA 407**

#### **Nama Dosen :**

1. Ns. Budi Satria, MNS
2. Ns. Dara Febriana, M.Sc.
3. Ns. Arfiza Ridwan, MNS
4. Ns. Putri Mayasari, MNS.
5. Ns. Jufrizal M.Kep
6. Ns. Yuni Arnita, M.Kep
7. Ns. Sarini Vivi Yanti.,M.Kep
8. Ns. Rachmalia, MNS
9. Ns. Sarifah Atika, M.Kep
10. Ns. Dara Ardhia, M.Kep
11. Ns. Elka Halifah, M.Kes.
12. NS. Rudi Alfiandi, M.kep.



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2019**

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

<b>Mata Kuliah : Keperawatan Bencana</b>	<b>Semester: VII, Kode: 407, SKS: 3 SKS (2 SKS Teori, 1 SKS Praktikum)</b>
<b>Program Studi: Ilmu Keperawatan</b>	Dosen Pengampu/Tutor: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ns. Budi Satria, MNS</li><li>2. Ns. Dara Febriana, M.Sc.</li><li>3. Ns. Arfiza Ridwan, MNS</li><li>4. Ns. Putri Mayasari, MNS.</li><li>5. Ns. Jufrizal M.Kep</li><li>6. Ns. Yuni Arnita, M.Kep</li><li>7. Ns. Sarini Vivi Yanti.,M.Kep</li><li>8. Ns. Rachmalia, MNS</li><li>9. Ns. Sarifah Atika, M.Kep</li><li>10. Ns. Dara Ardhia, M.Kep</li><li>11. Ns. Elka Halifah, M.Kes.</li><li>12. NS. Rudi Alfiandi, M.kep.</li></ol>
<b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL):</b>  <b>S6:</b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <b>S8:</b> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	

**KU1:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

**KU5:** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

**KK6:** Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar, kode etik, peka budaya, menghargai keragaman etnik, gama dan faktor lain dari klien, kelompok, keluarga dan masyarakat.

**P :** Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan Bencana dan melakukan asuhan keperawatan pada kegawat daruratan bencana

#### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):**

1. Memahami dan menjelaskan Konsep keperawatan bencana
2. Mampu memahami disaster management dan peran perawat pada disaster management.
3. Mampu memahami analisis risiko bencana dan disaster plan (rumah sakit/regional)./ sistem pelayanan kesehatan
4. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana
5. Mampu memahami *disaster plan* pengembangan dan perencanaan kebijakan(rumah sakit/regional).

#### **Kriteria Penilaian:** Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
87	A
78 - <87	AB
69 - <78	B
60 - <69	BC
51 - <60	C
41 - <51	D
<41	E

#### **Item Penilaian:**

Diskusi/ presentasi individu	10 %
Ujian responsi	15 %
Ujian tulis/ final	30 %
Soft Skill	10 %
Absensi	5%
Praktikum	30%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<i>Kuliah Introduksi</i>					
1/	Memahami dan menjelaskan Konsep keperawatan bencana <i>emergency nursing, mass casualty incident (MCI), hazard, catastrophe, dan biological, radiological, chemical and explosion (CBRE), Jenis bencana,</i>	<i>emergency nursing, mass casualty incident (MCI), hazard, catastrophe, dan biological, radiological, chemical and explosion (CBRE), Jenis bencana,</i>	TCL Pembagian TIK ISS	2 SKS x 50 menit x 2 PT=200	a. Mencari bahan kajian b. Presentasi	a. Banyak sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bertanggung jawab d. Berpikir kritis	10 %
1	Mampu memahami <i>disaster management</i> dan peran perawat pada <i>disaster management</i> .	<i>disaster management</i> dan peran perawat pada <i>disaster management</i>	<i>The seven jumps</i>	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Banyak sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bertanggung jawab d. Berpikir kritis	10 %
2	Mampu memahami analisis risiko bencana dan <i>disaster plan</i> (rumah sakit/regional)./ sistem pelayanan kesehatan Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana	analisis risiko bencana dan <i>disaster plan</i> (rumah sakit/regional)./ sistem pelayanan kesehatan  Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana	<i>The seven jumps</i> konsultasi tugas (kasus I	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Banyak sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bertanggung jawab d. Berpikir kritis	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	Mampu memahami <i>disaster plan</i> pengembangan dan	<i>Disaster plan</i> pengembangan dan perencanaan	<i>The seven jumps</i>	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi c. Bekerjasama	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
	perencanaan kebijakan(rumah sakit/regional).	kebijakan(rumah sakit/regional).					
4	Mampu memahami kompetensi perawat dalam keperawatan bencana menurut <i>International Council of Nursing (ICN)</i>	kompetensi perawat dalam keperawatan bencana menurut <i>International Council of Nursing (ICN)</i>	<i>The seven jumps</i>	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi Bekerjasama	5%

5	<p>Mampu memahami <i>Incident Command System (ICS): command, safety, communication, triage, treatment, and transportation.</i></p> <p>Mampu memahami rantai komando penanganan bencana (<i>Hospital Incident Command System</i>), persiapan sarana dan prasarana persiapan bencana (personel, alat dan obat), kebutuhan training dan edukasi tenaga kesehatan tentang persiapan bencana.</p>	<p><i>Incident Command System (ICS): command, safety, communication, triage, treatment, and transportation</i></p> <p>Rantai komando penanganan bencana (<i>Hospital Incident Command System</i>), persiapan sarana dan prasarana persiapan bencana (personel, alat dan obat), kebutuhan training dan edukasi tenaga kesehatan tentang persiapan bencana.</p>	<p>ISS</p> <p>- Konsultasi tugas</p>	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	<p>a. sumber yang dijadikan acuan</p> <p>b. Kemampuan analisa</p> <p>c. Bertanggung jawab</p> <p>d. Berpikir kritis</p>	
6	Mampu memahami manajemen informasi	Manajemen informasi penanggulangan krisis	ISS Presentasi	2 x 50	Kehadiran Keaktifan/	<p>a. Percaya Diri</p> <p>b. Kemampuan berkomunikasi</p> <p>c. Bekerjasama</p>	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
	penanggulangan krisis kesehatan	kesehatan	tutorial		Softskill		
7	Mampu melakukan pengkajian/assessment bencana ( <i>rapid health assessment/RHA</i> )  Prinsip triage bencana (RS dan komunitas) Mampu mendemonstrasikan <i>emergency respon</i> terhadap bencana: <i>Emergency medical system (EMS)</i> , dan <i>Disaster medical assistance team (DMAT)</i>	Pengkajian/assessment bencana ( <i>rapid health assessment/RHA</i> )  Prinsip triage bencana (RS dan komunitas)  Mendemonstrasikan <i>emergency respon</i> terhadap bencana: <i>Emergency medical system (EMS)</i> , dan <i>Disaster medical assistance team (DMAT)</i>		2 x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi c. Bekerjasama	5%
8	Mampu mendemonstrasikan Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas	Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas	Kuliah Pakar	2x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa	
9	Mampu memahami Surveilen bencana Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian	Surveilen bencana Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana	ISS Presentasi	2x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi c. Bekerjasama	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
	bencana						
10	<p>Mampu mendemonstrasikan Persiapan mitigasi bencana</p> <p>Mampu memahami manajemen penanggulangan bencana bidang keperawatan (<i>disaster risk reduction</i>) Pengkajian area/wilayah resiko bencana dan penyusunan peta resiko (<i>Community risk map</i>)</p> <p>Penentuan <i>family kit</i> serta FGD rencana penanganan bencana</p>	<p>Persiapan mitigasi bencana</p> <p>Mampu memahami manajemen penanggulangan bencana bidang keperawatan (<i>disaster risk reduction</i>) Pengkajian area/wilayah resiko bencana dan penyusunan peta resiko (<i>Community risk map</i>)</p> <p>Penentuan <i>family kit</i> serta FGD rencana penanganan bencana</p>	ISS Presentasi tutorial	2x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	<p>a. Percaya Diri</p> <p>b. Kemampuan berkomunikasi</p> <p>c. Bekerjasama</p>	
11	<p>Mampu memahami kiat-kiat menghadapi bencana dan keselamatan pasien dan petugas kesehatan pada kondisi bencana Penyuluhan kesiapsiagaan dan penanggulangan bencana.</p>	<p>kiat-kiat menghadapi bencana dan keselamatan pasien dan petugas kesehatan pada kondisi bencana Penyuluhan kesiapsiagaan dan penanggulangan bencana.</p>	ISS Presentasi tutorial	2x 50	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	<p>a. Percaya Diri</p> <p>b. Kemampuan berkomunikasi</p> <p>c. Bekerjasama</p>	
12	<p>Mampu mendemonstrasikan Pemberdayaan</p>	<p>Pemberdayaan masyarakat. Simulasi bencana dan</p>	Praktikum	1 x 170	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	<p>a. Percaya Diri</p> <p>b. Kemampuan berkomunikasi</p> <p>c. Bekerjasama</p>	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
	masyarakat. Simulasi bencana dan menentukan daerah evakuasi ( <i>community resource map</i> )	menentukan daerah evakuasi ( <i>community resource map</i> )					
13	Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan dengan pendekatan interdisiplin serta menerapkan aspek etik, legal, dan peka budaya	dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (prevention, mitigation, planning/respon/recovery) Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promkes Komunikasi dan penyebaran informasi Perawatan thd individu dan komunitas Perawatan Psikososial dan spiritual pada korban bencana Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan care giver Kerjasama tim inter dan multidisiplin	Praktikum	1 x 170	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi c. Bekerjasama	5%
14	Mampu memahami asuhan keperawatan pada bencana: pengkajian, diagnosa, perencanaan, intervensi,	Asuhan keperawatan pada bencana: pengkajian, diagnosa, perencanaan, intervensi, evaluasi dan tindakan tindak lanjut pada	Praktikum	1 x 170	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi Bekerjasama	5%

PT Ke/Tgl	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai
	evaluasi dan tindakan tindak lanjut pada penanggulangan bencana	penanggulangan bencana					
15	Mampu Mendemonstrasikan <i>table top exercise</i> pada Mendemonstrasikan disaster drill ( <i>health team collaboration</i> )	Mendemonstrasikan <i>table top exercise</i> pada Mendemonstrasikan disaster drill ( <i>health team collaboration</i> )	Praktikum	1 x 170	Kehadiran Keaktifan/ Softskill	a. Percaya Diri b. Kemampuan berkomunikasi c. Bekerjas	5%
16	Final	Materi yang sudah diajarai	Ujian tulis, dan responsi	2 x 50	Ujian tulis dan response	a. Kemampuan analisa b. Bertanggung jawab c. Berpikir kritis	30 %

## Referensi:

- Efendi, F & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori Dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta: salemba medika.
- Grimaldi, M.,E. (2007) ETHICS: Ethical Decisions in Times of Disaster: Choices Healthcare Workers Must Make. *Journal of Trauma Nursing*, Vol. 14 no 3, 163-164.
- Gregor, S. (2005). Resilience after a disaster Retrieved August 1, 2009, from <http://www.psychology.org.au/publications/inpsych/disaster/>
- Hatthakit, U., & Thaniwathananon, P. (2007). The suffering experiences of Buddhist tsunami survivors. *International Journal for Human Caring*, 11(2), 59-66.
- Japanese Red Cross Society & PMI. 2009. *Keperawatan Bencana*. Banda Aceh : Forum Keperawatan Bencana
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia [Kemenkes RI] (2012). Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan. Diunduh dari <http://penanggulangankrisis.depkes.go.id/tag/ppkk/13986/ppkk.htm>
- Konsil Kedokteran Indonesia. 2006. *Manual Rekam Medis*. Diakses melalui <http://www.depkes.go.id>
- Kharismawan, Kuriake. Panduan Program Psikososial Paska Bencana. Diakses tanggal 30 April 2012 dari <http://www.sintak.unika.ac.id/>
- Nursalam & Effendi, F. (2012). *Pendidikan Dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika

Priambodo, S. A. (2009). *Panduan Praktis Menghadapi Bencana*. Yogyakarta: Kasinius

Powers, R (2006). Introduction to Disasters and Disaster Nursing. *International Disaster Nursing*

Sudiharto (2011). Manajemen Disaster. Di unduh dari <http://bppsdmk.depkes.go.id/bbpkjakarta/wp-content/uploads/2011/06/ManajemenDisaster.pdf>

Sukandarrumidi. (2010). *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene*. Yogyakarta: Kanisius

Seni, W (2011). *Siklus Manajemen Bencana*. Diakses pada tanggal 16 April 2016 pukul 08:36 WIB dari <http://bakauhijau.wordpress.com>

Veenema, T. G. (2007). *Disaster nursing and emergency preparedness for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards* (2nd ed.). New York: Springer Publishing Company.

Undang-Undang Republik Indonesia No.24 tahun 2007-PNPB. Di Unduh dari [www.bnpb.go.id/upload/pubs/1.pdf](http://www.bnpb.go.id/upload/pubs/1.pdf)

Zailani, Badruzzaman, Yusuf, M., Muhammad, Risyad, A., Nurdin, A., Agustiar, Dkk (2009). *Keperawatan Bencana*. Edisi I. Forum Keperawatan, Banda Aceh.

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

Ns. Hasmiati Sari, N.Kep., S.Kep.  
NIP. 198011102010123003



Banda Aceh, 20 Nopember 2019  
Koordinator/ Penanggung Jawab

Ns. Budi Satria, S.Kep., MNS  
NIP. 198111102014041001