

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (KEPERAWATAN KRITIS)

Koordinator:

**Ns. Halimuddin,SKp.,M.Kep.,Sp.KMB
NIP. 19670626199001001**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2020**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Program Studi : Ilmu Keperawatan
Blok/Mata Kuliah : Keperawatan Kritis
Semester : VII
Kode Mata Kuliah : -
SKS : 3 (2 konsep, 1 praktikum)

Dosen :

1. Ns.Halimuddin, SKp.,M.Kep.,Sp.KMB
2. Ns. Irfanita Nurhidayah, M.Kep
3. Ns. Anda Kamal, MNs
4. Ns. Rini Minar Melati,
5. Ns. Mariatul Kiftia, S.Kep.,M.Kep
6. Dr. Marlina, M.Kep.,Sp.Kep.MB
7. Ns Yuswardi, MNs
8. Ns. Aklima, S.Kep.,MNs
9. Ns.Fikriyanti, S.Kep.,MNs
10. Dr. Ns. Hilman Syarif, S.Kep.,Sp.Kep.MB
11. Ns. Laras Cynthia Kasih, M.Kep.
12. Ns.Nani Safuni, MNg
13. Ns. Jufrizal, M.Kep
14. Ns. Riski Amalia, M.Kep

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (semua sikap yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT

S: Bekerja sama dan memiliki keahlian dalam penanganan Keperawatan Kritis

S: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Ketrampilan Umum (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi. Sumber Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT)

KU: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Ketrampilan khusus (semua ketrampilan yang sesuai dengan mata kuliah dan program studi)

KK :Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam memberi asuhan keperawatan

KK: Mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional di klinik pada keperawatan kritis

KK: Mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien

KK: Mampu melaksanakan terapi modalitas sesuai dengan kebutuhan

Pengetahuan: Mampu menguasai konsep keperawatan Keperawatan Kritis dalam berbagai tatanan pelayanan Intensif (Intensive Care Unit)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan kritis
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat kritis
3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses keperawatan area keperawatan kritis.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga
5. Mahasiswa mampu menjelaskan isu **End of life** di keperawatan kritis
6. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek psikososial keperawatan kritis
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Breathing
8. Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi pada asuhan keperawatan kritis
9. Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian Hemodinamik

11. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif
12. Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan kritis Shock
13. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis *gagal nafas akut*
14. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan kritis *Acute Respiratory Distress Syndrome*
15. Mahasiswa mampu Menjelaskan hasil penelitian terkait dengan keperawatan kritis
16. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: identifikasi dan interpretasi Analisa Gas Darah
17. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Mengukur nilai CVP (*Central Venous Pressure*)
18. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Melakukan Defibrilasi dan Kardioversi
19. Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan kritis: Melakukan Prosedur Pemasangan *ETT (Endo Tracheal Tube)*

Kriteria Penilaian: Penilaian acuan patokan kompetensi tinggi

Nilai Angka	Nilai Huruf
≥87	A
78-<87	AB
69-<78	B
60-<69	BC
51-<60	D
<41	E

JADWAL, URAIAN MATERI KEGIATAN PERKULIAHAN

PT ke/Tanggal	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Strategi pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Kamis 5 November 2020	Kuliah introduksi (kontrak belajar)						
1 Jum'at 6 November 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Keperawatan Kritis 2. Lingkup Keperawatan Kritis 3. Prinsip Keperawatan Kritis 4. Alasan pasien masuk unit perawatan intensive 5. Klasifikasi Ruang Intensive 	TCL	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis 	
2, 3 Senin 9 November 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat kritis, proses keperawatan area keperawatan kritis, efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, End of life di keperawatan kritis, aspek psikososial keperawatan kritis, Managemen Breathing, farmakologi pada asuhan keperawatan kritis,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dan Fungsi Perawat kritis. 2. proses keperawatan area keperawatan kritis, 3. efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga, 4. End of life di keperawatan kritis, 5. aspek psikososial keperawatan kritis, 6. Managemen Breathing, 7. Pharmakologi pada asuhan keperawatan kritis 	Konsultasi dan transfer knowledge	100	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis 	
4, 5 Selasa 10	Memahami peran dan fungsi perawat kritis, proses keperawatan area keperawatan kritis, efek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dan Fungsi Perawat kritis. 2. proses keperawatan area keperawatan kritis, 	Presentasi I ISS I. TIK 1, 2, 3, 4	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan 	

November 2020	kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga,	3. efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga,				b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
6, 7 Rabu 11 November 2020	Memahami End of life di keperawatan kritis, aspek psikososial keperawatan kritis, Manajemen Breathing, farmakologi pada asuhan keperawatan kritis	1. End of life di keperawatan kritis, 2. aspek psikososial keperawatan kritis, 3. Manajemen Breathing, 4. Farmakologi pada asuhan keperawatan kritis	Presentasi I ISS I TIK. 5, 6, 7	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
8, 9 Senin, 16 November 2020	Memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis, asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, asuhan keperawatan kritis Shock, asuhan keperawatan kritis Shock, asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i> , Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, Askep pasien Ventilasi Mekanik	1. Memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis, 2. asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, 3. asuhan keperawatan kritis Shock, 4. asuhan keperawatan kritis Shock, 5. asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i> , 6. Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, 7. Askep pasien Ventilasi Mekanik	Konsultasi ISS 2 dan transfer knowledge	100	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	

10, 11 Selasa 17 Novembar 2020	Mamahami Hemodinamik dan Pharmakologi Keperawatan Kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Definisi Hemodinamik 2. Memahami Parameter Hemodinamik 3. Mengetahui Obat pada tatanan Keperawatan Kritis 4. Mengetahui cara titrasi obat 	Kuliah Pakar	200	Kuliah, Diskusi Tanya Jawab	a. Mampu menjawab pertanyaan dan diskusi tentang materi yang disajikan	
12, 13 Rabu, 18 November 2020	Memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis, asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, asuhan keperawatan kritis Shock,	<ol style="list-style-type: none"> 5. Memahami Gangguan Asam-Basa area keperawatan kritis, 6. Pengkajian, Diagnosa dan perencanaan asuhan keperawatan kritis gagal jantung kongestif, 7. Pengkajian, Diagnosa dan perencanaan asuhan keperawatan kritis Shock, 	Presentasi ISS II TIK 1, 2, 3, 4	200	Diskusi, tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> b. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan c. Kemampuan analisa d. Bekerja sama e. Berfikir kritis 	
14, 15 Kamis 13 November 2020	Memahami asuhan keperawatan kritis Shock, asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i> , Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, Askep pasien Ventilasi Mekanik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian, Diagnosa dan perencanaan asuhan keperawatan kritis Shock, 2. Pengkajian, Diagnosa dan perencanaan asuhan keperawatan kritis <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>, 3. Menjelaskan Prinsip, indikasi, efek samping dan perawatan pasien menggunakan ventilator, 4. Pengkajian, Diagnosa dan perencanaan asuhan keperawatan kritis pasien dengan Ventilasi Mekanik 	Presentasi I ISS II TIK 5,6,7	200	Diskusi, Tanya jawab dan mencari bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis 	

Jum'at 27 November 2020	Ujian Tulis dan Responsi				Ujian Tulis dan response (Tanya jawab)	Kemampuan menjawab soa ujian tulis dan responsi	
----------------------------------	--------------------------	--	--	--	---	---	--

Praktikum

1,2,3 Jum'at 20 November 2020	Mampu melaksanakan praktik silmulasi Manajemen Air Way: Intubasi	1. Prosedur (tahapan) pelaksanaan Intubasi	Praktikum	200	Diskusi, Tanya jawab dan mencari bahan kajian	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Bekerja sama d. Berfikir kritis	
4, 5, 6 Senin, 23 November 2020	Mampu mengukur nilai CVP (<i>Central Venous Pressure</i>)	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur penilaian CVP	Pratkikum	200	Melakukan demonstrasi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berfikir kritis	
7, 8, 9 Selasa 24 November 2020	Mampu Melakukan Suction	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur	Praktikum	200	Melakukan demonstrasi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berfikir kritis	
10, 11, 12 Rabu 25 November 2020	Mampu Melakukan Defibrilasi dan Kardioversi	1. Definisi 2. Tujuan 3. Indikasi 4. Prosedur	Praktikum	200	Melakukan demonstrasi	a. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan b. Kemampuan analisa c. Berfikir kritis	

13, 14, 15	OSPE						
Senin 26 November 2020							

Referensi:

Alspach, J.G (2006). AACN Core Curriculum For Critical Care Nursing. 6th ed.

Bench, S & Brown, K. (2001) Critical Nursing: Learning from Practice, Iowa: Blacwell Publising.

Black, J.M., & Hawk, H.J. (2005). *Medical Surgical Nursing; Clinical Management For Positive Outcomes*. Volume 1, 7th edition. Elsevier Saunders.

Brunner & Suddarth, (2012) Medical Surgical Nursing, Hand Book, page 13. Lippincot.

Chulay, M., & Burns, S.M. (2012): *AACN Essentials of Critical Care Nursing*. International Edition. By Mc Graw Hill.

Comer, S (2005) Delmar's Critical Care Nursing Care Plane. 2nd ed. Clifton Park: thomson Delmar Learning.

Elliott, D.,Aitken, L & Chaboyer, C. (2012). ACCN's Critical Care Nursing, 2nd ed. Chatswood: elsevier

Hudak,C.M., & Gallo, B.M. (2005). *Critical Care Nursing; A Holistic Aproach*. 8th edition. J-B Lippincott Company

Ignatavicius, D.D., & Workman, L.M. (2006): *Medical Surgical Nursing: Critical Thinking For Collaborative Care*. Volume 1, 5th edition. Elsevier Saunders

Mathews,P & Ludwig, B (1994). Workbook Accompany Clinical Application of Blood Bases. 5th. Mosby.

Pierce LNB (1995). Administration of oxygen, humidification, and aerosol therapy. In Mechanical ventilation and intensive respiratory care. WB saunders Co. p. 92-121

Porte, W. (2008). Critical Care Nursing Handbook, Subburry: jones and bartlett. Publisher

Schumacher, L & Chernecky, C.C (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing, 2e. Saunders.

Urden, L.D., Stacy, K.M & Lough, M.E (2014). Critical Care Nursing: diagnosis and Management. 7th ed. St Louis: Mosby.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Hasmi

Ns.Hasmila Sari, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIP. 198011102010122003

Banda Aceh, 5 November 2020
Koordinator/Penanggung jawab



Ns. Halimuddin,SKp.,M.Kep.,Sp.KMB
NIP. 196706261990011001