

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AGROTECHNOPRENEURSHIP (PEN)

(Prof. Dr. Ir. Samadi, M. Sc.)

(Dr. M.Daud, S.Pt, M.Si)

(Dr. Zuraida Hanum, S.Pt, M.Si)

(Dr. Allaily, S.Pt, M.Si)



**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2018)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Agrotechnopreneurship Semester : V (Lima) Kode : PEN SKS : 2 (Dua)
Program Studi :Peternakan Dosen : 1) Prof. Dr. Ir. Samadi, M. Sc.
2) Dr. M.Daud, S.Pt, M.Si
3) Dr. Zuraida Hanum, S.Pt, M.Si
4) Dr. Allaily, S.Pt, M.Si

CapaianPembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Menguasai konsep teoritis secara umum prinsip dan jenis serta profil wirausaha
2. Memahami sifat-sifat, kepribadian, watak dan temperamen yang perlu dimiliki wirausaha
3. Membuka wawasan mahasiswa tentang pola pikir dalam bidang wirausaha

CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Mampu menguasai dengan benar prinsip dan sifat dasar seorang agropreneur.
2. Mampu membuka pola pikir mahasiswa sebagai seorang calon agropreneur.
3. Mampu mengemukakan pendapat secara argumentatif, bekerja dalam kelompok, bekerja mandiri dan berpikir logis.

KriteriaPenilaian :

Nomor	NilaiAngka	NilaiHuruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D

Item Penilaian :	Sikap	15%
	Kehadiran	10%
	Kuis	15%
	UTS	25%
	UAS	35%
	Total	100%

7	<41	E
---	-----	---

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (materi pembelajaran)	STRATEGI PEMBELAJARAN (pengalaman pembelajaran)	WAKTU BELAJAR (menit)	KRITERIA PENILAIAN (indikator)	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Adanya minat mahasiswa dalam berwirausaha, mengetahui dan memahami keuntungan dan kerugian berwirausaha, memahami faktor kritis dan peluang dalam memulai suatu wirausaha	Pendahuluan 1. Menumbuhkan Minat Berwirausaha 2. Keuntungan dan Kelemahan Menjadi Wirausaha 3. Kebutuhan akan Wirausaha 4. Faktor Kritis dan Peluang Memulai Usaha Baru	Self-Directed Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. Aktivitas Dosen Sebagai fasilitator. Memberi arahan, bimbingan, dan konfirmasi terhadap kemajuan belajar yang telah dilakukan individu mahasiswa	100	Kontribusi masukan Penjelasan benar dan tepat	6,25%
2	Menjelaskan dan memahami pengertian wiraswasta dan wirausaha serta type wirausaha	Wirausaha da Wiraswasta 1. Pengertian Wiraswasta 2. Pengertian Wirausaha 3. Berbagai Macam Type Wirausaha	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalan (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen	100	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, inisiatif, kerjasama dan tanggung jawab, kemampuan komunikasi Ketajaman dan kelengkapan analisis (Bertfikir komprehensif)	6,25%
3	Memahami sifat sifat yang perlu dimiliki oleh seorang wirausaha	Sifat-sifat yang Perlu Dimiliki Wirausaha 1. Tujuh Sifat Utama yang Harus Dimiliki Wirausaha 2. Hubungan Kreatifitas dengan Intelegensia 3. Konsep 10 D dari Bygrave 4. Beberapa Kelemahan Wirausaha di	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi.	100	Kelancaran dan tingkat komunikatif sajian	6,25%

		Indonesia	Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.			
4	Memahami dan menjelaskan kepribadian, temperamen dan watak serta kaitannya dengan wirausaha	Kepribadian, Temperemen dan Watak serta Kaitannya dengan Wirausaha 1. Pengertian Kepribadian 2. Kepribadian yang Produktif dalam Berwirausaha 3. Temperemen dan Watak yang Harus Ada Dalam Berwirausaha	Self-Directed Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. Aktivitas Dosen Sebagai fasilitator. Memberi arahan, bimbingan, dan konfirmasi terhadap kemajuan belajar yang telah dilakukan individu mahasiswa	200	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	12,5%
5	Memahami dan menjelaskan pengertian produktivitas, motivasi dan teori motivasi dalam berwirausaha	Meningkatkan Produktivitas Usaha Melalui Motivasi 1. Pengertian Produktivitas 2. Pengertian Motivasi 3. Beberapa Teori Motivasi dalam Berwirausaha	Small Group Discussion Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi. Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.	100	Kebenaran identifikasi dan kejelasan pemanfaatan	6,25%
6	Mampu memahami, menjelaskan dan menyampaikan kepada orang lain tentang agribisnis dibidang hortikultura	Agribisnis Hortikultura (Seminar – Dibagi Dalam 4 Kelompok)	Collaborative Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri. Aktivitas Dosen Merancang tugas yang bersifat open ended. Sebagai fasilitator dan motivator	100	Kebenaran identifikasi dan perhitungan, analisis serta interpretasi data	6,25%
7	Memahami eksploitasi	Eksplorasi Imajinasi dan Intuisi	Small Group Discussion	100	Kebenaran dan	18,75%

	imajinasi dan intuisi untuk kemajuan usaha	untuk Kemajuan Usaha 1. Rasa Bawah Sadar 2. Imajinasi 3. Intuisi 4. Kondisi-kondisi yang Mendorong Proses Bawah Sadar Dalam Berwirausaha	Aktivitas Belajar Mahasiswa Membentuk kelompok (5-10) memilih bahan diskusi mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas Aktivitas Dosen Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi mahasiswa.		ketepatan rancangan program pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri	
8	Menjelaskan dan memahami jalan menuju wirausaha sukses	Jalan Menuju Wirausaha Sukses 1. Delapan Jalan Menuju Wirausaha Sukses 2. Karakteristik Wirausaha yang Sukses versi Zimmerman	Cooperative Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok Aktivitas Dosen Merancang dan dimonitor proses belajar dan hasil belajar kelompok mahasiswa. Menyiapkan suatu masalah/kasus atau bentuk tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara kerkelompok	100	Kebenaran dan ketepatan rancangan program pemuliaan tanaman menyerbuk silang	18,75%
9	Mampu memahami, menjelaskan dan menyampaikan kepada orang lain tentang agribisnis dibidang Agroteknologi	3. Apa Dunia Usaha yang Cocok di Bidang Agroteknologi Menurut Anda (Seminar - Dibagi Dalam 4 Kelompok)	Self-Directed Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. Aktivitas Dosen Sebagai fasilitator. Memberi arahan, bimbingan, dan konfirmasi terhadap kemajuan belajar yang telah dilakukan individu mahasiswa	100	Kebenaran dan ketepatan rancangan program pemuliaan tanaman membiak vegetatif	6,25%
10	Memahami dan menjelaskan bagaimana profesi menjual, seni menjual, objek menjual, dan kegiatan dasar Agrotechnopreneurship	Menjual, Kegiatan Dasar Agrotechnopreneurship 1. Profesi Penjual 2. Seni Menjual 3. Objek Ilmu Menjual 4. Cara-cara Menemui dan Mempengaruhi Calon Pembeli 5. Mendorong Keinginan Membeli	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	6,25%

			sistematik agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen			
11	Memahami dan menjelaskan kegiatan dasar Agrotechnopreneurship	6. Prinsip The Customer is King 7. Sifat, Syarat Fisik dan Mental serta Sosial Seorang Penjual 8. Mengapa Ada Penjual yang Gagal	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	6,25%
12	Memahami dan menjelaskan Rencana pemasaran	Rencana Pemasaran (Marketing Plan) 1. Ruang Lingkup Rencana Pemasaran (Marketing Plan) 2. Konsep AIDA + S 3. Wirausaha dan Konsep Pemasaran 4. Pengutamaan Pelanggan 5. Tiga Pertanyaan Pokok Dalam Pemasaran 6. Komoditi Apa yang Anda Pasarkan 7. Siapa yang Memasarkan 8. Bagaimana Memasarkan 9. Strategi Pemasaran 10. Marketing Mix = Bauran Pemasaran	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	6,25%
13	Memahami dan menjelaskan Rencana pemasaran	11. Pengembangan Produk 12. Siklus Kehidupan Produk dan Strategi Pemasarannya 13. Marketing Intelegent, Turbo Marketing dan Mega Marketing	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan	6,25%

		14. Menyusun Marketing Plan	jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen		kemampuan komunikasi	
14	Memahami dan menjelaskan perencanaan usaha dan pola kemitraan dalam dunia usaha	Perencanaan Usaha (Business Plan) dan Pola Kemitraan Dalam Dunia Usaha 1. Pentingnya Perencanaan 2. Pengertian Bisnis Plan 3. Kerangka Rencana Usaha	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	6,25%
15	Memahami dan menjelaskan perencanaan usaha dan pola kemitraan dalam dunia usaha	4. Bentuk Formal Business Plan 5. Mitra Usaha yang akan Diajak Kerjasama 6. Berbagai macam Bentuk Pola Kemitraan	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen	100	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	6,25%
16	Mampu memahami, menjelaskan dan	7. Contoh Business Plan Untuk Usaha Baru dan Pengembangan Usaha	Project Based Learning Aktivitas Belajar Mahasiswa	100	Kelengkapan dan kebenaran	6,25%

	menyampaikan kepada orang lain tentang business plan usaha baru dan pengembangan usaha baru	Baru (Seminar - Dibagi Dalam 4 Kelompok)	Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum Aktivitas Dosen Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalan (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen		penjelasan kerapian sajian, kerjasama dan kemampuan komunikasi	
Daftar Referensi 1. Buchari, A. 2004. Kewirausahaan. CV. Alfabeta, Bandung. 2. Bygrave. 1997. The Portable MBA in Entrepreneurship (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc. New York. 3. Bygrave. 2010. Entrepreneurship. Publisher: John Wiley & Sons, Inc. New York						

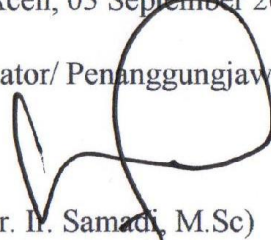


Mengetahui,
Ketua Program Studi,


(Dr. Ir. Eka Meutia Sari, M. Sc.)
NIP. 196712241992122001

Banda Aceh, 03 September 2018

Koordinator/ Penanggungjawab,


(Prof. Dr. H. Samadi, M.Sc)
NIP. 196807171993031005

