

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(METODE ILMIAH DAN PENELITIAN TERNAK)

Dr. Ir. Yurliasni, M.Sc
Dr. Zuraida Hanum, S. Pt, M.Si
Hendra Kosmara, S
Ir. Asril, M.Rur, Sc



JURUSAN PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2020)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metode Ilmiah dan Penelitian Ternak Semester : V (Lima) Kode : (PTK 309) SKS : (2-0)
Program Studi : Peternakan Dosen: : Dr. Ir. Yurliasni, MS.c
: Dr. Zuraida Hanum, Spt, M.S
: Hendra Kosmara, S.Pt, MSi
: Ir. Asril, M. Rur. Sc

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)

Mampu dan terampil dalam mengaplikasikan metode penelitian dan rencana penelitian serta dibidang peternakan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Memahami metode ilmiah dan ilmu pengetahuan,
2. Memahami dan mampu menjelaskan metode ilmiah
3. Mengetahui dan memahami peranan metode penelitian dalam penelitian peternakan
4. Memahami Hipotesis
5. Memahami Perumusan masalah
6. Memahami jenis penelitian, instrumen penelitian

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	kehadiran	5%
	Praktikum	20%
	Kuis	15%
	UTS	25%
	UAS	30%
	Total	100%

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Setelah mengikuti pertemuan pertama ini, mahasiswa diharapkan akan mampu menjelaskan apa itu ilmu Pengetahuan, komponen Ilmu dan struktur Ilmu	Ilmu Pengetahuan	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan ilmu pengetahuan	5	1.
2.	Mengerti apa itu metode penelitian, pentingnya metode penelitian, mengerti tentang pendekatan penelitian, macam-macam penelitian dan langkah-langkah penelitian	Metode Penelitian	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu menjelaskan mengapa penelitian itu penting disertai dengan alasan-alasan yang tepat	5	2.
3.	Mampu menulis latarbelakang penelitian, mengidentifikasi, memilih/ membatasi	Perumusan Masalah	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu mengidentifikasi permasalahan dengan jelas	5	3.

	dan merumuskan masalah serta mengetahui kegunaan penelitian						
4.	Mampu merumuskan kerangka pemikiran dan merumuskan hipotesis	Kerangka Penelitian dan Hipotesis	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu menyusun kerangka pemikiran dengan baik	5	4.
5	Mampu merumuskan dan memahami hipotesis penelitian	Idem	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu menjelaskan dan membuat pernyataan hipotesis dengan baik	5	5
6.	Mengetahui variabel penelitian, mampu mengoperasionalisasi variabel penelitian, mengetahui tentang dimensi, indikator pengukurannya. Mengetahui macam-macam variabel penelitian dan hubungan antar variabel yang diteliti	Variabel dan cara Pengukuran	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Dapat membedakan variabel-variabel yang dibutuhkan	5	6.
7.	Memahami tentang objek penelitian, populasi, sampel dan metode penelitian	Objek dan Metode Penelitian	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus	100	Mampu memilih dan menentukan objek penelitian	5	7.

			Diskusi interaktif				
8.	Memahami dan mengetahui jenis dan sumber data, mengetahui teknik pengumpulan data	Sumber dan Teknik Pengumpulan data	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Menjelaskan apa itu data, mampu melakukan pengumpulan data menggunakan teknik yang tersedia	5	8.
9	Memahami tentang validitas dan Reliabilitas Instrument penelitian dan mampu dan mengerti menggunakan alat dan skala pengukuran	Instrument penelitian	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Mampu menjelaskan dan memahami status instrumen penelitian	5	
10.	Mampu melakukan analisis terhadap data, pengujian hipotesis dan interpretasi hasil penelitian	Analisis Data dan Intepretasi	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif		Mampu melakukan perhitungan menyangkut analisis data menggunakan program yang tersedia	5	
11.	Mampu membuat kesimpulan dari suatu penelitian dan memahami implikasi penelian	Kesimpulan dan Implikasi Data	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif		Dapat menarik kesimpulan dari suatu penelitian dengan mudah dan baik	5	

13	Mampu menulis laporan penelitian berdasarkan format dan langkah-langkah atau tahapan yang ada	Penulisan Laporan	Penyajian materi.Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Sudah dapat menulis laporan penelitian dari contoh tugas yang diberikan dengan baik	5	
14	Mampu mempresentasikan tugas contoh proposal masing-masing	Presentasi tugas	Evaluasi dan diskusi interaktif	100	Mampu mempresentasikan tugas matakuliah ini dengan baik sesuai dengan materi yang diberikan	5	
15.	Lanjutan	Idem	Evaluasi dan diskusi interaktif	100	Idem	5	
16.	UJIAN SEMESTER					30	

13	Mampu menulis laporan penelitian berdasarkan format dan langkah-langkah atau tahapan yang ada	Penulisan Laporan	Penyajian materi. Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus Diskusi interaktif	100	Sudah dapat menulis laporan penelitian dari contoh tugas yang diberikan dengan baik	5	
14	Mampu mempresentasikan tugas contoh proposal masing-masing	Presentasi tugas	Evaluasi dan diskusi interaktif	100	Mampu mempresentasikan tugas matakuliah ini dengan baik sesuai dengan materi yang diberikan	5	
15.	Lanjutan	Idem	Evaluasi dan diskusi interaktif	100	Idem	5	
16.	UJIAN SEMESTER					30	

Sumber Belajar/ Referensi

1. V. Wiratna Sujarweni (2018) Metodologi
2. Lexy Moleong (2017) Metodologi Penelitian Kualitatif (rev)
3. Sugiyono (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D

Mengetahui
Ketua Program Studi


Prof. Dr. Ir. Eka Meutia Sari, MSc
NIP. 196712241992122001

Banda Aceh 5 November 2020
Koordinator / Penanggungjawab


Dr. Ir. Yurhasmi, M.Sc
NIP. 196204301989032002