

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**ZOOLOGI**

**Ir. Cut Intan Novita, M.Si  
Dr. Elmy Mariana, S.Pt, M.Si  
Zikry Maulina Gaznur, S.Pt., M.Si**



**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2020**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata Kuliah: ZOOLOGI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Semester: I; Kode: PTK 101 SKS: 3 (tiga) (2 – 1)</b>                                                                      |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Program Studi: Peternakan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Dosen Pengampu:</b><br>1. Ir. Cut Intan Novita, M.Si<br>2. Dr. Elmy Mariana, S.Pt., M.Si<br>3. Zikry Maulina Gaznur, M.Si |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :</b><br>Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengenal kelompok hewan vertebrata (kelas Pisces, Kelas Amphibia, Reptil, Aves, Mamalia) berdasarkan ciri morfologi, struktur tubuh, dan habitat serta mekanisme dan fungsi dari sistem digesti, respirasi, sirkulasi, integument, reproduksi                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO):</b><br>1) Mahasiswa mampu memahami untuk memahami konsep serta mengklasifikasikan hewan vertebrata berdasarkan ciri struktur, morfologi, anatomi, habitat dan penyebarannya dengan menggunakan kunci determinasi<br>2) Mahasiswa mampu mengenal, memahami dan membedakan mekanisme dan fungsi dari system Digesti, respirasi, sirkulasi, integument, reproduksi dari vertebrata<br>3) Mahasiswa mulai mengenal manfaat dan perkembangan Aves serta ruminansia |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang;</b><br><b>Item Penilaian; Tugas : 10% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 30%, praktikum 25%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| Minggu Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan                                                                                                                                                                                               | Bahan Kajian (Materi Pelajaran)                                                                                              | Strategi Pembelajaran                                                                                                                                            | Waktu Belajar (menit) | Kreteria Penilaian (Indikator)                                                                                                                                                       | Bobot Nilai                                                                        |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (2)                                                                                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                              | (5)                   | (6)                                                                                                                                                                                  | (7)                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memahami ruang lingkup Zoologi, mampu menjelaskan dasar-dasar klasifikasi serta ungsi dan tujuan klasifikasi, mampu menjelaskan cara pemberian nama spesies dengan prinsip binomial nomenklatur, mampu menjelaskan pengertian | Kontrak perkuliahan, pengantar taksonomi dan zoology.                                                                        | Model: CTL<br>Metode: diskusi kelas, pemberian tanggung jawab kelas, pemberian tugas dan diskusi materi Pendekatan: Ketrampilan proses, membangun tanggung jawab | 480                   | Tes tertulis: memahami,menganalisis pentingnya dasar dasar klasifikasi<br>Ketrampilan: mampu mengenali degan baik prinsip dasar klasifikasi, pemberian tata nama spesies, pengertian | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | taksonomi dan determinasi                                                                                                                          |                                                                                                     | <p>kelas, Proses hasil kajian dari studi literatur terhadap materi ajar</p> <p><b>Skenario:</b></p> <p>a. Menyampaikan outline dan kontrak perkuliahan satu semester</p> <p>b. Membagi kelas dalam tujuh kelompok (kelompok karakterisasi dan manfaat, kelompok system digesti, kelompok, system respirasi, sistem sirkulasi, integumen, eksresi dan reproduksi)</p> |     | <p>taksonomi dan determinasi</p> <p><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| 2. | Mengenal dan memahami Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas pisces (Agnatha, Condrichthyes dan oisteichtyes) | Karakteristik secara morfologi,anatomi dan fisiologi dari pembagian kelas pisces beserta manfaatnya | <p><b>Model:</b>CTL dan PBL <b>Metode:</b> Diskusi kelas <b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses</p> <p><b>Skenario:</b> Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi</p>                                                                                                                               | 480 | <p><b>Tes tertulis:</b> memahami, menganalisis pentingnya Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas pisces (Agnatha, Condrichthyes dan oisteichtyes)</p> <p><b>Ketrampilan:</b> mampu mengenali dengan baik Karakteristik, Morfologi, anatomi, fiologi habitat dan manfaat dari kelas pisces (Agnatha, Condrichthyes dan oisteichtyes)</p> <p><b>Afektif:</b> tepat waktu,</p> | <p>Hasil belajar Tes tertulis: 2; ketrampilan: 2; sikap: 1 tugas: 2; quis: 3</p> |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |     | tanggung jawab,<br>kerjasama                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| 3  | Memahami fungsi dan mekanisme dari Sistem integument, sistem respirasi, system ekskresi dan sistem reproduksi dan system sirkulasi dari kelas pisces | Sistem integument, sistem respirasi, system ekskresi dan sistem reproduksi dan system sirkulasi dari kelas pisces | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas pisces<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas pisces (Agnatha, Condricthyes dan oisteichtyes) <b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 4. | Memahami dan dapat menjelaskan perbedaan baik secara morofologi maupun fisiologi antara Agnatha, Condricthyes dan oisteichtyes)                      | Perbedaan baik secara morofologi maupun fisiologi antara Agnatha, Condricthyes dan oisteichtyes)                  | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis perbedaan baik secara morofologi maupun fisiologi antara Agnatha, Condricthyes dan oisteichtyes)<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan dapat membedakan antara Agnatha, Condricthyes dan oisteichtyes <b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab.                   | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |     | kerjasama                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| 5. | Mengenal dan memahami Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas amphibi                                             | Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas amphibi                                | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2; ketrampilan: 2; sikap: 1 tugas: 2; quis: 3 |
| 6. | Memahami fungsi dan mekanisme dari Sistem integument, sistem respirasi, system ekskresi dan sistem reproduksi dan system sirkulasi dari kelas amphibi | Sistem integument, sistem respirasi, sistem ekskresi dan sistem reproduksi dan sistem sirkulasi dari kelas amphibi | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2; ketrampilan: 2; sikap: 1 tugas: 2; quis: 3 |
| 7. | Mengenal dan memahami Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan                                                                        | Karakteristik, Morfologi, anatomi,                                                                                 | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas                                                                                                                                                                             | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menga                                                                                                                                                                                                                                                    | Hasil belajar Tes tertulis: 2;                                            |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | manfaat dari kelas reptil                                                                                                                            | fisiologi habitat dan manfaat dari kelas reptil                                                                  | <b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi                                                              |     | nalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphi<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphi<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama                                        | ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3                                   |
| 8. | Memahami fungsi dan mekanisme dari Sistem integument, sistem respirasi, system ekskresi dan sistem reproduksi dan system sirkulasi dari kelas reptil | Sistem integument, sistem respirasi, sistem ekskresi dan sistem reproduksi dan sistem sirkulasi dari kelas amphi | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphi<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphi<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 9. | Mengenal dan memahami Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas aves                                               | Karakteristik, Morfologi, anatomi, fisiologi habitat dan manfaat dari kelas aves                                 | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar                                                                                      | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas aves                                                                                                                                                                      | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                | perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi                                                                                                                                                  |     | <b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi <b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama                                                                                                                      |                                                                                    |
| 10. | Memahami fungsi dan mekanisme dari Sistem integument, sistem respirasi, system eksresi dan sistem reproduksi dan system sirkulasi dari kelas aves | Sistem integument, sistem respirasi, sistem eksresi dan sistem reproduksi dan sistem sirkulasi dari kelas aves | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b> memahami, menganalisis fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas amphibi <b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 11. | Mengenal dan menelaah Prospek Pengembangan kelas Aves dari Bidang Peternakan                                                                      | Prospek pengembangan Aves di Indonesia                                                                         | <b>Model:</b> CTL <b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan perkuliahan dan contoh kontekstual, diskusi                                                               | 480 | <b>Tes tertulis:</b> Mengenal dan menelaah Prospek Pengembangan kelas Aves dari Bidang Peternakan<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Mengenal dan menelaah Prospek Pengembangan kelas Aves dari Bidang Peternakan                                                                          | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |

|     |                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |     | Afektif: tepat waktu                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
| 12. | Memahami Karakteristik, Morfologi dan anatomi dari kelas Mamalia | Karakteristik, Morfologi, anatomi dari kelas mamalia | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami, menganalisis pentingnya Karakteristik, Morfologi, anatomi, kelas Mamalia<br><b>Ketrampilan:</b> mampu mengenali dengan baik Karakteristik, Morfologi dan anatomi, dari kelas Mamalia<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 13. | Memahami fisiologi habitat dan manfaat dari kelas Mamalia        | Fisiologi habitat dan manfaat dari kelas mamalia     | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b><br>Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>Memahami dan menganalisis fisiologi habitat dan manfaat dari kelas Mamalia<br><b>Ketrampilan:</b> mampu mengenali dengan baik fisiologi habitat dan manfaat dari kelas Mamalia<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama                 | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 14. | Mengenal fungsi dan mekanisme Sistem Digesti,                    | Sistem Sistem Digesti, dan sirkulasi dari            | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas                                                                                                                                                                             | 480 | <b>Tes tertulis:</b><br>memahami,menganalisis                                                                                                                                                                                                                                    | Hasil belajar Tes tertulis: 2;                                                     |

|     |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | dan sirkulasi dari ruminansia                                                                           | ruminansia                                                                | <b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b> Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi                                                              |     | fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas mamalia<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme Sistem Digesti, dan sirkulasi dari kelas Mamalia (Ruminansia)<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama                                                                                                     | ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3                                   |
| 15. | Mengenal fungsi dan mekanisme Sistem integument, system respirasi dan system reproduksi dari Ruminansia | Sistem integument, sistem respirasi dan sistem reproduksi dari ruminansia | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b> Menyampaikan pengantar perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi | 480 | <b>Tes tertulis:</b> memahami, menganalisis fungsi dan dari Sistem integument, system respirasi dan system reproduksi dari kelas Mamalia<br><b>Ketrampilan:</b> mampu Memahami fungsi dan mekanisme dari Sistem integument, system respirasi dan system reproduksi dari kelas Mamalia (Ruminansia)<br><b>Afektif:</b> tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama | Hasil belajar Tes tertulis: 2;<br>ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;<br>quis: 3 |
| 16. | Mengenal dan menelaah Prospek Pengembangan ruminansia                                                   | Prospek pengembangan ruminansia di Indonesia                              | <b>Model:</b> CTL dan PBL<br><b>Metode:</b> Diskusi kelas<br><b>Pendekatan:</b> Ketrampilan proses<br><b>Skenario:</b> Menyampaikan pengantar                                                                                      | 480 | <b>Tes tertulis:</b> Mengenal dan menelaah Prospek Pengembangan kelas Mamalia dari Bidang                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hasil belajar Tes tertulis:<br><br>2; ketrampilan: 2;<br>sikap: 1 tugas: 2;        |

|  |  |  |                                                                                      |  |            |         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------|
|  |  |  | perkuliahan sesuai topik dan penambahan dari diskusi dari kelompok yang telah dibagi |  | Peternakan | quis: 3 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------|

**Catatan:**

Sintaks untuk Model CTL (Contextual Teaching Learning) : 1) Orientasi 2) Elaborasi 3) Kritisasi kontekstual 4) Analisis 5) Menyimpulkan

Sintaks untuk Model PBL (Program Base Learning): 1) Orientasi, 2) Eksplorasi; 3) Elaborasi; dan 4) Konfirmasi

**Referensi**

1. Jasin, Maskoeri. 1992. Zoologi Vetebrata Untuk Perguruan Tinggi : Sinar Wijaya.
2. Jasin, Maskoeri. 1984. Sistematika Hewan (Invertebrata dan Vertebrata). Surabaya : Sinar Wijaya.

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



(Prof. Dr. Ir. Eka Meutia Sari, M.Sc)  
NIP. 196712241992122001

Banda Aceh, 12 Juli 2020

Koordinator/Penanggungjawab,

(Ir. Cut Intan Novita, M.Si)  
NIP. 196911131996032001