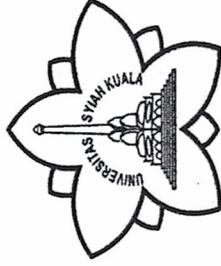


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(ILMU PENYAKIT DALAM HEWAN BESAR)**

**Dr. drh. T. Fadrial Karmil, M.Si**  
**drh. M. Hasan, M.Si**  
**drh. Rusli, M.S**  
**drh. Razali Daud, M.P**  
**drh. Nuzul Asmalia, M.Si**  
**drh. Abdullah Hamzah, M.Si**  
**drh. Nanda Yulian Syah, M.Si**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER HEWAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**2020**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Dalam Hewan Besar (IPDHB) Semester: Ganjil Kode : SKV 405 SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Dokter Hewan

Dosen :  
(1) Dr. drh. T. Fadrial Karmil, M.Si  
(2) drh. M. Hasan, M.Si  
(3) drh. Rusli, M.S  
(4) drh. Razali Daud, M.P  
(5) drh. Nuzul Asmalia, M.Si  
(6) drh. Abdulllah Hamzah, M.Si  
(7) drh. Nanda Yulian Syah, M.Si

### **Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO)**

1. Mampu menyimpulkan kondisi hewan sehat dan sakit melalui gambaran anatomis, fisiologis gejala klinis, perubahan patologis dan teknik diagnostic laboratorium secara tepat dan legeartis untuk mendasari diagnose penyakit hewan
2. Mampu merancang konsep kesehatan hewan untuk melindungi, mengamankan, menjamin kesehatan dan kesejahteraan hewan, manusia dan lingkungan melalui pencegahan, pengendalian, pemberantasan dan pengobatan penyakit hewan secara tepat berdasarkan perundang-undangan di bidang penyelenggaraan kesehatan hewan.
3. Mampu memberikan desain alternative pemecahan masalah kesehatan hewan, mutu dan keamanan produk pangan asal hewan untuk memajukan kesehatan hewan, masyarakat dan lingkungan melalui tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative.
4. Menguasai ilmu-ilmu kedokteran hewan sehingga secara konseptual dapat menyimpulkan kondisi hewan sehat dan sakit.
5. Mampu mempertanggungjawabkan secara akademik susunan rancangan konsep secara mandiri maupun kelompok dibawah bimbingan
6. Memiliki etika dan moral yang tinggi, berjiwa mandiri, unggul dan bertanggungjawab, serta mampu berkomunikasi untuk keperluan medic veteriner secara lisan maupun tulisan.

## **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)**

Setelah menyelesaikan cabang Ilmu Penyakit Dalam Hewan Besar ini diharapkan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan istilah-istilah terkait dengan Ilmu Penyakit Dalam Hewan Besar, baik pada tingkatan sistem dan organ interna.
2. Mahasiswa dapat memahami paradigma dan konsep berkaitan dengan mekanisme perjalanan dari status dan kinerja pada tataran sistem dan organ interna yang sehat menuju sakit dan sebaliknya status dan kinerja sistem dan organ interna yang sakit menuju sehat, khususnya yang erat kaitannya dengan lesio-lesio yang terdiri dari: (a) Abnormalitas kongenital; (b) hipertrofi; (c) perubahan-perubahan degeneratif; (d) inflamasio dan (e) neoplasia.
3. Mahasiswa dapat mengetahui lingkup dan batas area kajian mekanisme perjalanan dari status dan kinerja pada tataran sistem dan organ interna yang sehat menuju sakit dan sebaliknya perjalanan dari status dan kinerja pada tataran sistem dan organ yang sakit menuju sehat, selanjutnya digunakan sebagai sumber konsep dasar dalam menetapkan derajat kesakitan yang dialami pada tingkat sistem dan organ interna. Mahasiswa mampu menguasai secara sistematis tentang status dan kondisi, meliputi: (a) organ mana dalam sebuah sistem tubuh yang mengalami perubahan fungsi dan kinerja; (b) organ mana dalam sebuah sistem tubuh yang mengalami akibat; (c) organ mana dalam sebuah sistem tubuh yang menerima dampak; serta (d) sistem tubuh yang mana yang mengalami perubahan/ kerusakan/kelainan fungsi dan kinerja, sistem tubuh yang mana yang berakibat dan sistem tubuh yang mana yang menerima dampak. Akhirnya, sistem penanganan dan bentuk tindakan yang diberikan akan sesuai dengan status penyakit dan derajat kesakitan atau status kesehatan dan derajat sehat pada tingkatan sistem tubuh dan organ yang bersangkutan.
4. Mahasiswa dapat memahami, menguasai dan mampu memanfaatkan paradigma dan konsep tentang kompetensi tersebut di atas, untuk menyusun kerangka konseptual penelitian untuk penerapan dan mengembangkan IPTEK khususnya tentang IPDHB melalui kegiatan penelitian.
5. Mampu mengadopsi perkembangan ilmu mutakhir dalam rangka pengayaan wawasan yang berkelanjutan, dan

6. Mampu membahas tentang mekanisme terjadinya penyakit dari berbagai bentuk lesio-lesio tersebut di atas, sebagai akibat dari sejumlah penyakit yang bersifat endemis yang ditemukan dalam wilayah lokal, regional ataupun yang menjadi problema global.

### Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan melalui Acuan Patokan Kompetensi Sedang (kriteria Penilaian)

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87$	A
2	78 - 87	AB
3	69 - 78	B
4	60 - 69	BC
5	51 - 60	C
6	41 - 51	D
7	$< 41$	E

<b>Item Penilaian :</b>	Sikap/disiplin	10%
	Keterampilan	10%
	UTS	25%
	UAS	25%
	Praktikum	30%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai semua issue tentang mekanisme perubahan struktur/fungsi dan kinerja pada tataran sel, jaringan, organ dan seluruh sistem tubuh pada hewan besar	Kapita Selekt tentang IPDHB					
1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan semua pengertian dan istilah-istilah yang digunakan dalam IPDHB.	a. Pengertian IPDHB b. Disentisasi c. Diskusi dan pendalaman	a. Perkenalam b. Mendiskusikan kontrak perkuliahan c. Pretest/posttest d. Ceramah e. Diskusi	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	6,25%
1.2	Mahasiswa mampu Menjelaskan proses terjadinya perubahan struktur/fungsi satu atau beberapa organ dalam sebuah sistem tubuh oleh berbagai	Uraian umum tentang sistematika perubahan struktur/fungsi dan kinerja organ dalam	a. Pre-test/ post-test b. Ceramah dan visualisasi c. Studi kasus d. Diskusi e. Play role	1x50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan pemeriksaan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	3,125%

	penyebab.	sebuah sistem tubuh						
1.3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mekanisme perubahan struktur/fungsi kinerja dari sebuah sistem serta akibat dan dampaknya pada sistem tubuh yang lain.	Uraian umum tentang sistematika perubahan struktur/fungsi dan kinerja tataran pada sistem tubuh dan pengaruh dan dampaknya pada sistem tubuh yang lain.	a) Pre-test/ post-test b) Ceramah dan visualisasi c) Pemutaran Short-D FLV & Mpeg d) Studi kasus e) Diskusi Play role	1x50	Evaluasi sesuai dengan kriteria penilaian	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	3,125%	
1.4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan struktur/fungsi dan kinerja suatu sistem tubuh dan efeknya organ terhadap sistem tubuh lainnya	Uraian umum tentang pengaruh perubahan struktur/fungsi dan kinerja organ terhadap sistem tubuh lainnya	a. Pre-test/ post-test b. Ceramah dan visualisasi c. Studi kasus d. Diskusi Play role	1x50	Evaluasi sesuai dengan kriteria penilaian	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	3,125%	
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang penyakit yang muncul secara klinis pada hewan besar	Maniferstasi Pengakit						
2.1	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang penyakit yang muncul secara	Pain. Perubahan temperatur tubuh.	a) Pre-test/ post-test b) Ceramah dan visualisasi	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	6,25%	

<p>3</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen kelainan dan manajemen pada hewan neonatal</p>	<p>Kelainan dan manajemen neonatal</p>	<p>Perubahan fungsi respirasi. Perubahan pada sistem kardiovaskular dan hemolimfatik. Perubahan fungsi alimentary dan hepatic. Lokalisasi dan differensiasi penyakit neurologik. Perubahan pada berat dan ukuran tubuh. Perubahan fungsi urinary. Perubahan pada kulit. Perubahan fungsi seksual. Abnormalitas muskuloskeletal. Collapse/mati mendadak.</p>	<p>c) Pemutaran Short-D FLV &amp; Mpeg d) Studi kasus e) Diskusi</p>	<p>dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya</p>	
	<p>klinis pada pada hewan besar yang mengalami perubahan struktur/fungsi dan kinerja dari berbagai organ interna dan sistem tubuh.</p>	<p>Perubahan fungsi respirasi. Perubahan pada sistem kardiovaskular dan hemolimfatik. Perubahan fungsi alimentary dan hepatic. Lokalisasi dan differensiasi penyakit neurologik. Perubahan pada berat dan ukuran tubuh. Perubahan fungsi urinary. Perubahan pada kulit. Perubahan fungsi seksual. Abnormalitas muskuloskeletal. Collapse/mati mendadak.</p>	<p>c) Pemutaran Short-D FLV &amp; Mpeg d) Studi kasus e) Diskusi</p>	<p>dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya</p>		

<b>3.1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sejumlah kelainan dan manajemen penanganan/perawatan bagi neonatal	<p>a) Kelainan dan manajemen neonatal pada periode peripartum</p> <p>b) Kelainan dan manajemen pada adaptasi perinatal, asphyxia dan resuscitation</p> <p>c) Kelainan dan manajemen awal dan pemeriksaan fisik neonatal</p> <p>d) Perawatan supportif pada abnormalitas sistem hemolimfatik neonatal</p> <p>e) Manifestasi penyakit</p> <p>f) Milk replacers</p>	<p>a) Pre-test/ test</p> <p>b) Ceramah dan visualisasi</p> <p>c) Studi kasus</p> <p>d) Diskusi</p> <p>e) Play role</p>	1x50	Evaluasi sesuai dengan kriteria penilaian	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	3,125%
<b>4</b>	Makasiswa mampu menjelaskan tentang konsep	Koleksi sampel dan interpretasi uji laboratorium		2x50			
4.1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci	<p>a. Uji kimia klinik</p> <p>b. Koleksi dan</p>	<p>a) Pre-test/ test</p> <p>b) Ceramah dan</p>	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap:	6,25%

	pengumpulan sampel dan interpretasi data hasil uji laboratorium dan uji kesahehan.	pengiriman sampel untuk sitologi dan hematologi c. Perubahan pada eritron d. Perubahan pada leukogram e. Perubahan pada protein darah f. Perubahan pada profil clotting	visualisasi c) Studi kasus dan d) Diskusi dan simulasi	kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	kerjasama.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Kelainan pada organ interna dan sistem tubuh				
5.1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit dan perubahan fungsi pada tataran sistem tubuh serta hubungan dan keterkaitan antara sistem satu dengan yang lain.	1. Penyakit sistem kardiovakular 2. Penyakit sistem resp[irasi 3. Penyakit sistem pencernaan 4. Penyakit sistem hepatobiliari 5. Penyakit sistem ginjal	12. Pre-test/post-test 13. Ceramah dan visualisasi 14. Studi kasus 15. Diskusi dan simulasi	Evaluasi sesuai dengan kriteria penilaian	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.	31,25%

					dan reproduksi Penyakit sistem saraf 7. Kesehatan kelenjar mammary dan kelainan 8. Penyakit sistem hematopietik dan sistem hemolimfatik 9. Penyakit tulang dan sendi, jaringan ikat 10. Penyakit mata 11. Pengakit otot				
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Pencegahan dan strategi terapi dan penanganan pascaterapi.				Pencegahan dan strategi terapi dan penanganan				
6.1	Mahasiswa mampu menjelaskan tatacara pencegahan dan strategi terapi dan penanganan terhadap				1. Prinsip-prinsip terapi antimikrobal 2. Desinfektan dan kontrol terhadap	a. Pre-test/ post-test b. Paparan materi dan visualisasi c. Studi kasus d. Diskusi & Play	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama. 6,25%

	berbagai penyakit dan kelainan pada tataran organ dan sistem tubuh.	kontaminasi lingkungan 3. Penggunaan material biologis dalam pencegahan penyakit infeksius 4. Program kontrol parasit 5. Nutrisi bagi hewan sakit	role		presentasi di depan kelompok lainnya	
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan secara baik tentang Kelainan-kelainan kongenital, herediter, immunologik dan toksik	Kelainan-kelainan kongenital, herediter, immunologik dan toksik 1. Defek kongenital dan kelainan herediter pada ruminansia 2. Defek kongenital dan kelainan herediter pada kuda 3. Kelainan immunologik	a. Pre-test/ post-test b. Paparan materi dan visualisasi c. Studi kasus d. Diskusi & Play role	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes tertulis. Keterampilan. Sikap: kerjasama.
7.1	Mahasiswa mampu Menjelaskan secara baik tentang Kelainan-kelainan kongenital, herediter, immunologik dan toksik					6,25%

Dst		4. Kelainan yang disebabkan oleh bahan toksik			TOTAL	100%

**Sumber Belajar/Referensi:**

1. Van Dijk J.E., E. Gruys and J.M.V.M Mouwen (2007). Color Atlas of Veterinary Pathology. 2nd Ed. Saunders Elsevier.
2. Paul W.P. (1998). Large Animal Medicine and Surgery (Mosby's Review Questions and Answers for Veterinary Boards). 2nd Ed. Mosby.
3. Susan G. W. And Marsden S. (2003). Manual of Natural Veterinary Medicine Science and Tradition. Mosby.
4. Jackson Peter G. G. and P. D. Cockcroft.(2002). Examination of Farm Animals. Blackwell Science.
5. Carlton L. G., Prescott J. F. Genn S. And Charles O.T. (2010). Pathogenesis of Bacterial Infections in Animals. 4th Ed.

Website :

1. [www.mhhe.com/prescott5](http://www.mhhe.com/prescott5)
2. [www.wiley.com/collage/black](http://www.wiley.com/collage/black)

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi

Banda Aceh, 15 September 2020  
Penangguhng Jawab



(Dr. drh. T. Zahrial Helmi, M.Sc)  
NIP. 197607152005011002

(Dr. drh. T. Fadrial Karmil, M.Si)  
NIP. 195810251989031002