

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(ILMU PENYAKIT HEWAN AKUATIK)

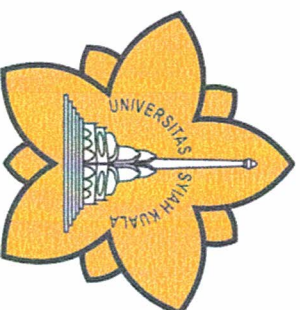
(Dr. drh. Amalia Sutriana, M.Sc)

(drh. Razali Daud, M.Si)

(drh. Winaruddin, MP)

(Prof. Dr. drh. M. Hanafiah, MP)

(drh. Dwinnna Aliza, M.Sc)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER HEWAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2020)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Hewan Akuatik	Semester : VII	Kode : SKV 409	SKS : 3 (2-1)
Program Studi : Pendidikan Dokter Hewan	Dosen :	1) Dr. Drh. Amalia Sutriana, M.Sc 2) drh. Razali Daud, M.Si 3) drh. Winaruddin, MP 4) Prof. Dr. Drh. M. Hanafiah, MP 5) drh. Dwina Aliza, M.Sc	

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL):

1. Mampu menyebutkan jenis-jenis perairan sebagai media tempat tumbuh, berkembang, dan berbiak hewan akuatik, mengetahui kondisi media yang baik dan yang tidak baik sebagai tempat hidup hewan akuatik serta faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi media tersebut.
2. Mampu membuat pakan untuk hewan akuatik yang dapat memenuhi kebutuhan nutrisi secara optimal dan meningkatkan kesehatan hewan akuatik secara umum
3. Mampu melakukan teknik diagnostik laboratorium yang sederhana untuk pemeriksaan penyakit hewan akuatik: pemeriksaan darah, parasit, dan patologi.
4. Mampu memahami konsep kesehatan hewan untuk melindungi, mengamankan dan menjamin kesehatan dan kesejahteraan hewan, manusia dan lingkungan melalui penolakan, pencegahan, pengendalian, pemberantasan, dan pengobatan penyakit hewan dan zoonosis secara tepat berdasarkan peraturan perundang-undangan di bidang penyelenggaraan kesehatan hewan.
5. Mampu memberikan solusi masalah kesehatan hewan akuatik, serta kesejahteraan hewan untuk memajukan kesehatan hewan, masyarakat dan lingkungan melalui tindakan promotif, preventif, dan rehabilitatif.
6. Menguasai konsep kesehatan hewan akuatik sehingga dapat melindungi, mengamankan dan menjamin kesehatan masyarakat, dan kesejahteraan hewan, manusia, dan lingkungan.
7. Mampu mempertanggungjawabkan secara akademik susunan rancangan konsep secara mandiri maupun kelompok kerja di bawah bimbingan.
8. Memiliki etika dan moral yang tinggi, berjiwa mandiri, unggul, dan bertanggungjawab, serta mampu berkomunikasi untuk keperluan medik veteriner secara lisan maupun tertulis

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mengetahui kebutuhan nutrisi yang optimal untuk hewan akuatik dan bahan-bahan yang digunakan dalam menyusun pakan ikan, serta cara pembuatan pakan	Manajemen Pakan Ikan	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	1 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	20%
3	Mengetahui jenis- jenis prebiotik dan probiotik yang bisa digunakan sebagai suplemen pada pakan ikan yang bersifat ekonomis dan eko-friendly	Penggunaan Prebiotik dan Probiotik	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	1 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
4	Mampu menjelaskan sistim hematologi pada ikan dan udang	Hematologi hewan akuatik (ikan dan udang)	Pendekatan: Pemahaman teori dan	1 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan	10%

			pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>			berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
5	Menguasai teknik pengambilan darah pada ikan untuk keperluan diagnosa dan teknik sederhana pemeriksaan darah	Teknik pengambilan darah dan teknik pemeriksaan darah	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	1 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
6 dan 7	Mengetahui manajemen perairan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kehidupan hewan akuatik serta nutrisi hewan akuatik	Pengenalan Lingkungan perairan	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
9 dan 10	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis penyakit infeksi bakteri dan virus	Penyakit bakteri dan virus pada ikan dan udang	Pendekatan: Pemahaman teori dan	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Ketrampilan: Kemampuan	10%

	yang sering menyerang ikan dan udang serta perubahan klinis dan patologi anatominya		pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>			berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
11	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis penyakit akibat jamur yang sering menginfeksi ikan dan udang serta perubahan klinis dan patologi anatominya	Penyakit jamur pada ikan dan udang	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	1 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Keterampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
12 dan 13	Mengetahui beberapa ektoparasit yang sering menginfeksi ikan dan udang.	Ektoparasit pada ikan dan udang serta teknik identifikasinya.	Pendekatan: Pemahaman teori dan pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Keterampilan: Kemampuan berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	10%
14 dan 15	Mengetahui beberapa endoparasit yang sering menginfeksi ikan dan	Endoparasit pada ikan dan udang serta teknik	Pendekatan: Pemahaman teori dan	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok	Tes tertulis. Keterampilan: Kemampuan	10%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Dapat mengetahui perbedaan kondisi lingkungan air asin, air tawar, dan air payau serta jenis-jenis mikroorganisme baik yang menguntungkan maupun yang bersifat patogen (virus, bakteri, parasit, jamur) yang terdapat pada masing-masing jenis perairan tersebut.
2. Mampu memahami pengaruh lingkungan terhadap kesehatan hewan akuatik, sebagai contoh stres.
3. Dapat mengetahui dengan benar kondisi anatomi dan fisiologi hewan akuatik: sistem imun, sistem peredaran darah, profil darah normal.
4. Menguasai teknik pengambilan darah dan teknik sederhana pemeriksaan darah.
5. Menguasai teknik sederhana pemeriksaan parasit pada hewan akuatik, mengetahui jenis-jenis ekto dan endoparasit, mengetahui akibat dari infestasi dan infeksi ekto dan endoparasit pada hewan akuatik.
6. Menguasai teknik diagnosa patologi serta menguasai perubahan patologi anatomi pada hewan akuatik yang mengalami sakit.
7. Mampu menilai dengan benar status gizi hewan akuatik dan menguasai pengetahuan tentang jenis dan kandungan bahan penyusun formula ransum pakan rasional ekonomis dan ecofriendly yang dapat meningkatkan kesehatan ikan

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 87	AB
3	69 - 78	B
4	60 - 69	BC
5	51 - 60	C
6	41 - 51	D
7	< 41	E

Item Penilaian :	Kehadiran	10%
	Tugas	10 %
	UTS	25%
	UAS	25%
	Praktikum	30 %
	Total	100%

undang.	identifikasinya.	pemecahan masalah Metode : diskusi, persentasi Model : <i>cooperative learning</i>			berfikir kreatif dan berdiskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
TOTAL						100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Sarjito, Prayitno , S.B. Haditomo , A.H.C. 2013. Buku Pengantar Parasit Dan Penyakit Ikan. UPT UNDIIP Press, Semarang
2. Qosimah, D, Maftuch, Herawati, Khotmah, H. 2020. Pengendalian dan Diagnosis Penyakit Ikan Kausa Bakteri dan Jamur. UB Press, Malang
3. Yanuhar, U dan Caesar, N.R. 2020. Penyakit Virulogik pada Ikan. UB Press, Malang
4. Irianto, A. 2005. Patologi Ikan Teleostei. Gadjah Mada University Press.
5. Kordi, M.G.H. 2004. Penanggulangan Hama dan Penyakit Ikan. PT Rineka Cipta dan PT Bina Adiaksara, Jakarta.
6. Noga, E.J. 2000. Fish Disease: Diagnosis and Treatment. 1st edition. Iowa State University Press.
7. Roberts, R.J. 2001. Fish Pathology. 3rd edition. WB Saunders.

Mengetahui
 Koordinator Program Studi
 Pendidikan Dokter Hewan

(Dr. drh. I. Zahrial Helmi, M.Sc)
 NIP. 19760715 200501 1 002

Banda Aceh, 1-09-2020
 Koordinator/ Penanggung jawab,

(Dr. drh. Amalia Sutriana, M.Sc)
 NIP. 197208121998022001