

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FISIOLOGI VETERINER I

(DR. Gholib, S.Pt, M.Si)

(drh. Triva Murtina Lubis, MP)

(drh. Mulyadi Adam, M.Sc)

(drh. Nanda Yulian Syah, M.Si)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER HEWAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2021)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Fisiologi Veteriner I
Program Studi : Pendidikan Dokter Hewan

Semester : Genap Kode : PDH 008/3 (2-3) SKS : 3

Dosen : 1) Dr. Gholib, S.Pt, M.Si
2) drh. Triva Murtina Lubis, MP
3) drh. Mulyadi Adam, M.Sc
4) drh. Nanda Yulian Syah, M.Si

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

1. Mampu mengevaluasi keterkaitan fungsional dari materi dari fisiologi sel dan homeostasis, sistem sirkulasi darah, saraf, endokrin dan sistem reproduksi.
2. Mampu memahami dan menganalisis prinsip-prinsip dari setiap pokok bahasan melalui audio-visual.
3. Memperkaya referensi yang terkait pokok bahasan dengan lebih rinci dan detail.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :

1. Mampu menjelaskan dan mempresentasikan substansi dari fisiologi sel dan homeostasi, sistem sirkulasi, sistem saraf, sistem endokrin dan sistem reproduksi.
2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kerja utama terkait fisiologi sel dan homeostasi, sistem sirkulasi, saraf, endokrin dan sistem reproduksi.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - 87	AB
3	69 - 78	B
4	60 - 69	BC
5	51 - 60	C
6	41 - 51	D
7	< 41	E

Item Penilaian :	SCL	: 15%
	Praktikum	: 25%
	Kuis	: 10%
	UTS	: 25%
	UAS	: 25%
	Total	: 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-16 (6 Kelas)	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi-fungsi dari sel dan komponen sel. Mampu menjelaskan dan memahami mekanisme dan prinsip kerja sel dalam menjalankan dan mempertahankan fungsinya. Mampu memahami dan menjelaskan prinsip kerja dan proses homeostasis	Pengertian & struktur sel, homeostasis, fungsi dan fenomena sel, fungsi dan mekanisme homeostasis	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : pengantar, diskusi, presentasi. Model : Kooperatif	30 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan model struktur	Tes tertulis: Menyebutkan dan menganalisis prinsip dasar dari pokok bahasan materi perkuliahan. Ketrampilan: Ketelitian dan ketepatan melakukan metode sesuai dengan protokol praktikum. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	20%

<p>1-16 (6 Kelas)</p>	<p>Mampu menjelaskan bagian jantung dan prinsip kerja dalam melakukan sirkulasi darah. Mampu menyebutkan pembuluh-pembuluh yang baik pada jantung maupun di dalam tubuh dalam melakukan distribusi darah ke seluruh tubuh. Mampu menjelaskan dan memahami mekanisme mikro-sirkulasi dan hematologi serta keterkaitan dengan sistem lain.</p>	<p>Jantung, Bagian-bagian Jantung & Fungsinya, Pembuluh-pembuluh Darah & Fungsinya, Mikrosirkulasi, Hematologi</p>	<p>Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : pengantar, diskusi, presentasi. Model : Kooperatif</p>	<p>30 x 50</p>	<p>Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya</p>	<p>Tes tertulis: Menyebutkan dan menganalisis prinsip dasar dari pokok bahasan materi perkuliahan Ketrampilan: Ketelitian dan ketepatan melakukan metode sesuai dengan protokol praktikum. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p>	<p>20%</p>
---------------------------	--	--	---	----------------	--	---	------------

1-16 (6 Kelas)	Mampu menjelaskan pengertian dari sistem saraf, struktur sel saraf dan fungsinya, Mampu menjelaskan dan mempresentasikan fungsi dan prinsip kerja saraf pusat, dan otonom, Mampu menjelaskan mekanisme impuls dan refleks.	Pengertian & Struktur Sel Saraf, Saraf Pusat & Otonom serta Fungsi, Mekanisme Kerja Impuls & Refleks	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : pengantar, diskusi, presentasi. Model : Kooperatif	30 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan model struktur	Tes tertulis: Menyebutkan dan menganalisis prinsip dasar dari pokok bahasan materi perkuliahan Ketrampilan: Ketelitian dan ketepatan melakukan metode sesuai dengan protokol praktikum. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	20%
1-16 (6 Kelas)	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, prinsip dasar dan jenis-jenis endokrin, Mampu menjelaskan hormon-hormon yang diproduksi oleh kelenjar endokrin serta fungsinya, Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja hormon.	Pengertian & Jenis Kelenjar Endokrin, Hormon dan Fungsinya, Mekanisme Kerja Hormon.	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : pengantar, diskusi, presentasi. Model : Kooperatif	30 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes tertulis: Menyebutkan dan menganalisis prinsip dasar dari pokok bahasan materi perkuliahan. Ketrampilan: Ketelitian dan ketepatan melakukan metode sesuai dengan protokol praktikum. Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	20%

	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi-fungsi dari alat reproduksi jantan dan betina, Mampu menjelaskan dan memahami mekanisme ovulasi, fertilisasi dan kelahiran.	Pengertian Sistem Reproduksi, Alat Kelamin Jantan & Betina serta Fungsinya, Mekanisme Ovulasi, Fertilisasi & Kelahiran.	Pendekatan: ketrampilan proses. Metode : pengantar, diskusi, presentasi. Model : Kooperatif	30 x 50	Mahasiswa berdiskusi kelompok dan melakukan simulasi dengan model struktur	jawab, kerjasama	20%	
1-16 (6 Kelas)	TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Adam, M. 2011. Reproduksi Mamalia. Bahan Ajar. FKH Unsyiah, Banda Aceh.
2. Cunningham, J.G. 1997. Textbook of Veterinary Physiology. W.B. Saunders Company, A. Harcourt Health Science Company, Philadelphia.
3. Frandson, R.D. 1992. Anatomi dan Fisiologi Ternak. Edisi keempat. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
4. Ganong, W.F. 1998. Fisiologi Kedokteran. Edisi kesepuluh. Adji Darma (Penerjemah). EGC Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta.
5. Guyton, M.D. dan Hall, J.E. 1997. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran (Textbook of Medical Physiology), Jakarta.
6. Kapit, W, R.I. Macey and E. Meisami. 1987. The Physiology of Coloring Book. Hasper and Row Publishers, New York.
7. Lubis, T.M. 2013. Sistem Endokrin. Modul Kuliah Fisiologi. FKH Unsyiah, Banda Aceh.
8. Martin, F.H. 2001. Fundamentals of Anatomy and Physiology. Five Edition. Prentice Hall, New Jersey.

9. Sherwood, L. 2001. Fisiologi Manusia dari Sel ke Hati. Edisi kedua. Penerbit Buku Kedokteran. Jakarta.
10. Swenson, M.J. 1990. Duke's Physiology of Domestic Animal. Eight Edition. Comstock Publishing Company, Cornell University, Ithaca.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Dokter Hewan



Dr. drh. Teuku Zahrial Helmi, M.Sc
NIP. 197607152005011002

Banda Aceh, 3 Februari 2021
Koordinator Mata Kuliah Fisiologi Veteriner I



Dr. Gholib, S.Pt, M.Si
NIP. 198203212014041001